



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа»

Приказ № 50 от 15.04.2021 г.

М.Н. Гайнутдинова

Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа» Мари-Турекского района
Республики Марий Эл
за 2020 год

Структура отчета о самообследовании:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Гайнутдинова Миляуша Нургалиевна |
| Адрес организации | 425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Комсомольская, дом 36 (корпус 1) 425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Советская, дом 16 (корпус 2) |
| Телефон, факс | (883634) 9-31-03 |
| Адрес электронной почты | mtshkola@yandex.ru |
| Учредитель | Наименование: Администрация Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» Ф.И.О. руководителя: Решетов Сергей Юрьевич – глава администрации Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7 Контактный телефон: 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс) Адрес сайта учредителя: mari-el.gov.ru/mturek Адрес электронной почты учредителя: adm_mari_turek@mail.ru Функции учредителя исполняет МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района" Руководитель МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район" – Курбатова Ольга Алексеевна |
| Дата создания | 1998 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки РМЭ от 11.03.2016г., регистрационный номер 141, серия 12Л01 №0000743, бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РМЭ серия 12 А01 № 0000499 от 23.01.2017г. регистрационный номер 537, действительно до 04.05.2023 г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность |

| | |
|--|--|
| | <p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметного цикла «Филология»;
- естественно-научного цикла;
- общественно-научного, здоровьесберегающего и эстетического циклов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название локального акта | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---|---|------------|
| Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) | | |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 | | |
| Указ Главы Республики Марий Эл | http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh8/DocLib26/%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20-%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B%20%D0%A0%D0%9C%D0%AD.pdf | |
| Приказ «О реализации Указа Главы РМЭ от 12 ноября 2020 года № 216 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического | http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh8/DocLib26/%D0%9F%D1%80%D0%B | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>благополучия населения на территории РМЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-1)» № 223 от 13.11.2020</p> | <p>8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96223%20%D0%BE%D1%82%2013.11.2020.pdf</p> | |
| <p>Приказ «Об изменениях в Годовой календарный график МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год» № 224 от 13.11.2020</p> | <p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh8/DocLib26/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96223%20%D0%BE%D1%82%2013.11.2020.pdf</p> | |
| <p>Основные образовательные программы</p> | | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |
| <p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных</p> | <p>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh8/DocLib26/</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| технологий при реализации образовательных программ | D0%9F%D0%BE%D0%B8%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB.%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%E2%84%9659%20%D0%BE%D1%82%2024%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%202020.pdf | |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh8/DocLib26/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%9660%20%D0%BE%D1%82%2024%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20C2%AB%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%C2%BB.pdf | |

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 399 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 430 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 73 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 902 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому, химико-биологическому и социально-экономическому профилям по учебному плану, составленному по БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс, профиль | Профильные предметы |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 10 «А» Физико-математический | Математика. Физика. |
| 10 «А» Химико-биологический | Химия. Биология. |
| 10 «Б» Социально-экономический | Обществознание. География |
| 11 «А» Физико-математический | Математика. Физика. |
| 11 «А» Химико-биологический | Химия. Биология. |
| 11 «Б» Социально-экономический | Обществознание. География |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью

АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

АООП обучающихся с задержкой психического развития

АООП обучающихся с ТНР

АООП обучающихся с РАС

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;

эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

внеурочная деятельность;

работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

| № п/п | Параметры статистики | 2019/20 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 902 |
| | – начальная школа | 399 |
| | – основная школа | 430 |
| | – средняя школа | 73 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 4 |
| | – начальная школа | 3 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 10 |
| | – в основной школе | 9 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
| | о | | | | | |

| | учащих | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
|-------|--------|------------|------|-----------------------|----|-----------------------|----|------------|-----|------------|---|------------|-----|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 92 | 89 | 97 | 61 | 66 | 15 | 16 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | 103 | 102 | 99,9 | 66 | 64 | 20 | 19 | 1 | 0,1 | 0 | 0 | 1 | 0,1 |
| 4 | 112 | 112 | 100 | 69 | 62 | 19 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 307 | 303 | 99 | 196 | 64 | 54 | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2019-м – 20%) в результате снижения количества обучающихся в 2020 году (307 учеников), а в 2019 году обучались 319 учеников.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 85 | 85 | 100 | 37 | 43 | 21 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 91 | 91 | 100 | 34 | 37 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 80 | 80 | 100 | 28 | 35 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 94 | 94 | 94 | 29 | 31 | 3 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|-----|----|----|----|---|---|---|---|
| 9 | 80 | 80 | 96 | 21 | 26 | 9 | 11 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Итого | 430 | 430 | 98 | 149 | 35 | 45 | 10 | 9 | 2 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-------------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | Всего | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками и «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 34 | 34 | 100 | 22 | 65 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 39 | 39 | 100 | 26 | 67 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 73 | 73 | 100 | 48 | 66 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны в сравнении с результатами 2019 года, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 %.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 80 | 39 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 79 | 39 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 79 | 39 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 39 |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2017–2018 | | 2018–2019 | | 2019–2020 | |
|--|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 4 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 88 | 100 | 77 | 100 | 80 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 4 | 4,5 | 1 | 1,3 | 9 | 11,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 29 | 33 | 34 | 44 | 21 | 26 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 85 | 96 | 76 | 98,7 | 76 | 95 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных | 2 | 2,3 | 0 | 0 | 3 | 3,7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| к государственной (итоговой) аттестации | | | | | | |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 39 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2,5 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 39 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

| Класс | Профиль | Кол-во человек | Классный руководитель |
|--------|---|----------------|-----------------------|
| 11 «А» | Физико-математический, химико-биологический | 23 | Попова А. А. |
| 11 «Б» | Социально-гуманитарный | 16 | Фаттахова Г. А. |
| Итого | - | 39 | - |

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Предмет | ФИО учителя | Сдавало экзамен | | Средний балл |
|----------------------|-------------------|------------------|---------|--------------|
| | | чел/ выпускников | % из 39 | |
| Русский язык | Хайруллина Т. М. | 39/100% | | 73 |
| Математика (профиль) | Половникова Г. В. | 35/90% | | 47 |
| Обществознание | Ветлужских Э.Г. | 18 / 46% | | 62 |

| | | | |
|------------|------------------|----------|----|
| Физика | Попова А. А. | 15 / 38% | 46 |
| История | Соколова В. С. | 5 / 13% | 61 |
| Биология | Порфирьева И. Г. | 14 / 36% | 49 |
| Химия | Фаттахова Г.А. | 9 / 23% | 51 |
| Англ. язык | Шишкина Н. А. | 2 / 5% | 78 |
| Литература | Хайруллина Т. М. | 1 / 2,5% | 73 |

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 5 | 7 | 4 | 6 | 8 | 1 |

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|-----------------------------|--------|-----------------------|
| 1 | Никитина Эвелина Дмитриевна | 11 «Б» | Фаттахова Г. А. |

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

| Ф. И. О. учителя | Всего выпускников | Участвовал о в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Половникова Г. В. | 39 | 35 | 5 | Галеев Ильгизар - 80 | 47 |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

| Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвовал о в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|----|----|---|---------------------------------------|----|
| Хайруллина Т. М. | 39 | 39 | 0 | Бабич Руслан, Вшивцев Илья - 94 | 73 |
|------------------|----|----|---|---------------------------------------|----|

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 73 процентов.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

| Общеобразовательное учреждение/ предмет/год | Математика | | | | | Русский язык | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | 41 | 37 | 53 | 63 | 47 | 75 | 70 | 71 | 73 | 73 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике, по русскому языку остался на прежнем уровне.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

5 классы:

| Русский язык | | | | Математика | | | | Окружающий мир | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 29,29 % | 42,42 % | 21,21 % | 7,07 % | 10,89 % | 27,72 % | 45,54 % | 15,84 % | 1,02 % | 33,67 % | 55,10 % | 10,20 % |

6 классы:

| Русский язык | | | | Математика | | | | Биология | | | |
|--------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 35,06 % | 20,78 % | 38,96 % | 5,19 % | 20,55 % | 30,14 % | 28,77 % | 20,55 % | 31,25 % | 43,75 % | 22,50 % | 2,50 % |
| История | | | | | | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | | | |
| 14,86 % | 41,89 % | 35,14 % | 8,11 % | | | | | | | | |

7 классы:

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-------|------------|------------|--------|-------|----------------|------------|------------|-----|
| Русский язык | | | | Математика | | | | Биология | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 49,28 % | 28,99 % | 21,74 % | 0% | 41,18 % | 39,71 % | 17,65% | 1,47% | 27,71 % | 66,27 % | 6,02% | 0% |
| История | | | | География | | | | Обществознание | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 33,73 % | 51,81 % | 13,25 % | 1,20% | 11,54 % | 55,13 % | 29,49% | 3,85% | 28,40 % | 49,38 % | 22,22 % | 0% |

8 классы:

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|------------|-----------|-----------------|------------|------------|-------|------------|------------|------------|-------|
| Русский язык | | | | Математика | | | | Биология | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 65,00 % | 25,00 % | 10,00 % | 0% | 25,40 % | 57,14 % | 17,46% | 0% | 20,00 % | 60,00 % | 20,00 % | 0% |
| История | | | | География | | | | Физика | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 36,36 % | 43,64 % | 18,18 % | 1,82% | 15,00 % | 70,00 % | 11,67% | 3,33% | 37,70 % | 50,82 % | 9,84% | 1,64% |
| Обществознание | | | | Английский язык | | | | | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 43,48 % | 43,48 % | 11,59 % | 1,45 % | 59,32 % | 28,81 % | 10,17 % | 1,69% | | | | |

9 классы:

| | | | | | | | |
|--------------|--------|--------|-----|------------|--------|--------|-----|
| Русский язык | | | | Математика | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 65,00% | 25,00% | 10,00% | 0% | 25,40% | 57,14% | 17,46% | 0% |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. Перед началом введения в школе дистанционного обучения прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из 5 участников этого этапа призером стал 1 обучающийся.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось с 412 до 347 обучающихся, муниципального этапа – со 132 до 88 обучающихся. Количество победителей и призеров муниципального этапа тоже уменьшилось: на 1% и 9% соответственно. На республиканский этап ВсОШ вышли 4 обучающихся школы, из них участвовали 2, что меньше по сравнению с прошлым годом на 3 человека. Изменение количественных показателей в сторону уменьшения объясняется понижением качества знаний в связи с переходом школы на дистанционную форму обучения и с поступлением потенциальных победителей и призеров (это доказывают показатели прошлого года) в другие учебные заведения.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

| № п/п | Выпуск IX классов, всего (чел.) | Продолжают учёбу в учреждениях: | | | | | | Работают | |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|--------|------|---|------|-------|----------|-------|
| | | 10 кл. | | НПО | | СПО | | чел. | % |
| 1. | 80 | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| | | 29 | 36,25% | 0 | - | 50 | 62,5% | 1 | 1,25% |

| № п/п | Выпуск XI классов, всего (чел.) | Продолжают учёбу в учреждениях: | | | Работают | |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-----|----------|---|
| | | ВПО | НПО | СПО | чел. | % |
| 1. | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|-----|------|---|------|--------|---|------|
| | 39 | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| | | 23 | 59% | - | - | 15 | 38,46% | 1 | 2,5% |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. На период самообследования в школе работают 62 педагога, из них 61 человек с высшим образованием, учителей с высшей категорией -19 человек, что составляет 30 % от общей численности педагогических работников, с первой категорией -32 человека, что составляет-52 %. Из педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет-2 человека; от 3 до 5 лет - 1; от 5-10 лет- 2 человека; от 10-15 лет- 1 человек; от 15 -20 лет-8 человек; от 20 и более -48 человек. Педагогов моложе 25 лет - 1, от 25-29 лет- 1 человек; от 30-34 лет -1 человек; от 35- 39 лет -6 человек; от 40-44 лет - 8 человек; от 45 до 49 лет -14 человек; от 50-54 лет-12 человек; от 55 до 59 лет -9 человек; от 60 и более - 9 человек. Численность педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности - 54 человека, что составляет 87 %.

В соответствии с Планом работы школы на основании Положения о наставничестве в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020-2021 года года проводилась работа с молодым педагогом. Наставником стал учителя с большим стажем работы, а их работу с молодым педагогом курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 32283 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 16633 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально – технической базой. **Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Мари – Турекская СОШ» расположена в двух зданиях. В двухэтажном здании по ул. Советская обучаются учащиеся 1- 4 классов, в трехэтажном здании по ул. Комсомольская 36 обучаются учащиеся 5- 11 классов. На территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка с покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с покрытием, спортивный городок, полоса препятствий), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м. Кабинеты: физики (53,8 кв. м.) с лаборантскими (15,5 кв. м. и 16, 1 кв. м.), химии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.), биологии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для осуществления обучения и воспитания школа имеет 45 учебных кабинетов. Учебные кабинеты имеют достаточное обеспечение учебно-наглядного оборудования, МТБ учреждения постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к организации УВП. В наличии водопровод, центральное отопление, канализация.

В настоящее время в школе оборудованы 3 компьютерных класса с количеством 42 компьютера (всего в двух школах 83 компьютера). Каждое МО имеет проектор и ноутбук. Все учителя и учащиеся имеют возможность доступа к ресурсам сети Интернет. В школе

установлена единая информационная система, которая позволила обновить программное обеспечение и активно использовать электронные образовательные ресурсы. В настоящее время педагоги активно ведут урочную и внеурочную деятельность с применением современных педагогических технологий, в том числе ИКТ- проектов.

Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

| № п/п | Наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Начальная основная общеобразовательная программа | |
| 1 | Русский язык | Кабинеты начальных классов (ноутбуки и компьютеры - 10 шт., проекторы - 4 шт., экраны - 6 шт., учебные диски, комплекты учебников - 100%) |
| | Литературное чтение | |
| 2 | Родной язык и литер. чтение | |
| 3 | Иностранный язык (англ.) | |
| 4 | Математика | |
| 5 | Окружающий мир | |
| 6 | Основы религиозных культуры и светской этики | |
| 7 | Музыка | |
| 8 | Изобразительное искусство | |
| 9 | Технология | |
| 10 | История и культура народов Марий Эл | |
| 12 | Физическая культура | Гимнастический зал, спортивная площадка (Канат для лазания, с механизмом крепления, стенка гимнастическая, гимнастический козел, мост гимнастический подкидной, скамейка гимнастическая жесткая -2 шт, коврик гимнастический - 10, маты гимнастические – 4 шт, баскетбольные кольца, стол теннисный, скакалки -10 шт, обручи, гранаты, гири, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетка волейбольная, стенка гимнастическая, турник) |
| 13 | Логопедический пункт | Компьютер – 1 шт., дидактические материалы. |
| | | |

| | Основная общеобразовательная программа | |
|----|---|---|
| 1. | Русский язык Литература | Кабинет русского языка и литературы № 313 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал, таблицы, тесты) |
| 2. | Марийский (государственный) язык | Кабинет марийского языка № 308 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., словари – 15 шт., журналы, газеты, портреты, таблицы) |
| 3. | Английский язык | Кабинет английского языка № 208 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал, таблицы, тесты) |
| 4. | Математика Алгебра Геометрия | Кабинет математики № 212 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 2 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы, диски 1С, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр) |
| 5. | История | Кабинет истории № 312 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, тумба, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, таблицы, картины – 6 шт.) |
| 6. | География | Кабинет географии № 106 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 4 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, таблицы, глобусы, компасы - 15 шт., карты, набор топографических карт, коллекции минералов) |
| 7. | Химия | Кабинет химии № 316 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы по химии, комплекты хим. реактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим. лаборатория -15 комплектов, учебно-методическая литература, оборудование в рамках приоритетного проекта "Образование") |
| 8. | Биология | Кабинет биологии № 107(доска трехэлементная – 1 шт, |

| | | |
|-----|-----------------------|--|
| | | доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы по биологии, гербарии, муляжи, влажные объекты, микропрепараты, ноутбук, проектор, экран, учебные диски 1С, сетевой фильтр) |
| 9. | Физика | Кабинет физики № 217 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., проектор, экран, сетевой фильтр, компьютер, учебные диски, оборудование в рамках приоритетного национального проекта «Образование» |
| 10. | Физическая культура | Гимнастический зал, спортивная площадка (Канат для лазания с механизмом крепления - 2, канат для перетягивания – 1, маты гимнастические – 5 шт., односторонние листы татами – 14 шт., стенка гимнастическая, гимнастический козел - 1 шт., конь - 1 шт., брусья – 2 шт., маты гимнастические – 6 шт, баскетбольные кольца - 6, стол теннисный – 4 шт., гранаты – шт., гири, мячи футбольные – 4 шт., волейбольные – 16 шт., баскетбольные – 18 шт., сетка волейбольная – 3 шт., турник, лыжи – 109 пар, лыжные палки – 72 пар) |
| 11. | ОБЖ | Кабинет ОБЖ № 317 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., проектор, ноутбук, экран, принтер, тренажёр «Максим-2» - 1 шт., пневматические винтовки - 5 шт., пневматический пистолет – 1 шт., МГМ АК-74 – 1 шт., макивара большая – 1 шт., макивара малая -1 шт., мешок боксёрский – 4 шт., лапа боксёрская – 2 шт., учебные диски, плакаты) |
| 12. | Информатика и ИКТ | Кабинет информатики №124, 125, 201 (доска маркерная одноэлементная – 2 шт, шкаф – 1 шт, кресла ученические – 52 шт, столы компьютерные – 42 шт, кресло учительское – 2 шт., стенд, сканер, принтер, вебкамера, компьютеры – 42 шт, проектор – 2 шт., МФУ – 1 шт., учебники по программе Н. Д. Угринович) |
| 13. | Технология (мальчики) | Школьная учебная мастерская №101, (доска одноэлементная – 1 шт, шкафы – 3 шт, станок токарный ТВ-6 – 3 шт, станок сверлильный 2 шт., станок точильный – 2 шт., фрезерный НГФ – 2шт., станок деревообрабатывающий – 1 шт., циркулярно-фуговальный станок – 2 шт., верстаки - 16 шт, стулья ученические – 16 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, инструменты) |
| 14. | Технология (девочки) | Кабинет технологии 104, 108 (шкафы – 6 шт, доска трехэлементная – 2 шт, парты ученические – 9 шт, стулья ученические – 18 шт, стол учительский – 2 шт, стул учительский – 2 шт., проектор, ноутбук, экран, |

| | | |
|-----|------------------|---|
| | | швейные машины с электрическим приводом – 7 шт., швейные машины с ручным приводом – 7 шт., швейные машины с ножным приводом – 7 шт., краеобметочная машина 51 А класса, ножницы кройные – 10 шт., электрический утюг – 1 шт., гладильный стол – 1 шт., манекен ученический – 1 шт., электрическая плита – 1 шт., электрический бойлер – 1 шт., холодильник – 1 шт.) |
| 15. | Музыка | Кабинет музыки № 204 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, баян, пианино, музыкальный центр) |
| 16. | ИЗО | Кабинет ИЗО № 210 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 2 шт, парты ученические – 30 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, стенды, картины) |
| 17. | Учебные кабинеты | Кабинет № 205, 207, 209, 213, 214, 215, 218, 303, 304, 305, 306, 307, 310, 314, 315 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 2 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды) |
| 18. | Актный зал | Ноутбук – 1 шт., усилительные колонки 2 шт., проектор – 1 шт., экран - 1 шт., микрофон – 4 шт.) |
| 19. | Сенсорная | Кабинет №105, Пуфик-кресло с гранулами – 3 шт., детская подушечка с гранулами – 4 шт., трапедия с гранулами – 2 шт., мат напольный – 10 шт., мат настенный – 8 шт., максипуф – 1 шт., детское игровое панно «Светящиеся нити» - 1 шт., детское игровое панно «Звездное небо» - 1 шт., детское панно «Кривое зеркало» - 1 шт., детское зеркальное панно - 1 шт., детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной – 1 шт., сухой бассейн – 1 шт., детская сенсорная дорожка – 2 шт., мяч для сухого бассейна – 2050 шт., прибор для создания световых эффектов «Зебра-50», - 1 шт., панно «Бесконечность» настенное – 2 шт., безопасный оптоволоконный пучок «Светлячок-5» - 1 шт., пучок волоконно-оптических волокон – 1 шт., прибор для создания успокаивающего эффекта – 1 шт., проектор «Меркури» - 1 шт., звукоактивный проектор – 1 шт., интерактивная система «Луч» - 1 шт., тренажер функциональной активности мозга ТММ «Мираж» - 1 шт., аппарат для коррекции речи АКР-01 «Глобус А» 1 шт., аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру: АВКТ-Д-01 – 1 шт., клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой - 1 шт., наушники с микрофоном – 1 шт., программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи – 1 шт., офтальмологический прибор серии «Визатроник» - 2 шт., опора-стул для детей с ДЦП – 1 шт. |

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| 20. | Библиотека | Компьютер – 1 шт., количество учебников – 18932 экз., художественная литература – 15650 экз. 100% обеспеченность учебниками. |
| 21. | Центр образования «Точка Роста» | Кабинет №102, 103, 3D-принтер – 1 шт., Пластик для 3D- принтера – 10 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт., Ноутбук мобильного класса – 10 шт., Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2 шт., Набор бит – 1 шт., Набор сверл универсальный – 1 шт., Многофункциональный инструмент (мультицул) – 2 шт., Клеевой пистолет – 3 шт., Набор запасных стержней для клеевого пистолета – 3 шт., Цифровой штангенциркуль – 3 шт., Электролобзик – 2 шт., Набор универсальных пилок для электролобзика – 2 шт., Ручной лобзик – 5 шт., Канцелярские ножи – 5 шт., Набор пилок для ручного лобзика – 5 шт., Шлем виртуальной реальности – 1 шт., Ноутбук виртуальной реальности – 1 шт., Фотограмметрическое программное обеспечение – 1 шт., Квадрокоптер, тип 1 – 1 шт., Квадрокоптер, тип 2 – 3 шт., Смартфон – 1 шт., Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт., Комплект для обучения шахматам – 1 шт., Фотоаппарат с объективом – 1 шт., Карта памяти для фотоаппарата – 2шт., Штатив – 1 шт., Микрофон – 1 шт., Тренажер-манекен для отработки сердечно- легочной реанимации – 1 шт., Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт., Набор имитаторов травм и поражений – 1 шт., Шина складная – 1 шт., Воротник шейный – 1 шт., Табельные средства для оказания первой медицинской помощи – 1 шт., Стол для шахмат - 3 шт., стул (табурет) для шахматной зоны – 6 шт., стол для проектной деятельности – 3 шт., стул для проектной зоны – 6 шт., кресло-мешок – 6 шт. |

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 902 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 399 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного | человек | 430 |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| общего образования | | |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 73 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 441 (48,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | —* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | —* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 47 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 5 (12,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 9 (11,25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (2,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности | человек (процент) | 25 (4,6%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| обучающихся, в том числе: | | |
| – регионального уровня | | 38(4,1%) |
| – федерального уровня | | 3 (0,3%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 73 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 62 |
| – с высшим образованием | | 61 |
| – высшим педагогическим образованием | | 60 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 51 (82%) |
| – с высшей | | 19 (30%) |
| – первой | | 32 (52%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 29 (47%) |
| – до 5 лет | | 3 (5%) |
| – больше 30 лет | | 26 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 21 (47%) |
| – до 30 лет | | 2 (3%) |
| – от 55 лет | | 19 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 327 (36%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,58 |

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.