

**Выступление директора школы М.Н. Гайнутдиновой
в видеоконференции «Особенности организации
дистанционного обучения в условиях ресурсного центра»**

по теме:

Создание нормативно-правовой базы дистанционного обучения.

В течение последних трех десятилетий использование современных технических средств стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, которое изменило подход к образованию во многих странах мира. В нашей стране только в последнее десятилетие информационные образовательные технологии получили интенсивное развитие, но уже уверенно стали завоевывать свое место в образовательном процессе вместе с традиционными формами обучения. Среди них все чаще мы начинаем говорить о дистанционном обучении, одном из самых свободных и простых методов обучения.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. *Технология дистанционного обучения* заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей;
- работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- обучение детей в активированные дни и дни карантина;
- при заочной (экстернатной) форме обучения;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.).

В соответствии ст. 16 Федерального Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ, который вступил в действие 1 сентября 2013 года необходимо **внести дополнения в Устав** учреждения в части: «образовательный процесс, типы и виды реализуемых образовательных программ». Данный раздел добавляется пунктом «Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Следующий шаг - это разработка и утверждение **Положения о дистанционном обучении**, в котором прописаны общие положения, организация процесса дистанционного обучения в школе, принципы применения дистанционных технологий, права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

По школе издается **приказ о назначении ответственных** за внедрение и применение дистанционных образовательных технологий в обучении: за техническое обеспечение (консультации, помощь в настройке и подключении техники и Интернет, за организационное обеспечение, за методическое обеспечение.

Составляется **план работы по организации дистанционного обучения**, в Положении об оплате труда в стимулирующей части вводится доплата за организацию дистанционного обучения.

Дистанционное обучение в нашей школе в настоящее время организуется по трем направлениям:

1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому с использованием дистанционных технологий.
2. Организация обучения детей в активированные дни, в дни карантина с использованием дистанционных технологий.
3. Организация дополнительного образования детей (модульных дистанционных курсов).

1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому с использованием дистанционных технологий.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, школа обеспечивает обучение этих детей на дому. Наше образовательное учреждение третий год осуществляет данную деятельность в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

Для организации такой формы обучения родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение: **справку** установленного образца медико-социальной экспертизы о наличии инвалидности, **выписку** из постановления врачебной комиссии поликлиники с рекомендацией об обучении ребёнка на дому; **заявление** об организации обучения ребёнка на дому по месту жительства. Между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся заключается **Договор о сотрудничестве**, в котором прописываются предмет и цели договора обязанности и права сторон.

На основании представленных документов общеобразовательное учреждение издает **приказ об организации обучения на дому**, где указывается недельная нагрузка, количество преподаваемых часов очно и дистанционно. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключая непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями). Составляется **индивидуальный учебный план, расписание занятий**. С целью реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» увеличена недельная учебная нагрузка детям находящимся на

индивидуальном обучении на дому. (Если раньше для ученицы 5 класса объём учебной нагрузки составлял 16 часов, то в настоящее время – 30 часов).

2. Организация обучения детей в активированные дни, в дни карантина с использованием дистанционных технологий.

Активированные дни - дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей)

Температурный режим воздуха для объявления активированного дня ежегодно регламентируется МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

С этой целью в школе разработано **Положение** об организации учебно-воспитательного процесса в активированные дни. Положение разработано с

целью установления единых подходов к деятельности школы в активированные дни, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Администрация школы в активированный день:

- Составляет **акт** о фактической наполняемости классов в активированный день и издает **приказ** об активировании учебных занятий;

С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, в том числе не пришедшими на учебные занятия в активированный день, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы с использованием дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) на сайте образовательного учреждения до 10 часов.

Если занятия в классе, параллелях или в школе приостанавливаются в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ, объявляется карантин. В этом случае медицинским работником пишется **докладная**, администрацией школы составляется **акт** о фактической наполняемости классов, издается **приказ** «О прекращении занятий в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ». В этом случае педагоги школы также выставляют учебные материалы на сайте школы.

3. Организация модульных дистанционных курсов.

Модульные элективные курсы адресованы всем учащимся, независимо от профиля обучения. Они включают в себя темы из различных областей знаний: русского языка, математики, физики, химии, биологии и др.

В настоящее время педагогами школы разработано 12 модульных курсов, которые прошли соответствующую экспертизу и утверждены приказом директора школы.

В результате обучения на модульных элективных курсах каждый слушатель получит новые знания и умения, которые позволят углубить уже имеющиеся знания по отдельным предметам, научиться оптимизировать свою деятельность и распределять свои ресурсы и др.

Форма обучения – дистанционная.

Начать обучение на модульном элективном курсе можно в любой момент. Для этого необходимо подать заявку по электронному адресу elektiv.do@mail.ru. Заявка на каждый выбранный курс подается отдельно в виде открытого письма.

Таким образом, Сегодня мы не можем рассматривать обучение только как процесс передачи знаний от учителя ученику, как процедуру выработки необходимых знаний и умений, хотя, разумеется, упомянутые элементы учебного процесса полностью не отрицаются. Дистанционное образование легко встраивается в наиболее простой по уровню применяемых педагогических подходов образовательный курс.