

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

Принята

на заседании методического
объединения учителей
общественного-научного,
здоровьесберегающего и
эстетического циклов

Протокол № 1

«25» августа 2021 г.

Утверждена

Приказом директора
МБОУ «Мари-Турекская СОШ»
№ 119 от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа курса дополнительного образования
«Школа безопасности»
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Зиганшин И.Н

Преподаватель-организатор ОБЖ
первой категории

п. Мари-Турек

2021

Аннотация

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)
5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

Место учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», в плане внеурочной деятельности 6 класс - 34 часа, 1 час в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно – транспортных происшествий. Загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- Разрабатывать план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечения в условиях чрезвычайной ситуации с учетом особенностей обстановки в регионе;
- Руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- Систематизировать основные положения нормативно – правовых актов РФ в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера на национальную безопасность РФ;
- Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Содержание программы:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Беседа. Ориентирование на местности

Практическое занятие. Определение своего места нахождения и направления движения на местности

Беседа. Подготовка к выходу на природу

Беседа. Определение необходимого снаряжения для похода

Лекция. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе

Беседа. Подготовка и проведение пеших походов

Беседа. Подготовка и проведение лыжных походов

Беседа. Водные походы и обеспечение безопасности на воде

Беседа. Велосипедные походы и безопасность туристов

Лекция. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме

Беседа. Акклиматизация человека в различных климатических условиях

Беседа. Акклиматизация человека в горной местности

Беседа. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта

Беседа. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте

Беседа. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте

Лекция. Автономное существование человека в природе

Беседа. Добровольная автономия человека в природной среде

Беседа. Вынужденная автономия человека в природной среде

Беседа. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Беседа. Опасные погодные явления

Беседа. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях

Беседа на основе просмотренного видеофильма. Укусы насекомых и защита от них

Беседа. Клещевой энцефалит и его профилактика

3. Основы здорового образа жизни

Беседа. Здоровый образ жизни и профилактика утомления

Беседа. Компьютер и его влияние на здоровье

Беседа. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Беседа. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека

Беседа. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека

4. Основы медицинских знаний

Беседа. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях

Беседа. Оказание первой помощи при травмах

Игровой практикум. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге

Беседа. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов
Основы комплексной безопасности		20 ч.
	Тема 1 Активный отдых на природе и безопасность	
1	Ориентирование на местности	1
2	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	1
3	Подготовка к выходу на природу	1
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
7	Подготовка и проведение пеших походов.	1
8	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
10	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
	Тема 2 Выездной туризм и меры безопасности	
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
13	Акклиматизация человека в горной местности.	1
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
	Тема 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	

17	Автономное существование человека в природе	1
18	Добровольная автономия человека в природной среде	1
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни		4
21	Опасные погодные явления.	1
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
23	Укусы насекомых и защита от них.	1
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
Основы здорового образа жизни		5
25	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
26	Компьютер и его влияние на здоровье	1
27	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
28	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
30	Доврачебная помощь и ее значение.	1
31	Понятие о ранах, классификация, осложнения	1
32	Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнения ран.	1
33	Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им.	1
34	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.	1
35	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь	1
36	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.	1
37	Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.	1
38	Виды кровотечений и их характеристика	1
39	Техника временной остановки кровотечения и наложение	1

	бинтовых повязок.	
40	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения.	1
41	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	1
42	Травмы опорно-двигательного аппарата, симптомы и причины возникновения.	1
43	Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1
44	Способы транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1
45	Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах.	1
46	Доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.	1
47	Наложение шин при переломах.	1
48	Доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
49	Транспортировка пострадавших при травмах груди, живота и области таза.	1
50	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1
51	Доврачебная помощь при ожогах.	1
52	Доврачебная помощь при электротравмах.	1
53	Сердечно-сосудистые заболевания.	1
54	Острая сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, инсульт.	1
55	Доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	1
56	Тепловой и солнечный удар. Первая помощь.	1
57	Первая помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	1
58	Первая помощь при обморожении.	1
59	Первая помощь при отравлении угарным газом. Обморок.	1
60	Доврачебная помощь при утоплении.	1
61	Экстренная реанимационная помощь. Понятие и правила.	1
62	Непрямой массаж сердца и проведение ИВЛ.	1
63	Отработка непрямого массажа сердца и проведение ИВЛ	1
64	Доврачебная помощь при отравлении АХОВ.	1
65	Доврачебная помощь при отравлении психотропными препаратами.	1
66	Правила поведения при повреждении градусника.	1

67	Доврачебная помощь при отравлении бытовым газом.	1
68	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.	1

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности;

Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.

5. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
8. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
9. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
10. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.