

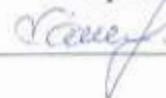


«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 65 от 06.04.2020 г.

 М.Н. Гайнутдинова

Отчёт

о самообследовании

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района Республики Марий Эл

за 2019 год

Структура отчета о самообследовании:

- I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО**
- II. Система управления ОО**
- III. Содержание подготовки обучающихся**
- IV. Результаты педагогической диагностики**
- V. Календарный график**
- VI. Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе (трудоустройство выпускников ОО)**
- VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- VIII. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**
- IX. Информационное обеспечение образовательного процесса**
- X. Материально-техническая база ОО**
- XI. Функционирование ВСОКО**
- XII. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год.

Самообследование МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в феврале-марте администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» было основано в 1845 году. **Миссия школы:** создание условий для развития образованной, ответственной, конкурентоспособной, здоровой личности, обладающей духовно-нравственным и интеллектуальным потенциалом. Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Приоритетные направления образовательной организации:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 1,2 ступени обучения на уровне федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход в НОО и ООО.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.
5. Повышение материального уровня оснащения школы.
6. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

Задачи:

- Организационно-управленческая: повысить уровень качества обучения и успешной сдачи ОГЭ – учащимися 9 класса, ЕГЭ – 11кл; выявить проблемы и противоречия в управлении школой и педагогической практике, провести диагностику и выбрать путь корректировки выявленных проблем, принять реальные практические шаги и отследить результативность решения проблемы;
- Воспитательная: продолжить выполнение Программы воспитательной работы; продолжить работу по ученическому самоуправлению;
- Дошкольное и начальное образование: развивать взаимодействие с детскими садами посёлка; организовать занятия дошкольников в блоке дополнительного образования «Ступеньки»; взаимодействовать с семьей, формировать у родителей представление об основных целях, задачах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- Среднее общее образование: повысить качество обученности учащихся на всех ступенях обучения; организовать образовательный процесс в инновационном режиме; развитие системы тестирования, диагностики знаний; продолжить внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии; продолжить дифференцированное образование в соответствии с психологическими особенностями учащихся; разработать систему работы с одаренными детьми;
- Сохранение здоровья: продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время;
- Дополнительное образование: продолжить работу блока ДО на базе школы; активизировать участие учащихся в конкурсах доп. образования;
- Педагогическое и кадровое обеспечение: продолжить работу по повышению квалификации учителей; совершенствовать охрану труда и социальной поддержки учителей;
- Психолого-педагогическая реабилитация: продолжить деятельность по социальной адаптации, педагого-медико-психологической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии;
- Профильное образование: продолжить профанкетирование учащихся с 7-9 класс; продолжить собирать социальный заказ на профильность;
- Физическая культура и спорт: продолжить работу групп разного физического развития и физической подготовки учащихся;
- Информатизация образовательного процесса: продолжить Программу информатизации школы; внедрить ИКТ-технологии во все предметные области; продолжить повышение уровня ИКТ-компетентности педагогического коллектива;
- Правовая, нормативно-финансируемая сфера управления: продолжить финансово-самостоятельную деятельность; активизировать работу Совета школы.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», утвержден Приказом МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 25.02.2016года №42

2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
а) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки РМЭ от 11.03.2016г., регистрационный номер 141, серия 12Л01 №0000743, бессрочно.

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- программа профессиональное обучение;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

б) Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РМЭ серия 12 А01 № 0000499 от 23.01.2017г. регистрационный номер 537, действительно до 04.05.2023 г.

3. Юридический и фактический адрес образовательной организации (адреса образовательной деятельности организации):

425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Комсомольская, дом 36 (корпус 1)

425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Советская, дом 16 (корпус 2)

Телефон: (883634) 9-31-03

E-mail: mtshkola@yandex.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh8/default.aspx>

4. Учредитель

Наименование: Администрация Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»

Ф.И.О. руководителя: Решетов Сергей Юрьевич – глава администрации

Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7

Контактный телефон: 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс)

Адрес официального сайта: <http://mari-tyrek.ru> (<http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx>)

Адрес электронной почты: adm_mari_turek@mail.ru

Режим и график работы: Понедельник-Пятница: 8:00-17:00

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

5. Инновационная деятельность

1. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Модель повышения ИКТ компетентности работников образования, обеспечивающая адресный подход в повышении квалификации

II. Система управления ОО

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РМЭ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура и органы управления образовательной организацией



Информация о руководителе образовательной организации	Гайнутдинова Миляуша Нургалиевна – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа». Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru
Информация о заместителях руководителя образовательной организации	Камилова Разина Вильсуровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru Фёдорова Тамара Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе по начальным классам. Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной

	<p>почты: mtshkola@yandex.ru</p> <p>Половникова Гульнара Вахаповна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru</p> <p>Зайцева Венера Галляметдиновна – заместитель директора по воспитательной работе. Контактные телефоны: 8(83634) 9-31-03; Адрес электронной почты: mtshkola@yandex.ru</p>
--	---

Управление школой осуществляет директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

III. Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых программ:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 5) АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- 6) АООП образования начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 7) Программы дополнительного образования детей и взрослых

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
МО «Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		С русским языком обучения (5-дневная рабочая неделя)			
		1А, 1Б, 1В, 1Г классы	2А, 2Б, 2В, 2Г классы	3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классы	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	4	4	4
	Литературное чтение	3,8	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0,2	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	0,2	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая	3	3	3	3

культура	культура				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Марийский (государственный) язык и ИКН	-	1	1	-	
Марийский (государственный) язык	-	-	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	

*При наличии заявлений родителей (законных представителей)

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказа министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 года)

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом № 120 от 30.08.2019 г.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура. Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литература»- русский язык (1-4 кл.), литературное чтение-(1-4 кл.); «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - родной язык (1-4 кл.), литературное чтение на родном языке (1-4 кл.), «Иностранные языки» - иностранный (английский язык) (2-4 кл.); «Математика и информатика»- математика (1-4 кл.), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- окружающий мир (1-4 кл.); «Искусство» - музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), технология (1-4 кл.); «Физическая культура» - физическая культура

(1-4 кл.); «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования. Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2019-2020 учебном году изучается по заявлению родителей с 1 класса.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык -1 час (4 кл), марийский (государственный) язык и ИКН – 1 час (2-3 кл.).

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке.

Учебная неделя и длительность уроков

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры). Продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
МО «Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		С русским языком обучения (5-дневная рабочая неделя)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	4	3	3	20,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,2	-	-	-	-	0,2
	Родная литература*	0,2	-	-	-	-	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Математика и информатика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	ИКН	1	-	-	-	-	
	Физика	-	-	2	2	3	7
Искусство	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физкультура	2	2	2	2	2	10
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Итого:		27	28	29	30	30	144

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Марийский (государственный) язык	2	-	-	-	-	2
Марийский (государственный) язык и ИКН	-	2	2	2	2	8
Биология	-	-	1	-	-	1
Информационно-ориентационные курсы	-	-	-	1	-	1
Элективные курсы	-	-	-	-	0,5 рус. яз 0,5 матем.	1
Итого:	2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	33	157

*При наличии заявлений родителей (законных представителей)

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 - 2020 учебный год.**

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом № 92 от 29.08.2015 г.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов следующих предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования. Родной язык и родная литература в 2019-2020 году изучается по заявлению родителей с 5 класса.

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: математика, информатика. В 7-9 классах предмет «Математика» представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия»: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Информатика изучается в 7-9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена учебным предметом «История и культура народов Марий Эл», который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам освоения данной предметной области., включая воспитание способности 4 духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию ; знание основных норм морали, нравственности, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне основного общего образования, обеспечивает реализацию компонента Республики Марий Эл и представлен предметом «Марийский (государственный) язык» в 5 классе в объёме 2 часов в неделю и интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и ИКН» в 6-9 классах в объёме 2 часов в неделю. В 7 классах дополнительно вводится 1 час биологии. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане предметная область «родной язык и родная литература» не отражена.

В 8 классах для реализации предпрофильной подготовки 1 час отводится на информационно-ориентационные курсы. В 9 классах – 0, 5 часа на элективные курсы по русскому языку и математике.

Перечень элективных курсов, реализуемых в 2019-2020 учебном году. 9 классы

№ п/п	Наименование элективного курса	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя	Категория
1.	«Решение текстовых задач по математике»	9А	17	Гвоздева Е. Б.	Высшая
2.	«Решение текстовых задач по математике»	9Б	17	Иванова Л. А.	Высшая
3.	«Решение текстовых задач по математике»	9В	17	Половникова Г. В.	1
4.	«Моделирование текста»	9А,В	17	Камилова Р. В.	Высшая
5.	«Моделирование текста»	9Б	17	Чемякова Е. А.	1

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классе допустимая нагрузка - 29 часов, в 6 – 30, в 7 – 32 и в 8-9 - 33 часа.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 15 минут после 2 урока, 20 минут после 3 урока.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации

являются: Всероссийские проверочные работы, контрольная работа, диктант. К устным формам промежуточной аттестации относятся собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа на 2019-20 уч. г.(10-11кл.)

Учебные предметы	Число недельных часов по классам					
	10а (ф/м)	10а (б/х)	10б (с/э)	11а (ф/м)	11а (б/х)	11б (с/э)
I. Компонент Российской Федерации						
1. Базовые учебные предметы						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2		2	2	
География	1	1		1	1	
Биология	1		1	1		1
Химия	1		1	1		1
Физика		2	1		2	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
Итого:	18	18	16	18	18	16
2. Профильные учебные предметы						
Математика	6	6	6	6	6	6
Физика	5			5		
Биология		3			3	
Химия		3			3	
Обществознание			3			3
Экономика			3			3
География			3			3
Итого:	11	12	15	11	12	15
II. Компонент Республики Марий Эл						
Мар. литература (на русском языке)	1	1	1			
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	-	2	1	-
Астрономия	-	-	-	1	1	1
ОБЖ	1	-	-	-	-	-
Итого:	3	2	1	4	3	2
Итого:	34	34	34	34	34	34

Максим. нагрузка	34	34	34	34	34	34
------------------	----	----	----	----	----	----

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10-11 классов
МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 - 2020 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 19.07.16 № 965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

В учебный план включены федеральный компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения; определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

**Особенности учебного плана среднего общего образования
(10-11 классы)**

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. В 2019-2020 учебном году сформированы следующие профильные классы: 10 а – физико-математический, биолого-химический, 10 б - социально-экономический, 11а – физико-математический, биолого-химический, 11б - социально-экономический.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для физико-математического профиля являются: русский язык, литература, иностранный язык, физическая культура, предметы образовательной области «Естествознание», «Обществознание», «ОБЖ». Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для биолого-химического профиля являются: русский язык, литература, иностранный язык, физика, география, физическая культура, предметы образовательной области «Обществознание», «ОБЖ». Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для социально-экономического профиля являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура и предметы образовательной области «Естествознание», «ОБЖ».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. «Математика», «Физика» являются

профильными учебными предметами в физико-математическом профиле. "Математика", "Биология", "Химия" - в биолого-химическом профиле. «Математика», «Обществознание», «Экономика», «География» - в социально-экономическом профиле.

В 10-11 классах предмет «Математика» представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия»: «Алгебра» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:
Марийская литература (на русском языке) - по 1 часу в 10 классах
«История и культура народов РМЭ» - по 1 часу в 10-11 классах

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах использован на изучение:
учебных предметов

- **русского языка** - в 10 а, б, 11а, б классах в объеме 1 часа.
- **ОБЖ** – по 1 часу в 10а классе физико-математического профиля (на основании распоряжения Правительства РМЭ от 27.07.2007г. № 370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе до 2020 г.»)
- **Информатики и ИКТ** – в 11а классе (физ –мат. профиля) в объеме 2 часов, в 10а,11а(биол.-хим. профиля) – в объеме 1 часа для реализации предмета «Информатика и ИКТ».
- **«Астрономия»** - по 1 часу в 11 классах.

Максимальная нагрузка

Учебный план 10-11 классов

- Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время, отведенное на основании инвариантной и вариативной частей.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 15 минут после 2 урока, 20 минут после 3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов может проводиться в устной и письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются переводные экзамены в 10 классах, Всероссийские проверочные работы в 10-11 классах. К устным формам промежуточной аттестации относятся собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

IV. Результаты педагогической диагностики

Результаты обученности – 3,7, успеваемости – 99%, качества знаний обучающихся по предметам учебного плана – 58%.

V. Календарный график.

Годовой календарный учебный график
МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.

- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней (6 дней)

Учебные четверти:

1 – с 2 сентября по 1 ноября (9 недель);

2 – с 11 ноября по 27 декабря (7 недель);

3 – с 9 января по 20 марта (10 недель);

4 – с 1 апреля по 29 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- с 2 ноября по 10 ноября (9 дней);

- с 28 декабря по 8 января (12 дней);

- с 23 марта по 31 марта (9 дней)

Всего: 30 дней

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 3 февраля по 9 февраля.

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – 25 мая(понедельник)

- 1-8, 10 классы - 29 мая.

Выходные - праздничные дни:

2-4 ноября (суббота-понедельник)

24 февраля (понедельник);

9 марта (понедельник);

1-5 мая (пятница-вторник),

9-11 мая (суббота-понедельник)

12 июня (пятница)

VI. Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Положительные отзывы педагогов о готовности выпускников ДОО к обучению: в начале учебного года, педагогом-психологом Осиповой Н.А. проведена диагностика о готовности к обучению выпускников ДОО.

Тест: «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака».

Цель: диагностика психологической готовности детей 5-7,5 лет к школьному обучению, уровня умственного развития ребенка, интеллектуальной готовности к школе.

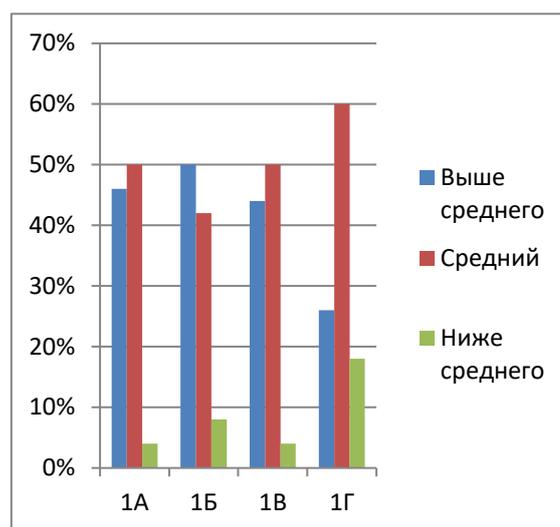
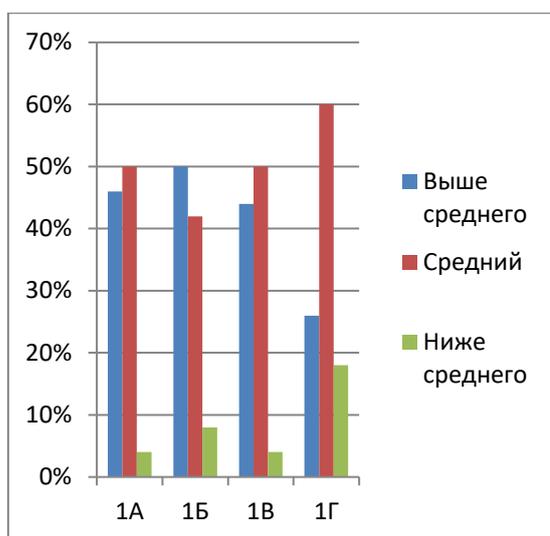
Результаты теста «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака».

Учебный год	Классы (колич-во детей на момент обсл-я)	Уровень развития на начало учебного года			Уровень развития на конец учебного года		
		Выше сред.	Средний	Ниже среднего	Выше сред.	Средний	Ниже среднего
2019-2020							
	1«А»(26)	10 (38%)	15 (57%)	1 (5%)	12 (46%)	13 (50%)	1 (4%)
	1«Б»(26)	13 (50%)	11 (42%)	2 (8%)	13 (50%)	11 (42%)	2 (8%)
	1«В»(25)	9 (36%)	15 (60%)	1 (4%)	11 (44%)	13 (50%)	1 (4%)
	1«Г»(17)	4 (26%)	10 (60%)	3 (18%)	4 (26%)	10 (60%)	3 (18%)

Результаты теста «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака» на 2019-2020 учебный год

В начале учебного года

В конце учебного года



Результаты диагностики показали следующее: на начало учебного года в некоторых классах были выявлены учащиеся с низким уровнем психологической готовности к школе. В результате коррекционной работы педагога - психолога и тесного сотрудничества его с родителями и педагогами, были достигнуты положительные результаты, основная масса детей достигла среднего и выше среднего уровней психологической готовности к школьному обучению. Имеются проблемы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где они регулярно нуждаются в психолого-педагогической помощи.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования.

В 9-х классах из 77 выпускников ОГЭ сдавали 76 учащихся. 1 ученик обучался по специальной коррекционной программе 8 вида обучения, им был сдан экзамен по столярному делу. 3 выпускников получили аттестат с отличием: Иванова Татьяна, Сафина Рената и Иванова Анна.

Результаты экзамена по русскому языку (учителя - Хайруллина Т. М., Фёдорова Р. Ф.): «5» - 26, «4» - 34, «3» - 16, «2» - 0. Средний балл – 4,1, по району – 4,0.

Результаты ОГЭ по математике (учитель – Иванова Л. А.): «5» - 14, «4» - 29, «3» - 26, «2» - 7. Средний балл – 3,6, по району – 3,7. 5 учащихся успешно пересдали экзамен по математике в резервный день. 2 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в сентябрьский период.

Результаты ОГЭ по выбору предметов представлены в таблице:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты				Ср. балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществ.	54	1	15	34	4	3,2	Веглужских Э. Г.
Биология	41	0	14	23	4	3,2	Порфирьева И. Г.
Химия	13	2	6	5	0	3,8	Фаттахова Г. А.
Физика	23	1	13	8	1	3,6	Иванова Л. А.
Информатика	1	0	0	1	0	3,0	Бутакова С. Ю.

История	4	0	0	4	0	3,0	Соколова В. С.
География	11	0	4	3	4	3,0	Айглова Е. П.
Английский язык	4	1	1	2	0	3,7	Шишкина Н. А.

2 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в сентябрьский период.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Выпускники 11-х классов в количестве 48 человек успешно преодолели ГИА. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников: Агилова Лилия, Апасов Вадим, Ахмадуллина Рузиля, Ведерникова Дарья, Гайсина Динара, Садыкова Альфиназ, Чернова Валерия, Ендылетова Кристина, всего по району – 13.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Минимальная граница была установлена на уровне 24 баллов, этот порог всеми выпускниками был преодолен. Средний балл – 73. (Учитель – Фёдорова Р. Ф.)

Результаты ЕГЭ по математике (Базовый уровень)

В этом году впервые выпускники должны были выбрать только один из уровней: либо базовый, либо профильный. Базовый уровень сдавали 3 человека. Результат оценивался по пятибалльной шкале: «5» - 1, «4» - 2. Ср. балл – 4,3. Учитель – Гвоздева Е. Б.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Минимальная граница была установлена на уровне 27 баллов. Самый высокий результат у Терентьева Никиты - 96 б. Самый низкий – 33 б. Средний балл - 63 б. Не преодолевших порог нет.

Результаты ЕГЭ по другим предметам

Предмет	ФИО учителя	Сдавало экзамен чел/ % из 48 выпускников	Средний балл
Обществознание	Ветлужских Э.Г.	28 / 58%	53
Физика	Попова А. А.	30 / 62,5%	53
История	Соколова В. С.	7 / 14,5%	56
Биология	Порфирьева И. Г.	12 / 25%	51
Химия	Фаттахова Г.А.	5 / 10%	57
Англ. язык	Егорова О. Э.	2 / 4%	68
География	Айглова Е. П.	1 / 2%	52
Информатика	Бутакова С. Ю.	2 / 4%	24

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов

№ п/п	Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учёбу в учреждениях:	Работают

1.	77	10 кл.		НПО		СПО		чел.
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
		30	39%	1	1,2%	46	59,7%	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов

№ п/п	Выпуск XI классов, всего (чел.)	Продолжают учёбу в учреждениях:						Иное
		ВПО		НПО		СПО		
1.	48	ВПО		НПО		СПО		чел.
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
		43	89,6%	-	-	5	10,4%	-

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников - 65 человек; из них учителей с высшей категорией -21 человек, что составляет 32 % от общей численности педагогических работников, с первой категорией -28 человек, что составляет-43 %. Высшее образование имеют 62 педагога.

Из педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет-3 человека; от 3 до 5 лет - нет; от 5-10 лет- 3 человека; от 10-15 лет- 3 человека; от 15 -20 лет-7 человек; от 20 и более -49 человек. Педагогов моложе 25 лет нет, от 25-29 лет- 3 человека; от 30-34 лет -3 человека; от 35- 39 лет -5 человека; от 40-44 лет 15 человек; от 45 до 49 лет -6 человек; от 50-54 лет-14 человек; от 55 до 59 лет -12 человек; от 60 и более 7 человек. Численность педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 53 человека, что составляет 82 %. Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов-38 человека, что составляет 58 %.

VIII. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебный предмет	Реализуемые образовательные программы
Русский язык	Рабочая программа « Русский язык 1 класс»
	Рабочая программа « Русский язык 1 класс для детей с ОВЗ»

	Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» 1 класс для детей с ОВЗ
	Рабочая программа «Русский язык 2 класс»
	Рабочая программа «Русский язык 2 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» 2 класс для детей с ОВЗ
	Рабочая программа «Русский язык 3 класс»
	Рабочая программа «Русский язык 3 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Русский язык 4 класс»
	Рабочая программа «Русский язык 4 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» 4 класс для детей с ОВЗ
	Рабочая программа «Русский язык 5 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 5 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Русский язык 6 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 6 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа «Русский язык 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Русский язык 7 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 7 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа «Русский язык 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Русский язык 8 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 8 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа «Русский язык 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Русский язык 9 класс»
	Рабочая программа «Письмо и развитие речи 9 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Русский язык 10 класс»
	Рабочая программа «Русский язык 11 класс»
Литературное чтение	Рабочая программа «Литературное чтение 1 класс»
	Рабочая программа «Литературное чтение 1 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Литературное чтение 2 класс»
	Рабочая программа «Литературное чтение 2 класс для детей с ОВЗ»

	Рабочая программа «Литературное чтение 3 класс»
	Рабочая программа « Литературное чтение 3 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Литературное чтение 4 класс»
	Рабочая программа « Литературное чтение 4 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 5 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 6 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 7 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 8 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Чтение и развитие речи 9 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
Литература	Рабочая программа «Литература 5 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 5 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Литература 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Литература 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Литература 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Литература 9 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Литература 9 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Литература 10 класс»
	Рабочая программа « Литература 11 класс»
Иностранный язык (английский язык)	Рабочая программа «Английский язык 2 класс»
	Рабочая программа «Английский язык 3 класс»
	Рабочая программа «Английский язык 4 класс»
	Рабочая программа «Английский язык 5 класс»
	Рабочая программа «Английский язык 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Английский язык 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Английский язык 7 класс»

	Адаптированная образовательная программа «Английский язык 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Английский язык 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «английский язык 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Английский язык 9 класс»
	Рабочая программа «Английский язык 10 класс»
	Рабочая программа «Английский язык 11 класс»
Математика	Рабочая программа «Математика 1 класс»
	Рабочая программа «Математика 1 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Математические представления 1 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Математика 2 класс»,
	Рабочая программа «Математика 2 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Математические представления 2 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Математика 3 класс»
	Рабочая программа «Математические представления 4 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Математика 3 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Математика 4 класс»
	Рабочая программа « Математика 4 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Математика 5 класс»
	Рабочая программа «Математика 5 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Математика 6 класс»
	Рабочая программа «Математика 6 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа «Математика 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа модуля «Алгебра 7 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 7класс»
	Рабочая программа «Математика 7 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Адаптированная образовательная программа модуля «Алгебра 7 класс для детей с ОВЗ»
	Адаптированная образовательная программа модуля «Геометрия 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа модуля «Алгебра 8 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 8 класс»
Рабочая программа «Математика 8 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»	

	Адаптированная образовательная программа модуля «Алгебра 8 класс для детей с ОВЗ»
	Адаптированная образовательная программа модуля «Геометрия 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа модуля «Алгебра 9 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 9 класс»
	Рабочая программа «Математика 9 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа модуля «Алгебра начала анализа 10 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 10 класс»
	Рабочая программа модуля «Алгебра начала анализа 11 класс»
	Рабочая программа модуля «Геометрия 11 класс»
Информатика и ИКТ	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Информатика и ИКТ 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Информатика и ИКТ 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 9 класс»
	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 10 класс»
	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 11 класс»
История	Рабочая программа «История 5 класс»
	Адаптированная образовательная программа «История 5
	Рабочая программа «История 6 класс»

История	Рабочая программа « История древнего мира 5 класс»
	Рабочая программа «История 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «История 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «История 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «История 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «История 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «История 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «История 9 класс»
	Рабочая программа «История 10 класс»
	Рабочая программа «История 11 класс»
	Обществознание
Адаптированная образовательная программа «Обществознание 6 класс для детей с ОВЗ»	
Рабочая программа «Обществознание 7 класс»	
Адаптированная образовательная программа «Обществознание 7 класс для детей с ОВЗ»	
Рабочая программа «Обществознание 8 класс»	
Адаптированная образовательная программа «Обществознание 8 класс для детей с ОВЗ»	
Рабочая программа «Обществознание 9 класс»	
Рабочая программа «Обществознание 10 класс»	
Рабочая программа «Обществознание 11 класс»	
Экономика	Рабочая программа « Экономика 10 класс»
	Рабочая программа « Экономика 11 класс»
Право	Рабочая программа « Право 11 класс»
География	Рабочая программа « География 5 класс»
	Рабочая программа « География 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «География 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « География 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «География 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « География 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «География 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « География 9 класс»
	Рабочая программа « География 10 класс»
	Рабочая программа « География 11 класс»
Биология	Рабочая программа « Биология 5 класс»
	Рабочая программа « Биология 6 класс»

	Адаптированная образовательная программа «Биология 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Биология 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Биология 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Биология 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Биология 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа « Биология 9 класс»
	Рабочая программа « Биология 10 класс»
	Рабочая программа « Биология 11 класс»
Химия	Рабочая программа «Химия 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Химия 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Химия 9 класс»
	Рабочая программа «Химия 10 класс»
	Рабочая программа «Химия 11 класс»
Физика	Рабочая программа « Физика 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физика 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физика 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физика 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физика 9 класс»
	Рабочая программа «Физика 10 класс»
	Рабочая программа «Физика 11 класс»
Астрономия	Рабочая программа «Астрономия 11 класс»
Музыка	Рабочая программа «Музыка 5 класс»
	Рабочая программа «Музыка 6 класс»
	Рабочая программа «Музыка 7 класс»
Изобразительное искусство	Рабочая программа «ИЗО 1 класс»
	Рабочая программа «ИЗО 2 класс»
	Рабочая программа «ИЗО 3 класс»
	Рабочая программа «ИЗО 4 класс»
	Рабочая программа «ИЗО 5 класс»
	Рабочая программа «ИЗО 6 класс»
	Рабочая программа «ИЗО 7 класс»
	Рабочая программа «Искусство 8 класс»
ОБЖ	Рабочая программа «ОБЖ 8 класс»
	Рабочая программа «ОБЖ 10 класс»
	Рабочая программа «ОБЖ 11 класс»
Информационно-ориентационный курс	Рабочая программа «Информационно-ориентационный курс 8 класс»

Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура 1 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 2 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 3 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 4 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 5 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физическая культура 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физическая культура 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физическая культура 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физическая культура 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Физическая культура 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Физическая культура 5 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 5 класс»
	Рабочая программа «Физическая культура 5 класс»
Технология	Рабочая программа «Технология 1 класс»
	Рабочая программа «Технология 2 класс»
	Рабочая программа «Технология 3 класс»
	Рабочая программа «Технология 4 класс»
	Рабочая программа «Технология 5 класс»
	Рабочая программа «Технология 5 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Технология 6 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Технология 6 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Технология 6 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Технология 7 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Технология 7 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Технология 7 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Технология 8 класс»
	Адаптированная образовательная программа «Технология 8 класс для детей с ОВЗ»
	Рабочая программа «Технология 8 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
	Рабочая программа «Технология 9 класс для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида»
История и культура народов Марий Эл	Рабочая программа «История и культура народов Марий Эл 5 класс»

	Рабочая программа «История и культура народов Марий Эл 10 класс»
	Рабочая программа «История и культура народов Марий Эл 11 класс»
Марийский (государственный) язык	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык и ИКН 2 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык и ИКН 3 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 4 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 5 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 6 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 7 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 8 класс»
	Рабочая программа «Марийский (государственный) язык 9 класс»
Марийская литература (на рус. языке)	Рабочая программа «Марийская литература (на рус. языке) 10 класс»
Коррекционные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Рабочая программа индивидуально-коррекционных занятий
	Рабочая программа «Музыкально-ритмические занятия»
	Рабочая программа «Игра и игрокоррекция»
	Рабочая программа «Адаптивная физкультура»
	Рабочая программа «Альтернативная коммуникация»
	Рабочая программа «Сенсорное развитие»
Социально-бытовая ориентировка	Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке

IX. Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательной программы школы используются типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации для отдельных предметов базового уровня подготовки, учебные программы Марийских издательств для предметов регионального уровня.

Отбор учебных программ обусловлен:

- требованиями ФГОС
- документами Министерства образования и науки РФ;
- документами Министерства образования РМЭ;
- ориентацией педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов учащихся;
- познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;
- социальным заказом родителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в школе в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава. Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели. На протяжении всего периода подготовки преподавательским составом разработаны необходимые учебные и учебно-методические пособия и указания, которые в полной мере удовлетворяют потребность учебного процесса.

На официальном сайте школы размещены учебно- методические комплекты, используемые в МБОУ «Мари-Турекская СОШ» в 2019-2020 учебном году. Анализ фонда учебной литературы показал, что по основным предметам обеспеченность учебниками, внесёнными в «Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год», составляет 100%. Для обучения предметам: технология, изобразительное искусство, музыка оснащены кабинеты. Первые, вторые, третьи, четвертые классы обучаются по учебникам, содержание которых соответствует ФГОС НОО, УМК «Школа 2100», и УМК «Гармония», УМК «Школа России». Год издания учебников пригоден для обучения.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета, заседания методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания методического совета по качеству образования, проводимых не реже 4 раз в год;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (показных, открытых, проблемных), взаимные посещения занятий;
- проведение педагогических (методических) семинаров и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа преподавательского состава по совершенствованию методики обучения обучающихся.

Руководство методической работой в школе возлагается на заместителя директора по УВР, курирующего данное направление и руководителей предметных МО. По всем дисциплинам учебного плана в школе созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу, составленную на основе типовой программы, разработанной соответствующим учебно-методическим объединением.
3. Методические рекомендации для проведения теоретических и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы в урочное и во внеурочное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения школьниками тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими учениками. Учебно-методические комплексы приобретаются в количестве, необходимом для обеспечения всех обучающихся школы. Кроме того, в школе имеются учебно-методические комплексы по предметам, направленные на всестороннее обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания. На момент проведения самообследования учебно-методические комплексы имеются в каждом МО.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть Интернет, которая в настоящее время объединяет более 44 компьютера. Локальные информационные сети и системы дистанционного обучения функционируют под управлением сервера школы. С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у обучающихся устойчивых знаний и умений в школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства. В школе имеется свой сайт, который постоянно пополняется новостями школьной жизни. Активно используется электронная почта для отправки и получения деловых писем.

Библиотечное обеспечение

В настоящее время библиотека школы располагает 32283 единицами хранения учебной и учебно-методической литературы, из которых: - 16633 экземпляров учебной литературы, 15650 экз. – художественная литература

По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин доля учебной литературы составляет 4990 (41,8%) экз. По циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин доля учебной литературы составляет 1072 (9,0%) экз. Количество учебной литературы, имеющей гриф Министерства образования и науки РФ, учебно- методических объединений и других федеральных органов составляет в среднем 95%. По степени устареваемости учебная и учебно-методическая литература, вышедшая за последние 10 (5) лет, в зависимости от циклов учебных дисциплин, полностью соответствует установленным требованиям. Обеспеченность школьников учебной литературой по всем циклам дисциплин составляет 1 экз./чел.(100%).

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека школы располагает достаточно объемным фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ - 14 наименований, 23 экз.);
- справочно-библиографические издания (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ – 112 наименований, 179 экз.);
- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 12 наименований, 8 комплектов;
- научная литература -112 наименований, 212 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 наименований, 41 комплект;
- информационные базы данных – 6 (каталоги и картотеки)

Библиотечный фонд постоянно обновляется. Заведующей библиотекой проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка, и небрежное содержание пособий приводят к их преждевременному физическому износу. При условии продолжения введения ФГОС на 1 ступени и создания условий для их введения на 2 ступени, вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к тому же сложным в связи с прекращением поставки оборудования.

Х. Материально-техническая база ОО

Для обеспечения предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально – технической базой. **Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Мари – Турекская СОШ» расположена в двух зданиях. В двухэтажном здании по ул. Советская обучаются учащиеся 1- 4 классов, в трехэтажном здании по ул. Комсомольская 36 обучаются учащиеся 5- 11 классов. На территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка с покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с покрытием, спортивный городок, полоса препятствий), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м. Кабинеты: физики (53,8 кв. м.) с лаборантскими (15,5 кв. м. и 16, 1 кв. м.), химии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.), биологии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для осуществления обучения и воспитания школа имеет 45 учебных кабинетов. Учебные кабинеты имеют достаточное обеспечение учебно-наглядного оборудования, МТБ учреждения постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к организации УВП. В наличии водопровод, центральное отопление, канализация.

В настоящее время в школе оборудованы 3 компьютерных класса с количеством 42 компьютера (всего в двух школах 83 компьютера). Каждое МО имеет проектор и ноутбук. Все учителя и учащиеся имеют возможность доступа к ресурсам сети Интернет. В школе установлена единая информационная система, которая позволила обновить программное обеспечение и активно использовать электронные образовательные ресурсы. В настоящее время педагоги активно ведут урочную и внеурочную деятельность с применением современных педагогических технологий, в том числе ИКТ- проектов .

Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

Кабинеты	Кол-во мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Классных кабинетов в начальной школе -16 13 кабинетов 3 кабинета	по 26 по 22	44 33	Ноутбуков и компьютеров-10 проекторов-4 Экранов-6 Учебные диски Комплекты учебников-100%	Мебель-100% ЭОР-42%
Русский язык и литература	30	72	Ноутбук Проектор Экран	55%

			Сетевой фильтр Мітіо-приставка Учебные диски 1С Раздаточный материал Тесты	
Химии	30	53,8	Таблицы по химии, комплекты хим.реактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим.лаборатория – 15 комплектов, Учебно-методическая литература Оборудование в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	80%
Биологии	30	53,8	Таблицы по биологии 5-11 класс, Гербарии, Муляжи, Влажные объекты, микропрепараты Ноутбук Проектор Экран Учебные диски 1С Сетевой фильтр Мітіо-приставка Пресс-сетки	90%,
Физики	30	53,8	Проектор Экран Сетевой фильтр Компьютер Учебные диски Оборудование в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	88
Математики	30	72	Таблицы Диски 1С Ноутбук Проектор Экран Сетевой фильтр Мітіо-приставка	50
Истории	30	72	Ноутбук Проектор Экран Сетевой фильтр Таблицы	45

			Картины – 6	
Географии	30	72	Таблицы по классам 6-11 Глобусы Компасы -15 Карты Набор топографических карт Коллекции минералов	30
Физкультуры		163,6	Мячи баскетбольные -30, волейбольные – 22, лыжи – 80 пар, Лыжные палки – 80 пар, Конь – 1 Брусья – 2 Козел – 2 Маты – 19 Бревно -1 Мячи для метания -20 Гранаты -20 Канаты -2 Сетки волейбольные -3 Кегли – 10 Футбольные мячи - 10 Комплекты учебников для 5-11 классов	75%
ОБЖ	30	72	проектор-1 ноутбук-1 экран-1 Принтер -1 Тренажер «Максим -2»-1 Пневматические винтовки-5 Пневматический пистолет -1 Макивара большая-1 Макивара малая-1 Мешок боксерский-4 Лапа боксерская-2 Учебные диски Плакаты	90
Технологии (мальчики)	16/16	72/72	Станки СТД-120М-3 Верстаки-16 Точильный станок-2 Токарный ТВ-6- 3 Фрезерный НГФ-2 Сверлильный станок-2 Циркулярно-фуговальный-2	80%
Информатика	52	144	ПК – 42 шт. Проектор – 2 МФУ – 1 белая доска -1	70%

			интерактивная доска -1 Учебники по программе Угринович Н.Д.	
Изобразительного искусства			проектор-1 ноутбук-1 экран-1 Картины, репродукции, муляжи,	
Марийского (государственного) языка	18	55	Словари – 15 Журналы Газеты Портреты Таблицы	15%
Технологии (девочки)	18	72	Комплекты учебников 5-8 классы Швейные машины -7 (с электр. привод) Швейные машины -7 (с ручным прив). Швейные машины -7 (с ножным привод.) Краеобметочная машина 51А класса Ноутбук Проектор Экран Ножницы кройные -10 шт. Электрический утюг -1 Гладильный стол -1 Манекен ученический-1 Электрич. плита – 1 Эл. бойлер – 1 Холодильник -1	70%
Актовый зал нач. шк. ср.шк.	150 220	210	2 – ноутбука Усилительные колонки-4 Видеопроектор -2 Экран – 2 Микрофон- 4 Микшерный пульт -2	50%
Столовая	80 180		Электросковорода -2 Мармид -1 Морозильные камеры-2 Мясорубка-2 Холодильник-2 Холодильная витрина-1 Овощерезка-2 Универсальный привод – 2 Весы -2 Жарочный шкаф-1 Хлебопекарный шкаф-1 Стол разделочный-1 Электрическая сковорода-2	95%

Библиотека	10	63	100% - обеспеченность учебниками Компьютер -1, принтер - 1	100%

XI. Функционирование ВСОКО

Ведется мониторинг по системе оценки достижения планируемых результатов ООП. В связи со сменой системы мониторинга личностных и метапредметных универсальных учебных действий, результаты представляем на 2019-2020 учебный год. Из карты развития личностных и метапредметных результатов видно, что в основном преобладает базовый и повышенный уровень развития обучающихся. Высокий уровень личностных результатов показывают первоклассники (34%) и обучающиеся 3 классов (34%). С высоким уровнем метапредметных результатов также отличаются первоклассники (24%) и обучающиеся третьих классов (26%).

Результаты	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Нач. школа	
	Кол-во уч.	%								
Личностные результаты										
Базовый	40	43%	63	68%	40	38%	52	47%	195	49%
Повыш.	22	23%	23	25%	29	28%	48	43%	122	30%
Высокий	32	34%	7	7%	35	34%	11	10%	85	21%
Итого:									402	
Метапредметные результаты										
Базовый	51	54%	53	57%	39	38%	52	47%	195	49%
Повыш.	20	22%	37	40%	37	36%	45	40%	139	35%
Высокий	23	24%	3	3%	28	26%	14	13%	68	16%
Итого:									402	

Таким образом, диагностика системы оценки достижения планируемых результатов, даёт возможность отслеживать формирование УУД обучающихся и вовремя принять меры по корректировке качества обученности воспитанников.

Средний балл выпускников 9 классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. Год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2016-2017	68	67	0	9	20	38	4,0	превышен
2017-2018	88	84	2	18	34	30	4,07	превышен

								ие
2018-2019	77	76	0	16	34	26	4,1	превышен ие
Математика								
2016-2017	68	67	1	17	36	13	3,8	превышен ие
2017-2018	88	84	27	21	35	1	3,1	соответст вие
2018-2019	77	76	7	26	29	14	3,6	превышен ие

Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критериальным требованиям*
Русский язык					
2016/2017	43	43	43	70	превышение
2017/2018	46	46	46	71	превышение
2018-2019	48	48	48	73	превышение
Математика					
2016/2017	43	43	37	37	превышение
2017/2018	46	46	46	53	превышение
2018-2019	48	48	48	63	превышение
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2016/2017	43	32	28	54	превышение
2017/2018	46	31	30	54	превышение
2018-2019	48	28	24	53	превышение
Физика					
2016-2017	43	24	24	55,8	превышение
2017/2018	46	19	18	55	превышение
2018-2019	48	30	28	53	превышение

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником образовательной программы, за три учебных года

ХII. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2019 год)		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903,00 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401,00 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429,00 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73,00 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на '4' и '5' по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319,00 человек/35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,00 человек

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,00 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0,00 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0,00 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,00 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0,00 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3,00 человек/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8,00 человек/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	758,00 человек/84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260,00 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	16,00 человек /2%

1.19. 2	Федерального уровня	0,00 человек
1.19. 3	Международного уровня	0,00 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0,00 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73,00 человек/8,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,00 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,00 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62, 00 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60,00 человек/97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60,00 человек/97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2,00 человека/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2,00 человека/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	11,00 человек/18%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29. 1	Высшая	3,00 человека/ 5 %
1.29. 2	Первая	8,00 человека/13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	3,00 человек/5%
1.30. 2	Свыше 30 лет	21,00 человек/34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3,00 человека/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/39%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	71,00

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32283,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0,00
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0,00
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0,00
2.4.2	С медиатекой	0,00
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0,00
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0,00
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0,00
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	327,00 человек/36,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9697,00