

Согласовываю:

государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный
техникум»



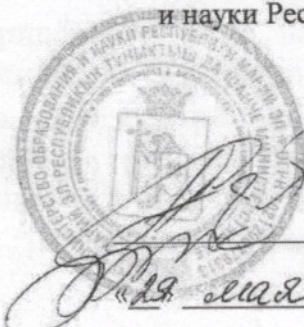
Директор

/И.С. Зяблицева/

2025 г.

Утверждаю:

Министерство образования
и науки Республики Марий Эл



Заместитель министра

/А.А. Сушенцов/

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе региональных модельных
образовательных организаций (партнеров)
по реализации единой модели профориентации
в Республике Марий Эл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05DA09DACD9E85F36992B1CCBD9A211B
Владелец: ГАЙНУТДИНОВА МИЛЯУША НУРГАЛИЕВНА
Действителен: с 12.03.2026 до 05.06.2027

Перечень терминов и определений

Региональный оператор – это юридическое лицо, назначенное приказом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в целях обеспечения функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Единая модель профориентации (ЕМП) – это система профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализуемая на региональном и федеральном уровнях с учетом национальных целей развития Российской Федерации.

Модельная организация – образовательная организация и (или) ее подразделение, на базе которой(-ого) в субъекте Российской Федерации осуществляется интеграция, концентрация и применение современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации ЕМП, в том числе оказание методической помощи другим образовательным организациям субъекта Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Положение о региональных модельных образовательных организациях (партнерах), реализующих программы основного общего и среднего общего образования (далее – модельная организация) по реализации ЕМП регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок отбора и направления работы государственных образовательных организаций, выполняющих функции модельных организаций в рамках реализации ЕМП.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565 «О занятости населения в Российской Федерации» (статья 58);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной

ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2023 г., регистрационный № 75467);

– Распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 20 декабря 2024 г. №1248-р «Об утверждении плана мероприятий по профессиональной ориентации граждан в Республике Марий Эл на 2025 год».

2. Цель, задачи и статус модельной организации

2.1. Целью деятельности модельной организации является содействие формированию организационно-методических условий для реализации ЕМП на территории субъекта Российской Федерации, с учетом особенностей и специфики образовательного процесса и социального окружения.

2.2. Основными задачами модельной организации являются:

– интеграция собственных образовательных ресурсов, ресурсов иных образовательных организаций на территории муниципального образования и субъекта, партнеров в целях эффективной реализации ЕМП;

– реализация образовательных программ в сетевой форме для расширения доступа обучающихся к ресурсам и возможностям образовательной среды, а также для повышения качества и создания возможностей формирования готовности, обучающихся к профессиональному самоопределению;

– содействие региональному оператору в поддержке и развитии образовательных организаций, опыт которых может быть масштабирован на региональном и федеральном уровнях.

2.3. Статус модельной организации присваивается на основе рекомендованных критериев (Положение 1).

2.4. Выполнение функций модельной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации.

2.5. Решение о статусе модельной организации каждая образовательная организация принимает самостоятельно (решение коллегиального органа) на основе результатов самообследования, а также критериев, отраженных в Приложении 1.

Решение и заполненную анкету образовательная организация высылает региональному оператору, согласно установленным региональным оператором срокам.

2.6. Региональный оператор устанавливает соответствие образовательной организации критериям, рекомендованным для отбора модельной организации, и направляет для утверждения перечень модельных организаций в Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

2.7. Модельная организация заключает соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с региональным оператором (Приложение 2).

3. Основные направления деятельности модельной организации

К основным направлениям деятельности модельной организации относится:

3.1. Организация и реализация ЕМП, в том числе на основе сетевого взаимодействия.

3.2. Организация взаимодействия с образовательными организациями и социальным окружением, направленного на построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, а также содействие формированию готовности к профессиональному выбору и самоопределению обучающихся.

3.3. Внедрение в систему профессиональной ориентации инновационных образовательных программ, технологий, механизмов, диагностик и их апробация.

3.4. Создание условий для повышения эффективности работы и профессионального роста мотивированных педагогических работников и педагогических коллективов.

3.5. Изучение лучшего педагогического опыта и достижений в реализации ЕМП.

3.6. Выявление лучших практик и кейсов реализации ЕМП.

3.7. Участие в создании регионального каталога документов, регулирующих осуществление деятельности, направленной на развитие системы профориентации обучающихся.

3.8. Создание методических и организационных условий для проведения педагогических конференций, семинаров, практикумов и других форматов обмена опытом со всеми заинтересованными лицами и участниками реализации ЕМП.

3.9. Развитие института наставничества в формате «образовательная организация-наставник».

3.10. Содействие информационному сопровождению ЕМП.

3.11. Участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку передового опыта реализации ЕМП коллективами образовательных организаций.

3.12. Взаимодействие с региональным и федеральным оператором¹ и партнерскими организациями для координации действий и консолидации ресурсов в процессе поиска решений методических задач и затруднений.

3.13. Выработка механизмов эффективного использования средств обучения и воспитания, инфраструктуры, в том числе созданной в рамках региональных и федеральных проектов, в целях реализации ЕМП.

4. Программа лояльности для модельных организаций

Участие в реализации ЕМП в качестве модельной организации может обеспечивать:

- получение статуса региональной инновационной площадки;
- приоритет в участии обучающихся 6-11 классов в профориентационных мероприятиях регионального оператора;
- доступность информационных, материально-технических,

¹ Федеральным оператором является Фонд Гуманитарных Проектов

методических ресурсов регионального оператора;

– методическую, ресурсную, экспертную и информационную поддержку со стороны региональных стратегических партнеров регионального оператора по вопросам профориентации обучающихся.

5. Прекращение деятельности модельной организации

5.1. Статус модельной организации может быть снят в случаях:

– неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;

– ликвидации или реорганизации образовательной организации;

– решения коллегиального органа управления образовательной организацией о прекращении деятельности в качестве модельной организации.

5.2. Решение о прекращении деятельности в качестве модельной организации доводится образовательной организацией до регионального оператора в установленном порядке.