

Директор МБОУ
«Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа»
Приказ № 52 от 18.04.2018 г.


М.Н. Гайнутдинова



Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа» Мари-Турекского района
Республики Марий Эл
за 2017 год

Структура отчета о самообследовании:

- I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО**
- II. Система управления ОО**
- III. Содержание подготовки обучающихся**
- IV. Результаты педагогической диагностики**
- V. Календарный график**
- VI. Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе (трудоустройство выпускников ОО)**
- VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- VIII. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**
- IX. Информационное обеспечение образовательного процесса**
- X. Материально-техническая база ОО**
- XI. Функционирование ВСОКО**
- XII. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» за 2017 год.

Самообследование МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» было основано в 1845 году. **Миссия школы:** создание условий для развития образованной, ответственной, конкурентоспособной, здоровой личности, обладающей духовно-нравственным и интеллектуальным потенциалом. Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Приоритетные направления образовательной организации:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 1,2 ступени обучения на уровне федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход в НОО и ООО.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.
5. Повышение материального уровня оснащения школы.
6. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

Задачи:

- Организационно-управленческая: повысить уровень качества обучения и успешной сдачи ГИА – учащимися 9 класса, ЕГЭ – 11кл; выявить проблемы и противоречия в управлении школой и педагогической практике, провести диагностику и выбрать путь корректировки выявленных проблем, принять реальные практические шаги и отследить результативность решения проблемы;
- Воспитательная: продолжить выполнение Программы воспитательной работы; продолжить работу по ученическому самоуправлению;
- Дошкольное и начальное образование: развивать взаимодействие с детскими садами посёлка; организовать занятия дошкольников в блоке дополнительного образования «Ступеньки»; взаимодействовать с семьей, формировать у родителей представление об основных целях, задачах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- Среднее общее образование: повысить качество обученности учащихся на всех ступенях обучения; организовать образовательный процесс в инновационном режиме; развитие системы тестирования, диагностики знаний; продолжить внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии; продолжить дифференцированное образование в соответствии с психологическими особенностями учащихся; разработать систему работы с одаренными детьми;
- Сохранение здоровья: продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время;
- Дополнительное образование: продолжить работу блока ДО на базе школы; активизировать участие учащихся в конкурсах доп. образования;
- Педагогическое и кадровое обеспечение: продолжить работу по повышению квалификации учителей; совершенствовать охрану труда и социальной поддержки учителей;
- Психолого-педагогическая реабилитация: продолжить деятельность по социальной адаптации, педагого-медико-психологической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии;
- Профильное образование: продолжить профанкетирование учащихся с 7-9 класс; продолжить собирать социальный заказ на профильность;
- Физическая культура и спорт: продолжить работу групп разного физического развития и физической подготовки учащихся;
- Информатизация образовательного процесса: продолжить Программу информатизации школы; внедрить ИКТ-технологии во все предметные области; продолжить повышение уровня ИКТ-компетентности педагогического коллектива;
- Правовая, нормативно-финансируемая сфера управления: продолжить финансово-самостоятельную деятельность; активизировать работу Совета школы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», утвержден Приказом МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 25.02.2016года №42

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки РМЭ от 11.03.2016г., регистрационный номер 141, серия 12Л01 №0000743, бессрочно.

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- программа профессиональное обучение;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

б) Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РМЭ серия 12 А01 № 0000499 от 23.01.2017г. регистрационный номер 537, действительно до 04.05.2023 г.

3. Юридический и фактический адрес образовательной организации (адреса образовательной деятельности организации):

425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Комсомольская, дом 36 (корпус 1)

425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Советская, дом 16 (корпус 2)

Телефон: (883634) 9-31-03

E-mail: mtshkola@yandex.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh8/default.aspx>

4. Учредитель

Наименование: Администрация Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

Ф.И.О. руководителя: Решетов Сергей Юрьевич – глава администрации

Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7

Контактный телефон: 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс)

Адрес официального сайта: <http://mari-tyrek.ru> (<http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx>)

Адрес электронной почты: adm_mari_turek@mail.ru

Режим и график работы: Понедельник-Пятница: 8:00-17:00

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

5. Инновационная деятельность

1. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Модель повышения ИКТ компетентности работников образования, обеспечивающая адресный подход в повышении квалификации

II. Система управления ОО

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РМЭ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура и органы управления образовательной организацией



Информация о руководителе образовательной организации	Гайнутдинова Миляуша Нургалиевна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа». Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru
Информация о заместителях руководителя образовательной организации	Камилова Разина Вильсуровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru Фёдорова Тамара Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе по начальным классам. Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru

	<p>почты: mtshkola@yandex.ru</p> <p>Половникова Гульнара Вахаповна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru</p> <p>Зайцева Венера Галляметдиновна – заместитель директора по воспитательной работе. Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru</p>
--	---

Управление школой осуществляет директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

III. Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых программ:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- 6) Программы дополнительного образования детей и взрослых

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

МО «Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл

на 2017-2018 учебный год

Предметные области, учебные предметы, классы	Количество часов в неделю			
	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д классы	2А, 2Б, 2В, 2Г,2Д классы	3А, 3Б, 3В, 3Г классы	4А, 4Б, 4В, 4Г классы
Обязательная часть				
Русский язык и литература				
Русский язык	5	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранные языки				
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика				
Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)				
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство				
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура				
Физическая культура	3	3	3	3

Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Марийский (государственный) язык и ИКН	-	1	1	-
Марийский (государственный) язык	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

на 2017-2018 учебный год

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказа министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 года)

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом № 92 от 29.08.2015 г.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура. Предметные области представлены следующими учебными

предметами: «Русский язык и литература»- русский язык (1-4 кл.), литературное чтение (1-4 кл.); «Иностранные языки» - иностранный (английский язык) (2-4 кл.); «Математика и информатика»- математика (1-4 кл.), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- окружающий мир (1-4 кл.); «Искусство» - музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), технология (1-4 кл.); «Физическая культура» - физическая культура (1-4 кл.); «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык -1 час (4 кл), марийский (государственный) язык и ИКН – 1 час (2-3 кл.).

Изучение ещё 1 часа марийского (государственного) языка и ИКН во 2-4 классах осуществляется во внеурочной деятельности обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке.

Учебная неделя и длительность уроков

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) по 4 урока(1 раз в неделю 5 уроков) по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

МО «Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл

на 2017-2018 учебный год (5-9 классы) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2
	Всеобщая история.					
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Основы духовно- нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1	-	-	-	-
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	Изобраз. искусство	1	1	1	-	-
	Искусство	-	-	-	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физкультура	2	2	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Итого:		27	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Марийский (госуд.) язык и История и культура народов Марий Эл		2	2	2	2	2
Информационно-ориентационные курсы		-	-	-	1	
Элективные курсы						0,5 рус. яз 0,5 матем.
Итого:		2	2	2	3	3
Максимально допустимая нагрузка		29	30	31	33	33

Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
на 2017 - 2018 учебный год.

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на 2017 - 2018 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом № 92 от 29.08.2015 г.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов следующих предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: математика, информатика. В 7-9 классах предмет «Математика» представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия»: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Информатика изучается в 7-9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена учебным предметом «История и культура народов Марий Эл», который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам освоения данной предметной области., включая воспитание способности 4 духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию ; знание основных норм морали, нравственности, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне основного общего образования, обеспечивает реализацию компонента Республики Марий Эл и представлен предметом «Марийский (государственный) язык» в 5 классе в объёме 2 часов в неделю и интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и История и

культура народов Марий Эл» в 6-9 классах в объёме 2 часов в неделю. В 8 классах для реализации предпрофильной подготовки 1 час отводится на информационно-ориентационные курсы. В 9 классах – 0, 5 часа на элективные курсы по русскому языку и математике.

Перечень

элективных курсов, реализуемых в 2017-2018 учебном году. 9 классы

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя	Категория
1.	«Решение текстовых задач по математике»	9	18	Половникова Г. В.	1
2.	«Моделирование текста»	9	18	Чемякова Е. А.	1

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классе допустимая нагрузка - 29 часов, в 6 – 30, в 7 – 31 и в 8-9 - 33 часа.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 15 минут после 2 урока, 20 минут после 3 урока.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант. К устным формам промежуточной аттестации относятся собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа на 2017-18 уч. г.(10-11кл.)

Учебные предметы	Число недельных часов по классам					
	10а (ф/м)	10а (б/х)	10б (с/э)	11а (ф/м)	11а (б/х)	11б (с/э)
I. Компонент Российской Федерации						
<i>1. Базовые учебные предметы</i>						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2		2	2	
География	1	1		1	1	
Биология	1		1	1		1
Химия	1		1	1		1
Физика		2	1		2	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
Итого:	18	18	16	18	18	16
<i>2. Профильные учебные предметы</i>						
Математика	6	6	6	6	6	6
Физика	5			5		
Биология		3			3	
Химия		3			3	
Обществознание			3			3
Экономика			3			3

География			3			3
Итого:	11	12	15	11	12	15
II. Компонент Республики Марий Эл						
Мар. литература (на русском языке)	1	1	1	1	1	1
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	2	2	2
III. Компонент образовательного учреждения						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	-	2	1	-
ОБЖ	1	-	-	-	-	-
Итого:	3	2	1	3	2	1
Итого:	34	34	34	34	34	34
Максим. нагрузка	34	34	34	34	34	34

Пояснительная записка

к учебному плану для 10-11 классов

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

на 2017- 2018 учебный год.

Учебный план МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 19.07.16 № 965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

В учебный план включены федеральный компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения; определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

Особенности учебного плана среднего общего образования

(10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. В 2017-2018 учебном году сформированы следующие профильные классы: 10 а – физико-математический, биолого-химический, 10 б - социально-экономический, 11а – физико-математический, биолого-химический, 11б - социально-экономический.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для физико-математического профиля являются: русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, предметы образовательной области «Естествознание», «Обществознание», «ОБЖ». Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для биолого-химического профиля являются: русский язык, литература, иностранный язык, физика, география, физическая культура, предметы образовательной области «Обществознание», «ОБЖ». Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для социально-экономического профиля являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура и предметы образовательной области «Естествознание», «ОБЖ».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. «Математика», «Физика» являются профильными учебными предметами в физико-математическом профиле. "Математика", "Биология", "Химия"- в биолого-химическом профиле. «Математика», «Обществознание», «Экономика», «География» - в социально-экономическом профиле.

В 10-11 классах предмет «Математика» представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия»: «Алгебра» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:

Марийская литература (на русском языке) - по 1 часу в 10-11 классах

«История и культура народов РМЭ» - по 1 часу в 10-11 классах.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах использован на изучение:
учебных предметов

- **русского языка** - в 10 а, б, 11а, б классах в объёме 1 часа.
- **ОБЖ** – по 1 часу в 10а классе физико-математического профиля (на основании распоряжения Правительства РМЭ от 27.07.2007г. № 370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе до 2020 г.»)
- **Информатики и ИКТ** –в 11а классе (физ –мат. профиля) в объёме 2 часов, в 10а,11а(биол.-хим. профиля) – в объёме 1 часа для реализации профильного курса предмета «Информатика и ИКТ», составленной на основе «Программы для общеобразовательных учреждений».

Максимальная нагрузка

Учебный план 10-11 классов

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.

Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 15 минут после 2 урока, 20 минут после 3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются переводные экзамены. К устным формам промежуточной аттестации относятся собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Интегрированное (инклюзивное) обучение

Учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2001г. № 29/2065-п.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение и развитие речи, математика, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществоведение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (I - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (0 - VIII классы), ЛФК (0 - IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0 - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В III - V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V - IX классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

Продолжительность урока во II - IX классах - 45 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Часы, отведенные на изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Летняя трудовая практика в III - VIII классах (в течение 6 дней), 10 классы (в течение 21 дня) по окончании учебного года проводится на пришкольном участке.

Таким образом, учебный план школы на 2017 – 2018 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к продолжению образования.

Все предметы федерального компонента ведутся. Имеется кадровое и программно-методическое обеспечение. Максимум учебной нагрузки соответствует норме и не превышает предельной нагрузки.

IV. Результаты педагогической диагностики

Результаты обученности – 3,6, успеваемости – 100%, качества знаний обучающихся по предметам учебного плана – 63%.

V. Календарный график.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа » на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.

- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней (6 дней)

Учебные четверти:

1 – с 1 сентября по 3 ноября (9 недель);

2 – с 13 ноября по 29 декабря (7 недель);

3 – с 10 января по 23 марта (10 недель);

4 – с 3 апреля по 31 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- с 4 ноября по 12 ноября (9 дней);

- с 30 декабря по 9 января (11 дней);

- с 24 марта по 2 апреля (10 дней)

Всего: 30 дней

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 12 февраля по 18 февраля.

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – 25 мая

- 1-8, 10 классы - 31 мая.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2- 8, 10 классах) проводится с 16 по 25 мая 2017 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы:

- для учащихся 1-9 классов – четверти
- для учащихся 10-11 классов - полугодия

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах:

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

- в 9 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Марий Эл.

Выходные - праздничные дни:

4-6 ноября (суббота-понедельник)

23 февраля (пятница);

8-9 марта (четверг-пятница);

30 апреля-2мая (понедельник-среда)

9 мая (среда)

11-12 июня (понедельник - вторник)

VI. Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Положительные отзывы педагогов о готовности выпускников ДОО к обучению: в начале учебного года, педагогом-психологом Каюмовой Т.В. проведена диагностика о готовности к обучению выпускников ДОО.

Тест: «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака».

Цель: диагностика психологической готовности детей 5-7,5 лет к школьному обучению, уровня умственного развития ребенка, интеллектуальной готовности к школе.

Результаты теста «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака».

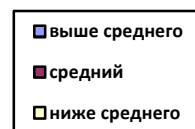
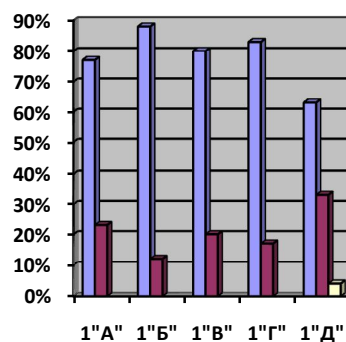
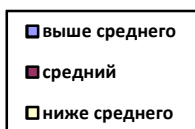
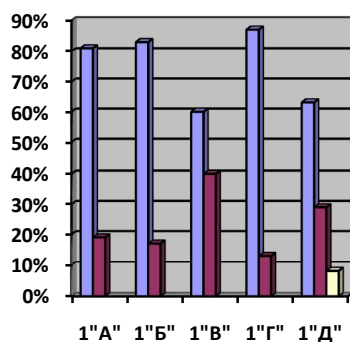
Учебный год	Классы (колич-во детей на момент)	Уровень развития на начало учебного года	Уровень развития на конец учебного года
-------------	-----------------------------------	--	---

	обсл-я)						
2016-2017		Выше сред.	Средний	Ниже среднего	Выше сред.	Средний	Ниже среднего
	1«А»(26)	21 (81%)	5 (19%)	-	20 (77%)	6 (23%)	-
	1«Б»(24)	20 (83%)	4 (17%)	-	21 (88%)	3 (12%)	-
	1«В»(25)	15 (60%)	10 (40%)	-	20 (80%)	5 (20%)	-
	1«Г»(23)	20 (87%)	3 (13%)	-	19 (83%)	4 (17%)	-
	1«Д»(24)	15 (63%)	7 (29%)	2 (8%)	15 (63%)	8 (33%)	1 (4%)

Результаты теста «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака» на 2016-2017 учебный год

В начале учебного года

В конце учебного года



Результаты диагностики показали следующее: на начало учебного года в некоторых классах были выявлены учащиеся с низким уровнем психологической готовности к школе. В результате коррекционной работы педагога-психолога и тесного взаимосоотрудничества его с родителями и педагогами, были достигнуты положительные результаты, основная масса детей достигла среднего и выше среднего уровней психологической готовности к школьному обучению.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования.

В 9-х классах из 68 выпускников ОГЭ сдавало 66 учащихся, 1 учащийся сдавал ГВЭ. 1 ученик обучался по специальной коррекционной программе 8 вида обучения, им был сдан экзамен по столярному делу. 7 выпускников получили аттестат с отличием: Ведерникова Дарья, Апасов Вадим, Ендылетова Кристина, Мухаматзянов Рамиль, Чернова Валерия, Гайсина Динара, Юсупова Альфина.

Все выпускники 9 классов, за исключением одного, успешно сдали ОГЭ.

Результаты ОГЭ по выбору предметов:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты				Ср. балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	67	38	20	9	0	4,04	Фёдорова Р. Ф.
Математика	67	13	36	10	9	3,9	Гвоздева Е. Б., Хафизова А. Ф.
Общество-знание	56	1	24	27	4	3,3	Ветлужских Э. Г.
Биология	13	1	5	7	0	3,7	Горячкина Л. Д.
Химия	6	3	2	1	0	4,3	Фаттахова Г. А.
Физика	14	2	8	4	0	3,9	Иванова Л. А.
Информатика	6	0	1	3	2	3,3	Бутакова С. Ю.
История	8	0	0	7	1	2,9	Соколова В. С.
География	25	5	12	8	0	3,9	Айглова Е. П.
Литература	1	0	0	1	0	3,0	Фёдорова Р. Ф.
Английский язык	1	1	0	0	0	5,0	Ягодарова А. Н.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Выпускники 11-х классов в количестве 43 человек успешно преодолели ГИА. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника: Гайнутдинов Азамат, Загидуллина Ильмира, Фатыхова Гульнара, Перетягина Снежанна.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Минимальная граница была установлена на уровне 24 баллов, этот порог всеми выпускниками был преодолен. Средний балл – 70. Самый высокий результат у Перетягиной Снежанны - 96 б. (Учитель – Горячкина И. А.) Самый низкий – 45 б.

Результаты ЕГЭ по математике (Базовый уровень). Базовый уровень сдавало 42 человека. Результат оценивался по пятибалльной шкале: «5» - 11, «4» - 14, «3» - 14, "2" - 3. Средний балл – 3,8. (Учитель – Гаптуллина Р. Н.)

Результаты ЕГЭ по математике (Профильный уровень). Минимальная граница была установлена на уровне 27 баллов. Самый высокий результат у Гайнутдинова Азамата - 76 б. Самый низкий – 14 б. Средний балл - 37 б. Не преодолели порог 6 выпускников.

Результаты ЕГЭ по другим предметам.

Предмет	ФИО учителя	Сдавало экзамен чел/ % из 43 выпускников	Средний балл
Обществознание	Ветлужских Э.Г.	32 / 74%	54
Физика	Попова А. А.	24 / 56%	55,8
История	Ветлужских Э. Г.	15 / 35%	47
Биология	Порфирьева И. Г.	9 / 21%	56
Химия	Фаттахова Г.А.	7 / 16%	44
Литература	Горячкина И. А.	1 / 2%	78
Информатика	Бутакова С. Ю.	1 / 2%	64
Англ. язык	Шишкина Н.А. Ягодарова А. Н.	4 / 9%	45

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учёбу в учреждениях:						Работают	
		10 кл.		НПО		СПО		чел.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	%	
1.	68	39	57,3%	1	1,4%	28	41,1%	-	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Выпуск XI классов, всего (чел.)	Продолжают учёбу в учреждениях:					Работают		
		ВПО		НПО		СПО		чел.	%
1.	43	чел.	%	чел.	%	чел.	%	1	2,3%
		26	60,5%	-	-	16	37,2%		

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников - 63 человека; из них учителей с высшей категорией -20 человек, что составляет 32 % от общей численности педагогических работников, с первой категорией -24 человека, что составляет-38 %. Высшее образование имеют 61 педагог.

Из педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет-2 человека; от 3 до 5 лет - нет; от 5-10 лет- 1 человек; от 10-15 лет- 4 человека; от 15 -20 лет-5 человек; от 20 и более -51 человек. Педагогов моложе 25 лет нет, от 25-29 лет- 2 человека; от 30-34 лет 1 человек; от 35- 39 лет -4 человека; от 40-44 лет 14 человек; от 45 до 49 лет -7 человек; от 50-54 лет-11 человек; от 55 до 59 лет -7 человек; от 60 и более 17 человек. Численность педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 44 человека, что составляет 70 %. Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов-34 человека, что составляет 54 %.

VIII. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебный предмет	Реализуемые образовательные программы
Русский язык	Рабочая программа « Русский язык 1 класс»
	Рабочая программа « Русский язык 1 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Русский язык 2 класс»
	Рабочая программа « Русский язык 3 класс»
	Рабочая программа « Русский язык 3 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Русский язык 4 класс»
	Рабочая программа « Русский язык 5 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 5 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа « Русский язык 6 класс»

	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 6 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа «Русский язык 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Русский язык 7 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 7 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа «Русский язык 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Русский язык 8 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 8 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа «Русский язык 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Русский язык 9 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 9 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Русский язык 10 класс»
	Рабочая программа «Русский язык 11 класс»
Литературное чтение	Рабочая программа «Литературное чтение 1 класс»
	Рабочая программа «Литературное чтение 1 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Литературное чтение 2 класс»
	Рабочая программа «Литературное чтение 3 класс»
	Рабочая программа «Литературное чтение 4 класс»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 5 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 6 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 7 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 8 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 9 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»

Литература	Рабочая программа «Литература 5 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 5 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Литература 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Литература 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Литература 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Литература 9 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 9 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Литература 10 класс»
	Рабочая программа « Литература 11 класс»
	Иностранный язык (английский язык)
Рабочая программа «Английский язык 6 класс»	
Адаптированная образовательная программа «Английский язык 6 класс для детей с ОВЗ»	
Рабочая программа «Английский язык 7 класс»	
Адаптированная образовательная программа «Английский язык 7 класс для детей с ОВЗ»	
Рабочая программа « Английский язык 8 класс»	
Адаптированная образовательная программа «английский язык 8 класс для детей с ОВЗ»	
Рабочая программа «Английский язык 9 класс»	
Рабочая программа «Английский язык 10 класс»	
Рабочая программа «Английский язык 11 класс»	
Математика	Рабочая программа «Математика 1 класс»
	Рабочая программа «Математика 1 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Математика 2 класс»,
	Рабочая программа «Математика 3 класс»
	Рабочая программа «Математика 3 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа « Математика 3 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Математика 4 класс»
	Рабочая программа «Математика 5 класс»
	Рабочая программа «Математика 5 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Математика 6 класс»

	Рабочая программа «Математика 6 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа «Математика 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа модуля «Алгебра 7 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 7класс»
	Рабочая программа «Математика 7 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа модуля «Алгебра 7 класс для детей с ОВЗ»
	Адаптированная образовательная программа модуля «Геометрия 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа модуля «Алгебра 8 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 8 класс»
	Рабочая программа «Математика 8 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа модуля «Алгебра 8 класс для детей с ОВЗ»
	Адаптированная образовательная программа модуля «Геометрия 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа модуля «Алгебра 9 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 9 класс»
	Рабочая программа «Математика 9 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа модуля «Алгебра начала анализа 10 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 10 класс»
	Рабочая программа модуля «Алгебра начала анализа 11 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 11 класс»
Информатика и ИКТ	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Информатика и ИКТ 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Информатика и ИКТ 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 9 класс»
	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 10 класс»
	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 11 класс»
История	Рабочая программа «История 5 класс»
	Адаптированная образовательная программа «История 5 класс»
	Рабочая программа «История 6 класс»

История	Рабочая программа « История древнего мира 5 класс»
	Рабочая программа «История 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «История 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «История 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «История 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «История 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «История 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «История 9 класс»
	Рабочая программа «История 10 класс»
Рабочая программа «История 11 класс»	
Обществознание	Рабочая программа «Обществознание 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Обществознание 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Обществознание 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Обществознание 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Обществознание 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Обществознание 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Обществознание 9 класс»
	Рабочая программа «Обществознание 10 класс»
	Рабочая программа «Обществознание 11 класс»
Экономика	Рабочая программа « Экономика 10 класс»
	Рабочая программа « Экономика 11 класс»
Право	Рабочая программа « Право 11 класс»
География	Рабочая программа « География 5 класс»
	Рабочая программа « География 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «География 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « География 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «География 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « География 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «География 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « География 9 класс»
	Рабочая программа « География 10 класс»
	Рабочая программа « География 11 класс»
Биология	Рабочая программа « Биология 5 класс»
	Рабочая программа « Биология 6 класс»

	Адаптированная образовательная программа «Биология 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Биология 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Биология 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Биология 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Биология 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Биология 9 класс»
	Рабочая программа « Биология 10 класс»
	Рабочая программа « Биология 11 класс»
Химия	Рабочая программа «Химия 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Химия 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Химия 9 класс»
	Рабочая программа «Химия 10 класс»
	Рабочая программа «Химия 11 класс»
Физика	Рабочая программа « Физика 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физика 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физика 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физика 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физика 9 класс»
	Рабочая программа «Физика 10 класс»
	Рабочая программа «Физика 11 класс»
Музыка	Рабочая программа «Музыка 5 класс»
	Рабочая программа «Музыка 6 класс»
	Рабочая программа «Музыка 7 класс»
Изобразительное искусство	Рабочая программа «ИЗО 5 класс»
	Рабочая программа «ИЗО 6 класс»
	Рабочая программа «ИЗО 7 класс»
	Рабочая программа «Искусство 8 класс»
ОБЖ	Рабочая программа «ОБЖ 8 класс»
	Рабочая программа «ОБЖ 10 класс»
	Рабочая программа «ОБЖ 11 класс»
Информационно-ориентационный курс	Рабочая программа «Информационно-ориентационный курс 8 класс»
Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура 5 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физическая культура 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физическая культура 7 класс»

	Адаптированная образовательная программа «Физическая культура 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физическая культура 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физическая культура 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физическая культура 5 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 5 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 5 класс»
Технология	Рабочая программа «Технология 5 класс»
	Рабочая программа «Технология 5 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Технология 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Технология 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Технология 6 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Технология 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Технология 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Технология 7 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Технология 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Технология 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Технология 8 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Технология 9 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
История и культура народов Марий Эл	Рабочая программа «История и культура народов Марий Эл 5 класс»
	Рабочая программа «История и культура народов Марий Эл 10 класс»
	Рабочая программа «История и культура народов Марий Эл 11 класс»
Марийский (государственный) язык	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 5 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 6 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 7 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 8 класс»

	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 9 класс»
Марийская литература (на рус. языке)	Рабочая программа «Марийская литература (на рус. языке) 10 класс»
	Рабочая программа «Марийская литература (на рус. языке) 10 класс»
Коррекционные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Рабочая программа индивидуально-коррекционных занятий
Социально-бытовая ориентировка	Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке

IX. Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательной программы школы используются типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации для отдельных предметов базового уровня подготовки, учебные программы Марийских издательств для предметов регионального уровня.

Отбор учебных программ обусловлен:

- требованиями ФГОС
- документами Министерства образования и науки РФ;
- документами Министерства образования РМЭ;
- ориентацией педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов учащихся;
- познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;
- социальным заказом родителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в школе в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава. Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели. На протяжении всего периода подготовки преподавательским составом разработаны

необходимые учебные и учебно-методические пособия и указания, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса.

На официальном сайте школы размещены учебно-методические комплекты, используемые в МБОУ «Мари-Турекская СОШ» в 2017-2018 учебном году. Анализ фонда учебной литературы показал, что по основным предметам обеспеченность учебниками, внесёнными в «Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год», составляет 100%. Для обучения предметам: технология, изобразительное искусство, музыка оснащены кабинеты. Первые, вторые, третьи, четвертые классы обучаются по учебникам, содержание которых соответствует ФГОС НОО, УМК «Школа 2100», и УМК «Гармония», УМК «Школа России». Год издания учебников пригоден для обучения.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета, заседания методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания методического совета по качеству образования, проводимых не реже 4 раз в год;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (показных, открытых, проблемных), взаимные посещения занятий;
- проведение педагогических (методических) семинаров и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа преподавательского состава по совершенствованию методики обучения обучающихся.

Руководство методической работой в школе возлагается на заместителя директора по УВР, курирующего данное направление и руководителей предметных МО. По всем дисциплинам учебного плана в школе созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу, составленную на основе типовой программы, разработанной соответствующим учебно-методическим объединением.
3. Методические рекомендации для проведения теоретических и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы в урочное и во внеурочное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения школьниками тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими учениками. Учебно-методические

комплексы приобретаются в количестве, необходимом для обеспечения всех обучающихся школы. Кроме того, в школе имеются учебно-методические комплексы по предметам, направленные на всестороннее обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания. На момент проведения самообследования учебно-методические комплексы имеются в каждом МО.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть Интернет, которая в настоящее время объединяет более 44 компьютера. Локальные информационные сети и системы дистанционного обучения функционируют под управлением сервера школы. С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у обучающихся устойчивых знаний и умений в школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. В школе имеется свой сайт, который постоянно пополняется новостями школьной жизни. Активно используется электронная почта для отправки и получения деловых писем.

Библиотечное обеспечение

В настоящее время библиотека школы располагает 27571 единицами хранения учебной и учебно-методической литературы, из которых: - 11921 экземпляров учебной литературы, 15650 экз. – художественная литература; 130 экз. дополнительная учебная литература. По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин доля учебной литературы составляет 4990 (41,8%) экз. По циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин доля учебной литературы составляет 1072 (9,0%) экз. Количество учебной литературы, имеющей гриф Министерства образования и науки РФ, учебно-методических объединений и других федеральных органов составляет в среднем 95%. По степени устареваемости учебная и учебно-методическая литература, вышедшая за последние 10 (5) лет, в зависимости от циклов учебных дисциплин, полностью соответствует установленным требованиям. Обеспеченность школьников учебной литературой по всем циклам дисциплин составляет 1 экз./чел.(100%).

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека школы располагает достаточно объемным фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ - 14 наименований, 23 экз.);
- справочно-библиографические издания (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ – 112 наименований, 179 экз.);

- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 12 наименований, 8 комплектов;
- научная литература - 112 наименований, 212 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 наименований, 41 комплект;
- информационные базы данных – 6 (каталоги и картотеки)

Библиотечный фонд постоянно обновляется. Заведующей библиотекой проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка, и небрежное содержание пособий приводят к их преждевременному физическому износу. При условии продолжения введения ФГОС на 1 ступени и создания условий для их введения на 2 ступени, вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к тому же сложным в связи с прекращением поставки оборудования.

Х. Материально-техническая база ОО

Для обеспечения предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально – технической базой. **Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Мари – Турекская СОШ» расположена в двух зданиях. В двухэтажном здании по ул. Советская обучаются учащиеся 1- 4 классов, в трехэтажном здании по ул. Комсомольская 36 обучаются учащиеся 5- 11 классов. На территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка с покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с покрытием, спортивный городок, полоса препятствий), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м. Кабинеты: физики (53,8 кв. м.) с лаборантскими (15,5 кв. м. и 16, 1 кв. м.), химии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.), биологии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для осуществления обучения и воспитания школа имеет 45 учебных кабинетов. Учебные кабинеты имеют достаточное обеспечение учебно-наглядного оборудования, МТБ учреждения постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к организации УВП. В наличии водопровод, центральное отопление, канализация.

В настоящее время в школе оборудованы 3 компьютерных класса с количеством 42 компьютера (всего в двух школах 83 компьютера). Каждое МО имеет проектор и ноутбук. Все учителя и учащиеся имеют возможность доступа к ресурсам сети Интернет. В школе установлена единая информационная система, которая позволила обновить программное обеспечение и активно использовать электронные образовательные ресурсы. В настоящее время педагоги активно ведут урочную и внеурочную деятельность с применением современных педагогических технологий, в том числе ИКТ- проектов .

Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

Кабинеты	Кол-во мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Классных кабинетов в начальной школе -16 13 кабинетов 3 кабинета	по 26 по 22	44 33	Ноутбуков и компьютеров-10 проекторов-4 Экранов-6 Учебные диски Комплекты учебников-100%	Мебель-100% ЭОР-42%
Русский язык и литература	30	72	Ноутбук Проектор Экран Сетевой фильтр Мimio-приставка Учебные диски 1С Раздаточный материал Тесты	55%
Химии	30	53,8	Таблицы по химии, комплекты хим.реактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим.лаборатория – 15 комплектов, Учебно-методическая литература Оборудование в рамках приоритетного	80%

			национального проекта «Образование»	
Биологии	30	53,8	Таблицы по биологии 5-11 класс, Гербарии, Муляжи, Влажные объекты, микропрепараты Ноутбук Проектор Экран Учебные диски 1С Сетевой фильтр Мііііо-приставка Пресс-сетки	90%,
Физики	30	53,8	Проектор Экран Сетевой фильтр Компьютер Учебные диски Оборудование в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	88
Математики	30	72	Таблицы Диски 1С Ноутбук Проектор Экран Сетевой фильтр Мііііо-приставка	50
Истории	30	72	Ноутбук Проектор Экран Сетевой фильтр Таблицы Картины – 6	45
Географии	30	72	Таблицы по классам 6-11 Глобусы Компасы -15 Карты Набор топографических карт Коллекции минералов	30
Физкультуры		163,6	Мячи баскетбольные -30, волейбольные – 22, лыжи – 80 пар, Лыжные палки – 80 пар, Конь – 1 Брусья – 2 Козел – 2 Маты – 19	75%

			Бревно -1 Мячи для метания -20 Гранаты -20 Канаты -2 Сетки волейбольные -3 Кегли – 10 Футбольные мячи - 10 Комплекты учебников для 5-11 классов	
ОБЖ	30	72	проектор-1 ноутбук-1 экран-1 Принтер -1 Тренажер «Максим -2»-1 Пневматические винтовки-5 Пневматический пистолет -1 Макивара большая-1 Макивара малая-1 Мешок боксерский-4 Лапа боксерская-2 Учебные диски Плакаты	90
Технологии (мальчики)	16/16	72/72	Станки СТД-120М-3 Верстаки-16 Точильный станок-2 Токарный ТВ-6- 3 Фрезерный НГФ-2 Сверлильный станок-2 Циркулярно-фуговальный-2	80%
Информатика	52	144	ПК – 42 шт. Проектор – 2 МФУ – 1 белая доска -1 интерактивная доска -1 Учебники по программе Угринович Н.Д.	70%
Изобразительного искусства			проектор-1 ноутбук-1 экран-1 Картины, репродукции, муляжи,	
Марийского (государственного) языка	18	55	Словари – 15 Журналы Газеты Портреты Таблицы	15%
Технологии (девочки)	18	72	Комплекты учебников 5-8 классы Швейные машины -7 (с электр. привод)	70%

			Швейные машины -7 (с ручным прив). Швейные машины -7 (с ножным привод.) Краеобметочная машина 51А класса Ноутбук Проектор Экран Ножницы кройные -10 шт. Электрический утюг -1 Гладильный стол -1 Манекен ученический-1 Электрич. плита – 1 Эл. бойлер – 1 Холодильник -1	
Актовый зал нач. шк. ср.шк.	150 220	210	2 – ноутбука Усилительные колонки-4 Видеопроектор -2 Экран – 2 Микрофон- 4 Микшерный пульт -2	50%
Столовая	80 180		Электросковорода -2 Мармид -1 Морозильные камеры-2 Мясорубка-2 Холодильник-2 Холодильная витрина-1 Овощерезка-2 Универсальный привод – 2 Весы -2 Жарочный шкаф-1 Хлебопекарный шкаф-1 Стол разделочный-1 Электрическая сковорода-2	95%
Библиотека	10	63	100% - обеспеченность учебниками Компьютер -1, принтер - 1	100%

XI. Функционирование ВСОКО

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП

Ведется мониторинг по системе оценки достижения планируемых результатов ООП. В сравнении двух последних лет, 2015-2016 учебного года и 2016-2017 учебного года, повышаются метапредметные УУД в параллели 2-х классов, стабильные в параллели 4-х классов и незначительное понижение в параллели 3-х классов:

УУД	2 классы		3 классы		4 классы	
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
Регулятивные	3,9б.	4,3б.	3,4б.	2,8б.	3,2б.	3,3б.
Познавательные	3,1б.	3,9б.	3,4б.	2,8б.	3,3б.	3,2б.
Коммуникативные	3,4б.	3,8б.	3,5б.	3,5б.	3,8б.	3,6б.

Таким образом, диагностика системы оценки достижения планируемых результатов, даёт возможность отслеживать формирование УУД обучающихся и вовремя принять меры по корректировке качества обученности.

Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. Год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2014-2015	71	67	0	7	30	30	4,0	превышение
2015-2016	71	70	0	18	11	41	4,0	превышение
2016-2017	68	67	0	9	20	38	4,0	превышение
Математика								
2014-2015	71	67	3	20	40	4	4,0	превышение
2015-2016	71	70	2	4	35	29	4,0	превышение
2016-2017	68	67	1	17	36	13	3,8	превышение

Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критериальным требованиям*
Русский язык					
2014/2015	57	57	57	61,35	превышение

2015/2016	41	41	41	75	превышение
2016/2017	43	43	43	70	превышение
Математика					
2014/2015	57	57	57	54,44	превышение
2015/2016	41	41	30	41	превышение
2016/2017	43	43	37	37	превышение
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2014-2015	57	46	39	52	превышение
2015/2016	41	28	26	53,5	превышение
2016/2017	43	32	28	54	превышение
Физика					
2014-2015	57	42	35	39	превышение
2015/2016	41	23	22	46,7	превышение
2016-2017	43	24	24	55,8	превышение

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

ХII. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2017 год)		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	960,00 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425,00 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	442,00 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93,00 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на '4' и '5' по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438,00 человек/45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,00 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1,00 человек/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0,00 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6,00 человек/ 13,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,00 человек/1,5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0,00 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7,00 человек/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,00 человек/9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653,00 человек/68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85,00 человек/9 %
1.19.1	Регионального уровня	6,00 человек /0,6%
1.19.2	Федерального уровня	10,00 человек/ 1,05%
1.19.3	Международного уровня	1,00 человек/0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0,00 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93,00 человек/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2,00 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0,00 человек

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63, 00 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61,00 человек/97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61,00 человек/97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2,00 человека/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1,00 человека/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7,00 человек/11%
1.29.1	Высшая	3,00 человека/4,8 %
1.29.2	Первая	4,00 человека/6,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5,00 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19,00 человек/30,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3,00 человека/5 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека /38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/76,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/41%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	71,00
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27268,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0,00
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0,00
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0,00
2.4.2	С медиатекой	0,00
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0,00
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0,00

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0,00
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	508,00 человек/55,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9697,00