

Утверждаю
 Директор МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
 Гайнулина И.И.



Приказ № 125 от 26.08.2020 г.

**Учебный план
 по АООП обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области, учебные предметы, классы	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть				
Русский язык и литература				
Русский язык	4,8	4	4	4
Литературное чтение	3,8	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке				
Родной язык	0,2	-	-	-
Литературное чтение на родном языке	0,2	-	-	-
Иностранные языки				
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика				
Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)				
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство				
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура				
Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Марийский (государственный) язык и ИКН	-	1	1	-
Марийский (государственный) язык	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся с ЗПР для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказа министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 года)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора № 120 от 30.08.2019 г.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура. Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литература»- русский язык (1-4 кл.), литературное чтение-(1-4 кл.); «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - родной язык (1-4 кл.), литературное чтение на родном языке (1-4 кл.), «Иностранные языки» - иностранный (английский язык) (2-4 кл.); «Математика и информатика»- математика (1-4 кл.), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- окружающий мир (1-4 кл.); «Искусство» - музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), технология (1-4 кл.); «Физическая культура» - физическая культура (1-4 кл.); «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык -1 час (4 кл), марийский (государственный) язык и ИКН – 1 час (2-3 кл.).

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в

середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке.

Во внеурочное время с детьми с задержкой психического развития проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебная неделя и длительность уроков

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры). Продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.