

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

«Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа»
Приказ № 50 от 03.04.2023 г.
М.Н. Гайнутдинова

**Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа» Мари-Турекского района
Республики Марий Эл
за 2022 год**

Структура отчета о самообследовании:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	стр.3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	стр. 4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 5-15
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	стр. 16-23
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 24
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 24-25
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 25-28
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 28
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр. 29-34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр. 35-38
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гайнутдинова Миляуша Нургалиевна
Адрес организации	425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Комсомольская, дом 36 (корпус 1) 425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Советская, дом 16 (корпус 2)
Телефон, факс	(883634) 9-31-03
Адрес электронной почты	mtshkola@yandex.ru
Учредитель	Наименование: Администрация Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» Ф.И.О. руководителя: Решетов Сергей Юрьевич – глава администрации Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7 Контактный телефон: 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс) Адрес сайта учредителя: mari-el.gov.ru/mturek Адрес электронной почты учредителя: adm_mari_turek@mail.ru Функции учредителя исполняет МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района" Руководитель МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район" – Курбатова Ольга Алексеевна
Дата создания	1998 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки РМЭ от 11.03.2016г., регистрационный номер 141, серия 12Л01 №0000743, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РМЭ серия 12 А01 № 0000499 от 23.01.2017г. регистрационный номер 537, действительно до 04.05.2023 г.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметного цикла «Филология»;
- естественно-научного цикла;
- общественно-научного, здоровьесберегающего и эстетического циклов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	356
Основная образовательная программа основного общего образования	439
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 851 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2021–2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому, химико-биологическому и социально-экономическому профилям обучения. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Технологический	Математика. Информатика.
10 «А» Химико-биологический	Химия. Биология.
10 «Б» Социально-экономический	Обществознание. География
11 «А» Технологический	Математика. Информатика.
11 «Б» Социально-экономический	Обществознание. География

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью

АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

АООП обучающихся с задержкой психического развития

АООП обучающихся с ТНР

АООП обучающихся с РАС

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Школа работает по программе воспитания. Процесс воспитания в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей.

Общая цель воспитания в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» - это личностное развитие школьников.

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, формирование авторитетов - родителей, учителей, героев страны и ценностных отношений: к семье, к труду, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям и к самим себе.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают средний уровень удовлетворенности воспитательным процессом в Школе и школьной жизнью, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2022 года. Приняли участие в анкетировании 39 классов: из них 39 классов имеют средний уровень. Таким образом, по школе средний уровень удовлетворенности школьной жизнью.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному модулю проводились следующие мероприятия:

- торжественное поднятие флага, исполнение гимна
- праздничное украшение кабинетов к 1 сентября и проведение праздника «Здравствуй, школа»,
- организован Митинг солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций;
- участвовали в операции "Чистый двор";
- День самоуправления;
- учащиеся приняли участие в КТД «День учителя» - «Мы дарим вам сердца свои»;
- «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники» (10-е классы), «Посвящение в первокласники» (1-е классы);
- Конкурс инсценированных сказок «Сказки народов РМЭ» (6 классы),
- «Сюита народных праздников» (7 классы),
- смотр-конкурс агитбригад «Формула нашей безопасности» (8 классы),
- мероприятия, посвященные Дню матери, «Здравствуй, Новый год!»
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта.
- День Победы
- Последний звонок и выпускные вечера.
- Декада инвалидов
- День марийской письменности с проведением школьного конкурса стихов «Ший онгыр», с проведением классного часа «С любовью к марийскому языку»
- Посещение киноуроков Центра Досуга с дальнейшим обсуждением содержания фильма.
- Творческие перемены юбилейным датам
- Концерт «Давайте жить дружно!»

2. Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР классов на учебный год, оформлены соц.паспорта классов. Проведение классных часов 1 сентября, подготовлены и проведены классные часы по темам "Мы помним.." (Беслан), «Мы против терроризма!», «Азбука прав и обязанностей», «Наш класс – моя семья», «Я и моя безопасность», «Особенности СПТ», «Безопасность дорожного движения» в рамках декады «Безопасная дорога», «Вредоносные программы в Интернете» (в рамках недели информационных технологий), «День народного единства», классные часы, посвященные Международному дню толерантности, Всероссийскому дню правовой помощи детям, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции, Году культурного наследия народов России, в рамках декады безопасного Интернета, Всемирному дню прав потребителя, неделе театра и музыки, неделе финансовой грамотности и т.д. Проведены инструктажи по пожарной безопасности, эл. безопасности и правилам дорожного движения на начало года, перед осенними, зимними и весенними каникулами по теме «Безопасные каникулы», беседы с учащимися о правилах поведения в школе, в общественных местах, во время проведения мероприятий.

Ведется профилактическая работа среди учащихся, как классными руководителями, так и с сотрудниками МО МВД РФ «Мари-Турекский», которых приглашаем на классные часы, часы профилактики в рамках ОПМ «Дети России», профилактические беседы «Не навреди себе», «Правила поведения в ОО и в общественных местах» и т.д. Классные руководители тесно работают с сотрудниками центральной районной библиотекой и с пожарной частью. Организованы экскурсии на природу, поездки в г. Йошкар-Ола в рамках «Пушкинской карты». Сотрудники центральной районной библиотеки часто посещают школу, проводят

воспитывающие и патриотические мероприятия: «Правила движения мы выучим на 5, правила движения мы будем соблюдать», «Обыкновенное чудо необыкновенного писателя Е.Л.Шварц», «В школе вежливых наук», проводят экскурсии в библиотеку. В начале учебного года сотрудники ВДПО с первоклассниками провели встречи по пожарной безопасности. Не обделяют вниманием начальную школу и специалисты дорожно-постовой службы п.Мари-Турек. Были проведены встречи с учащимися группы продлённого дня по соблюдению правил дорожного движения.

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; социально-гуманитарное; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Обучающиеся начальных классов с интересом посещают занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Для учащихся 1-4 классов организованы 7 кружков внеурочной деятельности, которые посещали 160 обучающихся. Пользуются услугами МУДО «Центр дополнительного образования» 313 учащихся, Воскресной школы – 13 учащихся, Детской школы искусств – 78 учащихся.

№ п/п	ФИО учителя	Название кружка	Количество часов	Количество детей
1.	Загидулина А.Х.	Театральная студия «Сказка»	2 ч	24
2.	Ветлужских Н.Ю.	Основы проектной деятельности	2 ч	24
3.	Лаптева Е.Н.	Танцевальная студия «Планета детства»	2ч	26
4.	Шарафеева Т.Ф.	К тайнам русского языка через ИКТ	2ч	24
5.	Январева Т.Г.	Шахматы	3ч	30
6.	Смирнова Н.И.	Детская прикладная математика	2ч	24
7.	Хорошавина И.В.	Лего конструирование	1ч	24
8.	Ахатова А.А.	Лего конструирование	1ч	24

Внеурочная деятельность в 5-11 -х классах ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное.

В Центре «Точка Роста» организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

1. «Школа безопасности» (Зиганшин И.Н.)
2. «ДЮП ООН-01» (Иванова Л.А.)
3. «Мир 3Д» (Рябчиков Д.В.)
4. «Мой квадрокоптер» (Рябчиков Д.В.)
5. «Шахматы» (Липатников АА, Январева Т.Г.)
6. «Мир в объективе» (Крупина АА)
7. «Lego – конструирование» (Хорошавина И.В.)
8. Театральный кружок «Гармония» (Ложкина И.А.)
9. «Я и финансы» (Ветлужских Э.Г)
10. «Теннис» (Баженов А.В.)
11. «Основы черчения, дизайн и архитектура» (Казакова Г.Г)

Охват детей внеурочной деятельностью составляет – 386 обучающихся, а через МУДО «Мари-Турекский ЦДО» организовано 12 кружков. Охват учреждением - 250.

Организованы спецкурсы для кадетов, такие как:

1. «Строевая подготовка» (Зиганшин И.Н.)
2. «Этикет» (Романова Л.М.)
3. «Хореография» (Потаева АА)
4. «Хоровое пение» (Ложкина И.А.)
5. «Юный барабанщик» (Зайцева В.Г.)
6. ОФП (Васильев Г.Н.)
7. «Кадетский час (Зайнуллина Ч.Р., Ложкина И.А., Соколова В.С., Липатников А.А.)
8. Час психологии «Сделай себя сам» (Антонова С.Г.)
9. ОВС (Зиганшин И.Н.)

Охват - 97 кадетов.

Реализация проекта «Школьный театр»

С сентября 2022 года в МБОУ «Мари-Турекская СОШ» началась реализация проекта Школьный театр «Гармония». Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности, обязанности руководителя исполняет Ложкина И.А.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной.

Работа школьного спортивного клуба

С марта 2022 года в МБОУ «Мари-Турекская СОШ» начал работу школьный спортивный клуб «Юниор» (ШСК функционирует как структурное подразделение школы).

Обязанности руководителя ШСК исполняет Васильев Г.Н, учитель физической культуры, преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций района в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация. С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, футбол, настольный теннис, волейбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия различных уровней.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

На внутришкольном учете состоят 17 обучающихся, из них 1 в ПДН, КДН и ЗП.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, совместно с социальным педагогом Зайцевой В.Г своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

4. Модуль Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

1 сентября проведен Всероссийский урок в День Знаний, Всероссийский открытый урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС), урок «Большая семья - Россия, посвященный Дню народного единства, Всероссийский урок трезвости. Приняли участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон», «Большой этнографический диктант», приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасная дорога».

Прошли: филологическая декада, неделя математических наук, декада предметов общественно-научного, здоровьесберегающего и эстетического цикла.

День марийской письменности, Международный день борьбы с коррупцией, день Героев Отечества. Наши дети посетили Киноуроки в РЦД «Заря».

В начальной школе особое место отводится системно-деятельностному подходу на уроках, где каждый ребенок на виду, на контроле классного руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда. Проведены пятиминутки окружающего мира о популяризации здорового образа жизни, Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения», правовые пятиминутки «Лучше знать, чем догадываться», уроки финансовой грамотности, литературные пятиминутки о Героях Отечества, «Взрослый разговор о мире», уроки Доброты с вручением подарков детям-инвалидам, интерактивные чтения «Дети у микрофона» и др.

5. Модуль «Самоуправление»

В сентябре провели выборы органов ученического самоуправления Совета старшеклассников, актива классов, распределили обязанности. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, внешнего вида учащихся. Оформили классные уголки. Приняли участие в подготовке Дня учителя, дня пожилых людей, Дня отца акций волонтеров, во Всемирном дне трезвости и борьбы с алкоголизмом в начале октября, в подготовке и проведение Нового года, в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работе.

6. Детские общественные объединения (согласно плану муниципального штаба РДШ)

Согласно плану муниципального штаба были проведены следующие мероприятия: прием в члены ДО «ШОК», проведение дней единых действий РДШ: «День Флага», ко Дню пожилых людей: «Мы с вами, ветераны» «Славим возраст золотой», «От сердца к сердцу», ко Дню Учителя «Учителями славится Россия», участие во Всероссийской акции «С днем рождения,

РДШ», участвовали во всех мероприятиях РДШ, в единых днях РДШ. Велась ежедневная работа с группой ВК «Муниципальный штаб РДШ в Мари-Турекском районе»

В начальной школе в рамках детского движения «ШОК», приняты в республиканскую детскую организацию «Эр вий» 89 третьеклассников. Оформлен стенд детской организации, закреплены правила общения и содружества младших школьников.

7 учеников приняли участие в районной школе лидера РДШ, все стали призерами. Чернова Мария, учащаяся 10 Б класса в августе приняла в молодежном форуме «Детская Иволга», получила фирменные подарки. Участвовали в Республиканском конкурсе «Семейный марафон» (4 семьи стали призерами). В течение года наши дети побывали в различных лагерях РМЭ и России: 4 учащихся (Ибрагимова Алия, Соколова Вера, Огородникова Ульяна и Алексеева Юлия) обучались в республиканском лагере активистов РМЭ «Импульс», в августе этого года опять поедут 5 учеников; Ибрагимова Алия побывала с 1 по 3 марта в г. Москву (конкурс «Путешествие на остров мечты»); с 5 по 22 апреля киберспортивная смена; с 28 мая была в лагере «Орленок» (территория самоуправления); с 4 сентября поедет в лагерь «Океан» (конкурс РДШ «Экологика»); Арина Курочкина – лагерь «Орленок» (Код творчества от РДШ); Степанова Кристина в лагере РМЭ (по линии РДШ); Гвоздева Елизавета побывала на молодежном форуме «Иволга»; Воронина Карина – «Артек».

7. Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство в школе является повседневным, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение и позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

Отряд волонтеров «Местные» – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, встречи с ветеранами, запись воспоминаний, уход за воинскими захоронениями, участие в патриотических акциях, работа над социальными проектами.

Волонтерский отряд школьного лесничества «Берендей»– развитие экологической культуры поведения обучающихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе через волонтерскую деятельность, уход за памятниками и за территорией пос. Мари-Турек, участие в акциях, работа над социальными проектами.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы или программу работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов.

Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Проведены следующие волонтерские акции: «Мы с вами, ветераны!», «Забота» (оказание помощи бабушкам и дедушкам), Экодежурный по стране, Посади дерево на полосе здоровья,

«Сообща, где торгуют смертью». Ежегодно принимаем участие в волонтерских акциях: «Тропа к обелиску», «Покормите птиц зимой», акция «Корзина добра» в рамках декады инвалидов, «Весенняя неделя добра», «Красная герань», акция «Конфеты вместо сигарет» и др, 4 семьи приняли участие в районном конкурсе «Семейный марафон добрых дел».

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ»: просмотр видеуроков, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков(<https://proektoria.online/>);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках информационно-ориентационного курса.

В начальной школе проходит первичное ознакомление с трудом людей, с выбором профессий. На классных часах проходит беседа «Все профессии хороши – выбирай на вкус». В начале учебного года особое внимание обращаем на профессии хлеборобов. В обязательном порядке проводится классный час «Хлеб – всему голова». В преддверии 23 февраля и 8 марта проходят встречи с родителями, где они рассказывают о себе и о своей профессии, организованы выставки фотографий с изображением профессии родителей. Перед Днем учителя проходит классный час «Учитель – профессия на все времена».

В течение года в 8-х классах проводился профориентационный курс ИОК «Твой выбор». Проведены часы общения "Все профессии хороши- выбираем для души" (ко дню учителя, дню воспитателя). Участвовали во Всероссийских уроках Проектории. Прошли профориентационные

встречи и десанты с представителями Марийского государственного университета, ПГТУ, средних специальных учебных заведений РМЭ.

9. Модуль Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В начальной школе обращается внимание эстетической среде. Коридоры школы оформлены стендами «Терроризм – угроза обществу», «Правовой стенд», «Герои Советского Союза», «Мой любимый посёлок», «Детская организация «Эр вий», тематический стенд, посвящённый 2022 году, спортивный стенд, стенд, посвящённый Республике Марий Эл. В школе проводятся творческие выставки «Осенний мотив», «Елочка, живи!», «Пасхальная радость», к праздничным датам, предметным декадам и др. Ко Дню национального героя разработана неделя марийского языка со следующими мероприятиями: прослушивание марийских, русских, татарских песен, стихов, флешмоб «Марийские танцы, русские танцы, татарские танцы», день народных игр, концерт «Дружба. Келшымаш. Дуслык», оформили мини-музей «Предметы старины». Священный праздник – День Победы. Оформлены праздничные окна, классный уголок Славы, стенд «День Победы», отремонтирован памятник погибшим учителя и ученикам в годы войны, возложен венок к памятнику.

Оформляли классные уголки, были оформлены стенды в фойе школы, посвященные знаменательным датам, оформили фотозоны, рекреации школы, актовый зал и спортивный зал к Новому году, к 23 февраля и 8 марта и т.д. Приняли участие в республиканских и районных конкурсах детского рисунка «Выборы глазами детей», «Охрана труда глазами детей», «Красота Божьего мира» и другие, где наши обучающиеся стали победителями и призерами.

10. Модуль «Работа с родителями»

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом» во внеурочной деятельности. В

течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Проведены родительские собрания по итогам каждой четверти по темам: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Итоги четверти», «Возрастные особенности учащихся 5-х классов», «Возрастные особенности учащихся 10-х классов», «Возрастные и психологические особенности учащихся 7-8 классов», «Правила общения с агрессивными детьми», «ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах», «Родителям о профилактике экстремизма». Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных буклетов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- литературный час по страницам книг «Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы»;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Дети активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленности и становятся победителями и призерами.

Начальное звено

Наименование мероприятий (полностью)	Уровень	Дата. Участники (Фамилия, Имя, класс)	Результаты, награды (полностью)	Руководитель
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Международный	18-21 февраля 2022 г. Афанасьева Анна	Диплом победителя в РМЭ	Ветлужских Н.Ю.
VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	11-31.01.2022 г. Каюмова Диана, 2Г класс Агаева Кристина, 7Б класс	Диплом II степени	Хорошавина И.В.

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Март 2022 г. Насыбуллин Шамиль, 2 Б класс Меркушева Валерия, 2Б класс Иванов Владислав, 2Б класс	Диплом победителя	Гончарова Н.В.
Республиканский конкурс юных чтецов «Цветные странички»	Республиканский	18.03.2022 г. Щеголева Полина	Диплом призёра	Шихалеева Н.А.
Республиканский конкурс творческих работ и методических разработок		2022 г. Камилова Самира	Грамота победителя	Загидуллина А.Х.
Республиканский этап всероссийского литературного конкурса художественного чтения «Волшебное русское слово»		14 мая 2022 г. Кириллов Владислав, 3Б класс	Диплом лауреата 2 степени	Январева Т.Г.
Республиканский этап всероссийского литературного конкурса художественного чтения «Волшебное русское слово»		14 мая 2022 г. Щеголева Полина, 4А класс	Диплом 1 степени	Шихалеева Н.А.
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»		29 апреля 2022 г. Кириллов Владислав, 3Б класс	Диплом 2 степени	Ветлужских Н.Ю.
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»		29 апреля 2022 г. Щеголева Полина, 4А класс	Диплом 3 степени	Шихалеева Н.А.

Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги – 2022»	Муниципальный	8 апреля 2022 г. Щеголева Полина, 4а класс Савельева Юлия, 4В класс	Грамота призёра	Шихалеева Н.А. Ушнурцева Г.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		28 апреля 2022 г. Щеголева Полина, 4а класс	Грамота победителя	Шихалеева Н.А.

Среднее звено

Название конкурса	Уровень, дата	ФИО учащихся, класс	Результат	Педагог
Конкурс – фестиваль «Содружество»	Межрегиональный Декабрь 2022	Щеголева П. (5А) Туйкиева А (7А)	1 место 2 место	Ложкина И.А.
Творческий конкурс «Песня – душа народа»	Республиканский Март 2022	Габдуллина Нелли, 10 А	Призер	Потаева АА
Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров»	Республиканский Март 2022	Попова С, 10 Б	Призер	Порфирьева ИГ
Конкурс «Пионер XXI века»	Республиканский	Порфирьев Егор (7 А)	Диплом 2 степени	Порфирьева И.Г.
Первенство Республики Марий Эл по волейболу среди юношей	Республиканский	Команда	Призеры	Иванов А.Н.
Онлайн соревнования по блицу детско-юношеского возраста «День защитников Отечества»	Межмуниципальный	Ахатов Радель (10Б)	Грамота за 1 место	Липатников АА
Открытый онлайн-турнир по шахматам среди Центров «Точка Роста» РМЭ	Межмуниципальный	Ахатов Радель (10 Б)	Грамота за 2 место	Липатников АА

Конкурс творческих работ «От увлечения к профессии», номинация «Смотри, как я умею»	Республиканский 19.02.2022	Ахатов Радель, 10 Б	Призер	Потаева АА
«Выборы глазами детей»	Республиканский 11.09.2022	Пыхтеев Р (5Г) Сабатских У (7Б) Гриничева А (7А) Сибгатуллина Л (5Б)	1 место 2 место 3 место 3 место	Гаязова А.Х Соколова В.С. Соколова В.С. Айглова Е.П.
«Охрана труда глазами детей»	Республиканский 30.09.2022	Шуталев К. (5Б)	1 место	Липатников АА
«Красота Божьего мира»	Республиканский 21.10.2022	Ендылетова Э (6Б) Степанова А (8Б) Агаева К (8Б) Кабирова Л. (10)	Дипломы 1,2, 3 степени	Соколова В.С.
Фестиваль «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее»	Республиканский 3.11.2022	8А	Призеры в номинации «лучшее блюдо национальной кухни»	Потаева АА, Зайнуллина Ч.Р. Романова Л.М.
Конкурс видеороликов ФЧДМ	Республиканский Декабрь 2022	6В	1 место	Иванова ЛА Потаева АА
Конкурс сочинений «Ямде лий в моей жизни»	Республиканский Декабрь 2022	Федорова Александра, 7Б	1 место	Алексеева СА
Творческий конкурс «Марий эшен пиалже»	Республиканский Декабрь 2022	Степанова Алла, 8Б	1 место	Алексеева СА
Конкурс видеороликов ФЧДМ	Муниципальный Декабрь 2022	6В	1 место	Иванова ЛА Потаева АА
«Песня – душа народа»	Муниципальный Март 2022	Щеголева П, 4 Голубкина В., 1 Туйкиева А, 6 А ГабдуллинаН,10 А	Победитель Призер Победитель Победитель	Ложкина ИА Потаева АА
Фотоконкурс «Любимый край в объективе»	Муниципальный Март 2022	Шишкин А, 8А Майков М, 8А	Призер Призер	Крупина АА

Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный Май 2022	ВПК «Вымпел»	Призеры (Диплом 2 степени)	Зиганшин И.Н.
конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2022».	Муниципальный Март 2022	Команда	Призеры (2 место)	Загидуллина АХ
Творческий этап муниципального конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2022».	Муниципальный Март 2022	Команда	Победители	Загидуллина АХ
Конкурс презентаций «Мастер своего дела»	Муниципальный Апрель 2022	Шмарова П, (6В) Рукавишникова У (5 Б)	Победитель Призер	Романова Л.М. Потаева АА
Конкурс социальной рекламы «Я против терроризма»	Муниципальный	Минимуллина Рузия	Призер	Ветлужских ЭГ
Конкурс «Мой семейный архив»	Муниципальный Апрель 2022	Петиганова К(6А) Петиганов М (9В)	Победители	Потаева АА Романова ЛМ Зайцева ВГ Казакова ГГ
туристско-краеведческий слет школьников и третий муниципальный слет обучающихся «Школа безопасности, посвященный 100-летию пионерского движения	Муниципальный Июнь 2022	Команда	Победители	Семенов А.С. Потаева АА Романова ЛМ
Соревнования по волейболу, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу	Муниципальный В течение 2022 года		Победители и призеры	Васильев ГН

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	851

	– начальная школа	356
	– основная школа	439
	– средняя школа	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	85	83	98	38	45	23	27	2	2	0	0	0	0
3	91	86	95	41	45	24	26	5	5	0	0	0	0
4	84	82	98	42	50	12	14	2	2	0	0	0	0

Итого	260	251	97	121	47	59	23	9	3	0	0	0	0
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», выше на 6 %, чем в 2021-м году (18%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также повысился на 4%, чем в 2021 году (43%). Все обучающиеся, переведенные условно, воспользовались услугами специалистов ТППК. На повторный год обучения оставлены 2 ученика. Процент неуспевающих увеличился на 1 процент.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	93	92	99	48	52	14	15	1	1,07	0	0
6	105	100	95,5	45	42	8	7,6	5	4,7	0	0
7	84	84	100	47	56	9	11	3	3,6	0	0
8	87	84	96,5	33	38	3	3	1	4,6	0	0
9	75	74	98	29	39	3	4	1	5,3	0	0
Итого	444	434	98	202	45	37	8	10	3,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», а также на «4» и «5», стабилен, процент неуспевающих повысился на 2 процента.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Коли-	%	с	%	с	%	Коли-	%	Коли-	%
				отметками		отмет-					
						ками					

		чество		«4» и «5»		«5»		чество		чество	
10	32	31	97,5	16	50	1	3	1	3	0	0
11	26	26	100	14	54	5	19	0	0	0	0
Итого	58	57	99	30	52	6	38	1	1,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны в сравнении с результатами 2021 года, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	26

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	86	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	11,2	0	0	3	6,6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	26	27	31	26	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	95	82	96	72	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	3,7	3	3,5	1	1,3
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 03.12.2021.

По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 11,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	10	Алексеева С. А.
11 «Б»	Социально-экономический	16	Айглова Е. П.
Итого	-	26	-

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Сдавало экзамен чел/ % из 35 выпускников	Средний балл
Математика (профильный уровень)	Иванова Л. А.	17 / 65%	57
Обществознание	Ветлужских Э.Г.	19 / 73%	66
Физика	Попова А. А.	9 / 35%	50
История	Липатников А. А.	8 / 31%	55
Биология	Порфирьева И. Г.	2 / 7%	58
Химия	Фаттахова Г.А.	1 / 3,8%	86

Англ. язык	Шишкина Н. А.	3 / 11%	65
------------	---------------	---------	----

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

2017	2018	2019	2020	2021	2022
4	6	8	1	1	4

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иванова Анна Дмитриевна	11 «А»	Алексеева С. А.
2	Шарафеев Азамат Раильевич	11 «А»	Алексеева С. А.
3.	Тетерина Анастасия Алексеевна	11 «Б»	Айглова Е. П.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык. Проходной балл – 41.

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Камилова Р. В.	26	26	0	Степанов Денис-94	76

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 76 процентов.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022

МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	53	63	47	55	57	71	73	73	70	76
---------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по математике и русскому языку позволяет сделать вывод, что в этом учебном году незначительно повысился средний тестовый балл по профильной математике, по русскому языку повысился на 6 баллов.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Таблица 17. Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР в 2022 году были перенесены с весны на осень.

ВПР (По предметам «Русский язык» и «Математика») Класс 4

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	-	81,61%	86,1%
Качественная успеваемость (%)	-	49,42%	44,37%
Математика			
Общая успеваемость (%)	-	93,1%	94,4%
Качественная успеваемость (%)	-	59,77%	70,83%

ВПР (По предметам «Русский язык» и «Математика») Класс 5

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	70,71%	58,88%	88,31%
Качественная успеваемость (%)	28,28%	19,63%	50,65%
Математика			
Общая успеваемость (%)	89,11%	78,43%	88,31%
Качественная успеваемость (%)	61,38%	45,1%	53,84%

ВПР (По предметам «Русский язык» и «Математика») Класс 6

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	64,94%	71,43%	86,95%
Качественная успеваемость (%)	83,11%	45,71%	47,71%
Математика			

Общая успеваемость (%)	79,45%	70,13%	91,25%
Качественная успеваемость (%)	49,32%	29,87%	28,75%

ВПР (По предметам «Русский язык» и «Математика») Класс 7

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	50,72%	63,16%	87,3%
Качественная успеваемость (%)	21,74%	23,68%	18,97%
Математика			
Общая успеваемость (%)	58,82%	82,67%	90%
Качественная успеваемость (%)	19,12%	24,0%	36,89%

ВПР (По предметам «Русский язык» и «Математика») Класс 8

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	35,0	55,56	90,41%
Качественная успеваемость (%)	10	22,22	43,84%
Математика			
Общая успеваемость (%)	74,6	81,94	87,67%
Качественная успеваемость (%)	17,46	30,56	17,81%

Вывод: результаты ВПР (как общая, так и качественная успеваемость) остаются низкими.
 Проблема: низкая мотивация учащихся на выполнение ВПР, недостаточная работа с родителями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Весной 2022 года на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников не вышел ни один обучающийся школы.

Осенью 2022 год в рамках ВсОШ за 2022-2023 учебный год прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели участия увеличиваются.

Количество участников школьного и муниципального этапов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап	347 (-)	385 (+)	529(+)
Муниципальный этап	88 (-)	107 (+)	92 (-)

Количество победителей и призёров муниципального этапа

	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Победители	6 (7%)	2 (1%)	12 (13%)
Призёры	17 (19%)	7 (6,5%)	12 (13%)

Количественные показатели победителей и призёров в 2022-2023 году резко увеличились в связи с очным проведением муниципального этапа, следствием чего стала более объективная оценка результатов участников олимпиады.

В 2022 году был проанализировано также участие в дистанционных олимпиадах разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах российского и регионального уровней.

Название конкурса	Уровень	Результат участия
Филологическая олимпиада ОмГУ им.Ф.М.Достоевского «Юный словесник»	федеральный	2 призёра
Олимпиада «Эрудит» лицея п. Ургакш	республиканский	1 победитель 7 призёров
Олимпиада, проводимая Высшим колледжем «Политехник»	республиканский	1 победитель, 8 призёров

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

№ п/п	Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учёбу в учреждениях:						Работают
		10 кл.		НПО		СПО		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1.	75	23	30,6%	-	-	52	69,3%	-

№ п/п	Выпуск XI классов, всего (чел.)	Продолжают учёбу в учреждениях:						Иное
		ВПО		НПО		СПО		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1.	26							

		23	89%	-	-	3	11%	-
--	--	----	-----	---	---	---	-----	---

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ведется мониторинг по системе оценки достижения планируемых результатов ООП. Из карты развития личностных и метапредметных результатов видно, что в основном преобладает базовый и повышенный уровень развития обучающихся. Высокий уровень личностных результатов показывают второклассники (25%) и обучающиеся 4 классов (24%). С высоким уровнем метапредметных результатов также отличаются второклассники (22%) и обучающиеся 4 классов (24%).

Результаты	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Нач. школа	
	Кол-во уч.	%								
Личностные результаты										
Базовый	68	65%	33	39%	39	44%	33	40%	173	48%
Повыш.	22	21%	31	36%	32	36%	30	36%	115	32%
Высокий	14	14%	21	25%	18	20%	20	24%	73	20%
Итого:									361	
Метапредметные результаты										
Базовый	67	64%	34	40%	40	45%	31	37%	172	48%
Повыш.	28	27%	32	38%	34	38%	32	39%	126	35%
Высокий	9	9%	19	22%	15	17%	20	24%	63	17%
Итого:									361	

Таким образом, диагностика системы оценки достижения планируемых результатов, даёт возможность отслеживать формирование УУД обучающихся и вовремя принять меры по корректировке качества обученности воспитанников.

Средний балл выпускников **9 классов**, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. Год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериальным требованиям*
Русский язык								
2018-2019	77	76	0	16	34	26	4,1	превышение
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	

2021-2022	75	72	1	22	30	19	3,9	
Математика								
2018-2019	77	76	7	26	29	14	3,6	превыше ние
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	
2021-2022	75	72	20	38	12	2	2,9	

Средний балл выпускников **11 классов**, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критериальным требованиям*
Русский язык					
2018-2019	48	48	48	73	превышение
2019-2020	39	39	39	70	
2021-2022	26	26	26	76	превышение
Математика					
2018-2019	48	48	48	47	превышение
2019-2020	39	39	34	63	превышение
2021-2022	26	26	26	47	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2018-2019	48	28	24	53	превышение
2019-2020	39	18	17	62	превышение
2021-2022	26	19	17	66	превышение
Физика					
2018-2019	48	30	28	53	превышение
2019-2020	39	15	13	46	
2021-2022	26	9	9	50	превышение

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником образовательной программы, за три учебных года

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные характеристики. Штат школы укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Кадровый потенциал (образование, возраст, повышение квалификации, наличие специалистов)

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогических работников	58	56	57
Образование высшее педагогическое, чел.	56	54	55
Образование среднее специальное, чел.	2	2	2
Количество молодых учителей(до 35 лет), чел. (%)	5 (8,6%)	4 (7,1%)	6 (10%)
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников (%)	24%	32 %	47%
Количество совместителей	2	1	1
Наличие квалификационной категории			
- высшая	20	19	14
- первая	28	25	30
- соответствие занимаемой должности	2	2	1
- соотношение с общим количеством (%)	86%	82%	76%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	86%	82%	68%

В разрезе трех лет наблюдается незначительное увеличение количества педагогов в школе, среди которых большинство стажисты, треть из них пенсионного возраста, молодых педагогов недостаточно. Большая часть педагогов имеет высшее образования и первую и высшую квалификационные категории, а также повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации.

Количественные показатели прохождения КПК

Место прохождения	Название курсов	Количество слушателей
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»	3
ФГБУ «Федеральный институт родных языков»	Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и	1

народов Российской Федерации»	повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе»	
ООО «Приволжский центр ДПО»	«ФГОС 2021: изменения в обновленном стандарте как требование времени»	25
ООО «Приволжский центр ДПО»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»	23
Марийский институт образования (г.Йошкар-Ола)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	21
Марийский институт образования (г.Йошкар-Ола)	«Проектирование и организация деятельности классов психолого-педагогической направленности»	10
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя	7
	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2
	«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты»	2
	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	7

В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2022 года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками молодых специалистов (начальные классы, математика) стали учителя с большим стажем работы. Кроме того, опытные педагоги осуществляют педагогическое сопровождение студентов. В 2022 году такая работа велась с 4 студентами ФГБОУ «Марийский государственный университет» и ФГБОУ «Чувашский государственный университет им.Н.И.Ульянова».

В связи с открытием класса психолого-педагогической направленности 10 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и организация деятельности классов психолого-педагогической направленности» при Марийском институте образования.

С 24 апреля 2021 года, когда школе был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов», педагоги активно включились в реализацию плана

инновационной площадки, принимая активное участие в работе школьных, районных, республиканских семинаров, конференций, разных конкурсах.

Количественные показатели участия педагогов в семинарах и конференциях

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Количество педагогов
1.	Муниципальный постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, обществознания, биологии, химии»	Фёдорова Р.Ф., Гвоздева Е.Б., Ветлужских Э.Г., Порфирьева И.Г., Фаттахова Г.А.	5
2.	Муниципальный постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики математики, обществознания, географии»	Зайнуллина Ч.Р., Айглова Е.П.	2
3.	Муниципальный семинар «Итоги ГИА по математике в 9 классе: особенности подготовки и пути решения проблем»	Иванова Л.А.	1
4.	Муниципальный семинар учителей обществознания и географии «Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания и географии по подготовке учащихся к ОГЭ»	Зайнуллина Ч.Р., Липатников А.А., Айглова Е.П.	3
5.	Муниципальная научно-просветительская конференция «Легенды Мари-Турекского района»	Ветлужских Н.Ю., Камилова Р.В., Потаева А.А., Хайруллина Т.М., Соколова В.С., Загидуллина А.Х., Казакова Г.Г.	7
6.	Муниципальный семинар учителей английского языка «Особенности подготовки к ЕГЭ: разборы заданий»	Шишкина Н.А., Гаязова А.Х., Ефимова Н.В.	3
7.	Муниципальный постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности по подготовке учащихся к ГИА»	Заболотских Р.К., Горячкина И.А., Чемякова Е.А., Иванова Л.А., Попова А.А., Ветлужских Э.Г., Соколова В.С., Порфирьева И.Г., Фаттахова Г.А., Липатников А.А.	10
8.	Муниципальный семинар «День открытых дверей для молодых специалистов»	Камилова Р.В., Горячкина И.А.	2

9.	«Республиканский семинар «Формирование у школьников компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»	Гайнутдинова М.Н., Фёдорова Т.В., Камилова Р.В., Потаева А.А., Горячкина И.А., Фёдорова Р.Ф., Шишкина Н.А., Иванова Л.А., Ветлужских Э.Г., Соколова В.С., Фаттахова Г.А., Крупина А.А., Казакова Г.Г., Ложкина И.А., Загидуллина А.Х., Ветлужских Н.Ю., Каюмова Т.В., Январева Т.Г., Усова А.А., Шарафиева Т.Ф.	
----	--	---	--

Качественные показатели участия педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Ложкина И.А.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	муниципальный	Участник
2.	Голубкина Э.А.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель марийского языка»	муниципальный	Участник
3.	Голубкина Э.А.	Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов с этнокультурной направленностью содержания образования	республиканский	Диплом III степени
4.	Потаева А.А. Романова Л.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»	региональный	Диплом II степени
5.	Шихалеева Н.А. Усова А.А.	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им. Л.Н.Кулалаевой	региональный	Участники
6.	Иванова Л.А. Иванова А.В.	Конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	Участники
7.	Фаттахова Г.А., Камилова Р.В., Горячкина И.А. Иванова Л.А., Ветлужских Н.Ю., Ветлужских Э.Г., Ветлужских С.Б., Липатников А.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогов «Команда большой страны»	Региональный	Призеры
8.	Заболотских Р.К., Фёдорова Р.Ф., Камилова Р.Ф., Мушкина В.В., Горячкина И.А., Чемекова Е.А.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Призеры

В 2022 году во исполнении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, выполняли задания по функциональной грамотности на образовательной платформе Российской электронной школы. В 2022 году количество обучающихся, выполнивших задания по функциональной грамотности на платформе РЭШ, достигло 749.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 32283 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 16633 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально – технической базой. **Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Мари – Турекская СОШ» расположена в двух зданиях. В двухэтажном здании по ул. Советская обучаются учащиеся 1- 4 классов, в трехэтажном здании по ул. Комсомольская 36 обучаются учащиеся 5- 11 классов. На территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка с покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с покрытием, спортивный городок, полоса препятствий), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м. Кабинеты: физики (53,8 кв. м.) с лаборантскими (15,5 кв. м. и 16, 1 кв. м.), химии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.), биологии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через

фрамуги.

Для осуществления обучения и воспитания школа имеет 45 учебных кабинетов. Учебные кабинеты имеют достаточное обеспечение учебно-наглядного оборудования, МТБ учреждения постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к организации УВП. В наличии водопровод, центральное отопление, канализация.

В настоящее время в школе оборудованы 3 компьютерных класса с количеством 42 компьютера (всего в двух школах 83 компьютера). Каждое МО имеет проектор и ноутбук. Все учителя и учащиеся имеют возможность доступа к ресурсам сети Интернет. В школе установлена единая информационная система, которая позволила обновить программное обеспечение и активно использовать электронные образовательные ресурсы. В настоящее время педагоги активно ведут урочную и внеурочную деятельность с применением современных педагогических технологий, в том числе ИКТ- проектов.

Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

№ п/п	Наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальная основная общеобразовательная программа	
1	Русский язык	Кабинеты начальных классов (ноутбуки и компьютеры - 15 шт., проекторы - 4 шт., экраны - 6 шт., учебные диски, комплекты учебников - 100%)
	Литературное чтение	
2	Родной язык и литер. чтение	
3	Иностранный язык (англ.)	
4	Математика	
5	Окружающий мир	
6	Основы религиозных культуры и светской этики	
7	Музыка	
8	Изобразительное искусство	
9	Технология	
10	История и культура народов Марий Эл	
12	Физическая культура	Гимнастический зал, спортивная площадка (Канат для лазания, с механизмом крепления, стенка гимнастическая, гимнастический козел, мост гимнастический подкидной, скамейка гимнастическая жесткая -2 шт, коврик

		гимнастический - 10, маты гимнастические – 4 шт, баскетбольные кольца, стол теннисный, скакалки -10 шт, обручи, гранаты, гири, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетка волейбольная, стенка гимнастическая, турник)
13	Логопедический пункт	Компьютер – 1 шт., дидактические материалы.
	Основная общеобразовательная программа	
1.	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы № 313 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал, таблицы, тесты)
2.	Марийский (государственный) язык	Кабинет марийского языка № 308 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., словари – 15 шт., журналы, газеты, портреты, таблицы)
3.	Английский язык	Кабинет английского языка № 208 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал, таблицы, тесты)
4.	Математика Алгебра Геометрия	Кабинет математики № 212 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 2 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы, диски 1С, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр)
5.	История	Кабинет истории № 312 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, тумба, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, таблицы, картины – 6 шт.)
6.	География	Кабинет географии № 106 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 4 шт, парты

		ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, таблицы, глобусы, компасы - 15 шт., карты, набор топографических карт, коллекции минералов)
7.	Химия	Кабинет химии № 316 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы по химии, комплекты хим. реактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим. лаборатория -15 комплектов, учебно-методическая литература, оборудование в рамках приоритетного проекта "Образование")
8.	Биология	Кабинет биологии № 107(доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы по биологии, гербарии, муляжи, влажные объекты, микропрепараты, ноутбук, проектор, экран, учебные диски 1С, сетевой фильтр)
9.	Физика	Кабинет физики № 217 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., проектор, экран, сетевой фильтр, компьютер, учебные диски, оборудование в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
10.	Физическая культура	Гимнастический зал, спортивная площадка (Канат для лазания с механизмом крепления - 2, канат для перетягивания – 1, маты гимнастические – 5 шт., односторонние листы татами – 14 шт., стенка гимнастическая, гимнастический козел - 1 шт., конь - 1 шт., брусья – 2 шт., маты гимнастические – 6 шт, баскетбольные кольца - 6, стол теннисный – 4 шт., гранаты – шт., гири, мячи футбольные – 4 шт., волейбольные – 16 шт., баскетбольные – 18 шт., сетка волейбольная – 3 шт., турник, лыжи – 109 пар, лыжные палки – 72 пар)
11.	ОБЖ	Кабинет ОБЖ № 317 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., проектор, ноутбук, экран, принтер, тренажёр «Максим-2» - 1 шт., пневматические винтовки - 5 шт., пневматический

		пистолет – 1 шт., МГМ АК-74 – 1 шт., макивара большая – 1 шт., макивара малая -1 шт., мешок боксёрский – 4 шт., лапа боксёрская – 2 шт., учебные диски, плакаты)
12.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики №124, 125, 201 (доска маркерная одноэлементная – 2 шт, шкаф – 1 шт, кресла ученические – 52 шт, столы компьютерные – 42 шт, кресло учительское – 2 шт., стенд, сканер, принтер, вебкамера, компьютеры – 42 шт, проектор – 2 шт., МФУ – 1 шт., учебники по программе Н. Д. Угринович)
13.	Технология (мальчики)	Школьная учебная мастерская №101, (доска одноэлементная – 1 шт, шкафы – 3 шт, станок токарный ТВ-6 – 3 шт, станок сверлильный 2 шт., станок точильный – 2 шт., фрезерный НГФ – 2шт., станок деревообрабатывающий – 1 шт., циркулярно-фуговальный станок – 2 шт., верстаки - 16 шт, стулья ученические – 16 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, инструменты)
14.	Технология (девочки)	Кабинет технологии 104, 108 (шкафы – 6 шт, доска трехэлементная – 2 шт, парты ученические – 9 шт, стулья ученические – 18 шт, стол учительский – 2 шт, стул учительский – 2 шт., проектор, ноутбук, экран, швейные машины с электрическим приводом – 7 шт., швейные машины с ручным приводом – 7 шт., швейные машины с ножным приводом – 7 шт., краеобмёточная машина 51 А класса, ножницы кройные – 10 шт., электрический утюг – 1 шт., гладильный стол – 1 шт., манекен ученический – 1 шт., электрическая плита – 1 шт., электрический бойлер – 1 шт., холодильник – 1 шт.)
15.	Музыка	Кабинет музыки № 204 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, баян, пианино, музыкальный центр)
16.	ИЗО	Кабинет ИЗО № 210 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 2 шт, парты ученические – 30 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, стенды, картины)
17.	Учебные кабинеты	Кабинет № 205, 207, 209, 213, 214, 215, 218, 303, 304, 305, 306, 307, 310, 314, 315 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 2 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт,

		стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды)
18.	Актовый зал	Ноутбук – 1 шт., усилительные колонки 2 шт., проектор – 1 шт., экран - 1 шт., микрофон – 4 шт.)
19.	Сенсорная	Кабинет №105, Пуфик-кресло с гранулами – 3 шт., детская подушечка с гранулами – 4 шт., трапедия с гранулами – 2 шт., мат напольный – 10 шт., мат настенный – 8 шт., максипуф – 1 шт., детское игровое панно «Светящиеся нити» - 1 шт., детское игровое панно «Звёздное небо» - 1 шт., детское панно «Кривое зеркало» - 1 шт., детское зеркальное панно - 1 шт., детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной – 1 шт., сухой бассейн – 1 шт., детская сенсорная дорожка – 2 шт., мяч для сухого бассейна – 2050 шт., прибор для создания световых эффектов «Зебра-50», - 1 шт., панно «Бесконечность» настенное – 2 шт., безопасный оптоволоконный пучок «Светлячок-5» - 1 шт., пучок волоконно-оптических волокон – 1 шт., прибор для создания успокаивающего эффекта – 1 шт., проектор «Меркури» - 1шт., звукоактивный проектор – 1 шт., интерактивная система «Луч» - 1шт., тренажёр функциональной активности мозга ТММ «Мираж» - 1 шт., аппарат для коррекции речи АКР- 01 «Глобус А» 1 шт., аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру: АВКТ-Д-01 – 1 шт., клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой -1 шт., наушники с микрофоном – 1 шт., программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи – 1 шт., офтальмологический прибор серии «Визатроник» - 2 шт., опора-стул для детей с ДЦП – 1 шт.
20.	Библиотека	Компьютер – 1 шт., количество учебников – 18932 экз., художественная литература – 15650 экз. 100% обеспеченность учебниками.
21.	Центр образования «Точка Роста»	Кабинет №102, 103, 3D-принтер – 1 шт., Пластик для 3D- принтера – 10 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт., Ноутбук мобильного класса – 10 шт., Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2 шт., Набор бит – 1 шт., Набор сверл универсальный – 1 шт., Многофункциональный инструмент (мультитул) – 2 шт., Клеевой пистолет – 3 шт., Набор запасных стержней для клеевого пистолета – 3 шт., Цифровой штангенциркуль – 3 шт., Электролобзик – 2 шт., Набор универсальных пилок для электролобзика – 2

		шт., Ручной лобзик – 5 шт., Канцелярские ножи – 5 шт., Набор пилок для ручного лобзика – 5 шт., Шлем виртуальной реальности – 1 шт., Ноутбук виртуальной реальности – 1 шт., Фотограмметрическое программное обеспечение – 1 шт., Квадрокоптер, тип 1 – 1 шт., Квадрокоптер, тип 2 – 3 шт., Смартфон – 1 шт., Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт., Комплект для обучения шахматам – 1 шт., Фотоаппарат с объективом – 1 шт., Карта памяти для фотоаппарата – 2шт., Штатив – 1 шт., Микрофон – 1 шт., Тренажер-манекен для отработки сердечно- легочной реанимации – 1 шт., Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт., Набор имитаторов травм и поражений – 1 шт., Шина складная – 1 шт., Воротник шейный – 1 шт., Табельные средства для оказания первой медицинской помощи – 1 шт., Стол для шахмат - 3 шт., стул (табурет) для шахматной зоны – 6 шт., стол для проектной деятельности – 3 шт., стул для проектной зоны – 6 шт., кресло-мешок – 6 шт.
--	--	--

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	852
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	361 (42,4%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	20 (27,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (9%)

– регионального уровня		68(8%)
– федерального уровня		3 (0,35%)
– международного уровня		5 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (17,5%)
– первой		30 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5,3%)
– больше 30 лет		20 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (3,5%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	37 (68%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (26%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.