

Использование мультимедийных учебных пособий для подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к экзаменам по выбору и входит в число тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

Подготовку обучающихся 11 классов к ЕГЭ в настоящем учебном году я осуществляю впервые, поэтому для меня особенно важным стал вопрос: Каким образом организовать подготовку учащихся к экзамену и как этот процесс сделать наиболее эффективным. И здесь мне очень пригодились электронные пособия, которые позволяют наиболее качественно организовать процесс подготовки к ЕГЭ.

Использование электронных пособий для подготовки к ЕГЭ имеет множество достоинств: сочетание звука, изображения и интерактивности позволяет достичь наилучшего восприятия, усвоения и закрепления материала выпускниками, система обратной связи позволяет оперативно провести контроль и оценку знаний. Структура электронных учебных пособий позволяет быстро осуществлять ступенчатые переходы в пределах курса, ориентироваться в содержании пособия. Несомненным достоинством применения мультимедиа - технологии при подготовке ЕГЭ является повышение качества обучения за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Использование готовых электронных продуктов при подготовке к ЕГЭ по обществознанию позволяет активизировать деятельность учителя и школьника; повысить качество обучения предмету.

На уроках, факультативах, а так же во внеурочное время я использую следующие электронные пособия:

Курс "ЕГЭ 2013. Обществознание. Подготовка к экзамену" - современный интерактивный тренажёр, предназначенный для выпускников 11-х классов школ, лицеев, гимназий, колледжей, готовящихся к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также для преподавателей обществознания. Тренировочные и экзаменационные варианты ЕГЭ с автоматизированной компьютерной проверкой позволяют повторить материалы школьной программы. Содержание курса и подборка заданий соответствуют образовательным стандартам Российской Федерации и спецификации Единого государственного экзамена 2013 года. АВТОРЫ КУРСА: доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВГУЭС, кандидат исторических наук Т. Г. Римская, А. С. Михайлов, А. П. Васильева, Г. Ю. Синеокая.

ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СОДЕРЖИТ:

- около 400 тестовых заданий по обществознанию для подготовки к ЕГЭ;
- более 90 тематических конспектов;
- 5 тренировочных и 5 экзаменационных вариантов в формате ЕГЭ по обществознанию.

Он позволяет:

- повторить материалы по обществознанию;
- проверить свои знания на практике с возможностью мгновенной оценки ответа и

комментариями к неверным ответам;

- пройти экзаменационные тесты в условиях, приближенных к реальным;
получить дополнительную информацию о ЕГЭ (нормативные документы, интернет - ссылки).

Повторение и контроль знаний. Обществознание. 10-11 кл. Интерактивные дидактические материалы (+CD). Автор: Сорокина Е.Н.

Данное методическое пособие полностью соответствует требованиям образовательного стандарта и может использоваться учителями, работающими по любым УМК. В книге представлены: основной теоретический материал, понятия и определения по всему курсу обществознания, а также тренировочные задания формата ЕГЭ (части А, В, С). Содержание методического пособия поможет учителю проводить постоянную диагностику качества знаний обучающихся. Книга дополнена электронным интерактивным приложением (CD-диск). На диске представлены тестовые задания формата ЕГЭ (части А, В) с автоматизированной функцией определения правильного ответа. Также на диске размещены мультимедийные презентации по всем темам обществознания, которые помогут учителю визуализировать уроки обобщения и систематизации знаний. Электронное интерактивное приложение (CD-диск) позволит организовать проверку знаний у обучающихся с применением компьютерных технологий. Работа с CD-диском стимулирует интерес к предмету и активизирует познавательную деятельность, а значит способствует повышению качества усвоения материала и формированию информационной и предметной компетенции у обучающихся. CD-диск можно использовать при помощи компьютера и мультимедийного проектора, на интерактивной доске любого типа или при помощи персонального компьютера. Электронное интерактивное приложение дает возможность многократного выполнения заданий, поэтому школьники смогут самостоятельно оценить и при необходимости повысить свой уровень знаний.

Мной осуществляется комплексный подход для подготовки к ЕГЭ с использованием электронных ресурсов, который состоит из трех этапов:

- 1) работа с тематическими конспектами - изучение теории;
- 2) использование презентации по курсу «Обществознания» - углубление и освоение основных понятий по курсу;
- 3) использование тренировочных заданий в форме ЕГЭ - закрепление знаний;

Благодаря использованию электронных ресурсов происходит процесс качественного усвоения знаний учащихся по предмету. Учащиеся могут пользоваться данными электронными ресурсами как в школе, так и дома, тем самым, проверяя свои знания и закрепляя материал, что служит хорошей опорой при подготовке к ЕГЭ.

Список использованных источников

1. Аствацатуров Г. Технология конструирования мультимедийного урока / Г. Аствацатуров // Учитель истории. - 2002. - №2. - 2-6с.
2. <http://reader-mania.ru/book/3051350>
3. <http://www.kniga.ru/soft/955295petrov>