

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

Принято на
заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол №1 от
27.08.2021г.

Согласовано
заместителем директора
по УВР Ред.Ф.
/Федорова Т. В./
Протокол №1 от
27.08.2021г.

Утверждено приказом
директора МБОУ «Мари –
Турекская средняя
общеобразовательная
школа»
Гайнутдиновой М. Н.
Приказ №119 от
30.08.2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила:
Педагог-психолог I категории
Бахтина С.Э.

п. Мари-Турек
2021г.

Цель работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год:

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ.

Задачи:

- отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;

- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;

- ведение мониторинга образовательного процесса;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- оказание необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи участникам образовательного процесса, законным представителям и родителям.

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

	Раздел работы	Сроки проведения	Область
Диагностическая работа			
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1х классов процесса адаптации и выявление затруднений в обучении	Сентябрь	1е классы
2	Готовность к обучению в школе, определение актуального уровня развития детей	Сентябрь, октябрь	1е классы
3	Диагностика психологического климата в коллективе	Ноябрь, декабрь	1-2 классы
4	Определение уровня школьной мотивации	2 четверть	2- 4 классы
5	Диагностика межличностных отношений учащихся. Методики «Социометрические измерения»	Январь, февраль	3-4 классы
6	Готовность к переходу на следующую ступень обучения	Март, апрель	4-е классы
7	Выявление адаптивных ресурсов к обучению в школе/второй этап диагностики (УУД)	Апрель, май	1е классы
8	Определение уровня школьной тревожности по Филлипсу	3 четверть	4-е классы
9	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПП(к)/ ЦПМПК	В течение года	1 – 4 классы
10	Обследование учащихся по просьбе администрации,	В течение года	1-4 классы

	родителей, классных руководителей		
11	Диагностика в рамках индивидуальной коррекционно-развивающей работы	По индивидуальному плану	1-4 классы
Коррекционно-развивающая работа			
1	Коррекционные занятия с неуспевающими детьми.	В течение года	1 - 4 классы
2	Коррекционная работа. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	В течение года	По индивидуальному плану
3	Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации.	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШК
4	Индивидуальная коррекция для детей, попавших в кризисную ситуацию.	По запросу	1-4 классы
5	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума.	В течение года	1-4 классы
Организационно-методическая работа			
1	Анализ наблюдений, результатов тестирования. Разработка методических рекомендаций для детей, родителей, классных руководителей.	В течение года	1-4 классы
2	Участие в работе Совета профилактики	По плану ОУ	
3	Формирование списков с ОВЗ.	Сентябрь	

	Определение круга запроса для детей с ОВЗ		
4	Посещение МО психологов	В течение года	
5	Посещение уроков	В начале года	1-4 классы
Просветительская работа			
1	Участие в проведении родительских собраний: - «Особенности адаптационного периода учащихся первого класса». - Гармонизация детско-родительских отношений: «Помощь своему ребенку». - «Значение помощи и поддержки родителями своих детей в процессе школьного обучения».	(по запросам)	1 классы 2 классы 3-4 классы
2	Выступление на педсоветах по результатам диагностики учащихся	По запросу администрации	
3	Психологическое просвещение родителей, (законных представителей), педагогов	По запросам	
4	Индивидуальное консультирование для педагогов, родителей, учащихся испытывающих затруднения: - в обучении - девиантного поведения - ОВЗ	По запросам	1-4 классы

5	Индивидуальные консультации по проблемам адаптации.	Сентябрь, октябрь	1 классы
---	---	----------------------	----------

Педагог - психолог МБОУ «Мари-Турекская СОШ»

/ Бахтина С. Э./