

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 24 марта 2022 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа»
Приказ № 70 от 29.03.2022 г.
М.Н. Гайнутдинова

**Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа» Мари-Турекского района
Республики Марий Эл
за 2021 год**

Структура отчета о самообследовании:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	стр.3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	стр. 4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 5-15
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	стр. 16-23
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 24
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 24-25
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 25-28
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 28
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр. 29-34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр. 35-38
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гайнутдинова Миляуша Нургалиевна
Адрес организации	425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Комсомольская, дом 36 (корпус 1) 425500, Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, ул. Советская, дом 16 (корпус 2)
Телефон, факс	(883634) 9-31-03
Адрес электронной почты	mtshkola@yandex.ru
Учредитель	Наименование: Администрация Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» Ф.И.О. руководителя: Решетов Сергей Юрьевич – глава администрации Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7 Контактный телефон: 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс) Адрес сайта учредителя: mari-el.gov.ru/mturek Адрес электронной почты учредителя: adm_mari_turek@mail.ru Функции учредителя исполняет МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района" Руководитель МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район" – Курбатова Ольга Алексеевна
Дата создания	1998 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки РМЭ от 11.03.2016г., регистрационный номер 141, серия 12Л01 №0000743, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки РМЭ серия 12 А01 № 0000499 от 23.01.2017г. регистрационный номер 537, действительно до 04.05.2023 г.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметного цикла «Филология»;
- естественно-научного цикла;
- общественно-научного, здоровьесберегающего и эстетического циклов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Якласс», «Учи.ру», Российская электронная школа.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	363
Основная образовательная программа основного общего образования	445
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 866 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому, химико-биологическому и социально-экономическому профилям обучения. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Технологический	Математика. Информатика.
10 «А» Химико-биологический	Химия. Биология.
10 «Б» Социально-экономический	Обществознание. География
11 «А» Технологический	Математика. Информатика.
11 «Б» Социально-экономический	Обществознание. География

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью

АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

АООП обучающихся с задержкой психического развития

АООП обучающихся с ТНР

АООП обучающихся с РАС

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года школа работает по программе воспитания. Процесс воспитания в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей.

Общая цель воспитания в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» - это личностное развитие школьников.

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, формирование авторитетов - родителей, учителей, героев страны и ценностных отношений: к семье, к труду, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям и к самим себе.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают средний уровень удовлетворенности воспитательным процессом в Школе и школьной жизнью, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 14 по 18 марта 2022 года. Приняли участие в анкетировании 23 класса: из них 1 класс имеет низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью, 1 класс – высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью и 21 класс – средний уровень. Таким образом, по школе средний уровень удовлетворенности школьной жизнью.



1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному модулю проводились следующие мероприятия:

- праздничное украшение кабинетов к 1 сентября и проведение праздника «Здравствуй, школа»,
- организован Митинг солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций;
- участвовали в операции "Чистый двор";
- учащиеся приняли участие в КТД «День учителя» - «Мы дарим вам сердца свои»;
- «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники» (10-е классы),
- Конкурс инсценированных сказок «Сказки народов РМЭ» (6 классы),
- «Сюита народных праздников» (7 классы),
- смотр-конкурс агитбригад «Формула нашей безопасности» (8 классы),
- мероприятия, посвященные Дню матери, «Здравствуй, Новый год!»
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта.

2. Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР классов на учебный год, оформлены соц.паспорта классов. Проведение классных часов 1 сентября «Урок науки и технологий», подготовлены и проведены классные часы по темам "Мы помним.."(Беслан), «Мы против терроризма!», «Азбука прав и обязанностей», «Наш класс – моя семья», «Я и моя безопасность», «Особенности СПТ»,

«Безопасность дорожного движения» в рамках декады «Безопасная дорога», «Вредоносные программы в Интернете» (в рамках недели информационных технологий), «День народного единства», классные часы, посвященные Международному дню толерантности, Всероссийскому дню правовой помощи детям, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции, Году культурного наследия народов России, в рамках декады безопасного Интернета, Всемирному дню прав потребителя, неделе театра и музыки, неделе финансовой грамотности и т.д. Проведены инструктажи по пожарной безопасности, эл. безопасности и правилам дорожного движения на начало года, перед осенними, зимними и весенними каникулами по теме «Безопасные каникулы», беседы с учащимися о правилах поведения в школе, в общественных местах, во время проведения мероприятий.

Ведется профилактическая работа среди учащихся как классными руководителями, так и с сотрудниками МО МВД РФ «Мари-Турекский», которых приглашаем на классные часы, часы профилактики в рамках ОПМ «Дети России» (23.11.), профилактические беседы «Не навреди себе», «Правила поведения в ОО и в общественных местах» и т.д. Провели заседание школьной комиссии по профилактике (27.11.). Классные руководители тесно работают с сотрудниками центральной районной библиотекой и с пожарной частью. Организованы экскурсии на природу, поездки в г. Йошкар-Ола в рамках «Пушкинской карты».

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; социально-гуманитарное; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

В школе организованы курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: всего 22 курса дополнительного образования по школе - – 348 учащихся, 8 курсов внеурочной деятельности для кадетских классов – 73 учащихся, через МУДО «Мари-Турекский ЦДО» организовано 11 курсов дополнительного образования, которые занимаются на базе МБОУ «Мари-Турекская СОШ» - 253 учащихся. Охват учреждением - 421 учащихся, ЦДО – 253. Всего: 674 учащихся охвачены дополнительным образованием.

№ п/п	ФИО учителя	Название кружка	Количество часов	Количество детей
1.	Загидулина А.Х.	Театральная студия «Сказка»	2 ч	24
2.	Ветлужских Н.Ю.	Основы проектной деятельности	2 ч	24
3.	Лаптева Е.Н.	Танцевальная студия «Планета детства»	2ч	26
4.	Шарафеева Т.Ф.	К тайнам русского языка через ИКТ	2ч	24
5.	Январева Т.Г.	Шахматы	3ч	30
6.	Смирнова Н.И.	Детская прикладная математика	2ч	24
7.	Хорошавина И.В.	Лего конструирование	1ч	25
8.	Бутакова С.Ю.	«Издательское дело»	1	15
9.	Липатников А.А.	«Шахматы»	2	15
10.	Крупина А.А.	«Мир в объективе»	2	15
11.	Иванова Л.А.	«ITScratch. Создаем игры и мультфильмы»	1	15
12.	Рябчиков Д.В.	«Мир 3Д»	2	12
13.		«Мой квадрокоптер»	1	12

14.	Иванова А.В.	«Современная технология создания 3D изображений»	1	25
15.	Ветлужских Э.Г.	«Основы финансовой грамотности»	1	24
16.	Казакова Г.Г.	«Компьютерное черчение»	1	15
		«Основы черчения, дизайн и архитектура»	2	15
17.	Зиганшин И.Н.	«Школа безопасности»	2	49
18.		«Строевая подготовка»	3	73
19.		ВПК «Вымпел»	2	20
20.	Горячкина Л.Д.	«Основы медицинской подготовки»	0,5	24
21.	Васильев Г.Н.	ОФП «Подготовка к ГТО»	1	25
22.	Иванов А.Н.	ОФП «Подготовка к ГТО»	2	48
23.	Соколова В.С.	«Я – кадет»	0,5	25
24.	Зайнуллина Ч.Р.	«Я – гражданин»	0,5	24
25.	Ложкина И.А.	«Хоровое пение»	1,5	73
26.		«Я – гражданин»	0,5	24
27.		«Зоренька»	1	15
28.	Потаева А.А.	«Хореография»	1	49
29.		«Этикет»	1	49
30.	Зайцева В.Г.	Агитбригада «Местные»	1	15
31.	Порфирьева И.Г.	Экологический отряд «Экос»	1	15
32.	Айглова Е.П.	Школьное лесничество «Берендей»	1	15
МУДО «Мари-Турекский ЦДО» (на базе школы)				
33.	Ившина Е.Ю.	«Баскетбол» (дев. 8-11 кл)	6	12
34.	Ившина Е.Ю.	«Баскетбол» (дев. 5-7 кл)	6	15
35.	Ившина Е.Ю.	«Баскетбол» (дев. 3-4 кл)	3	15
36.	Иванов А.Н.	«Волейбол» (юн. 5-11 кл)	6	15
37.	Васильев Г.Н.	«Волейбол» (дев. 9-11 кл)	6	15
38.	Гвоздева О.А.	«Шкатулка рукоделий»	20	50
39.	Климова Т.В.	«Лидер РДШ»	2	15
40.	Климова Т.В.	«Активисты»	4	15
41.	Семенов А.С.	«Школа безопасности» (5,6,7,10 кл)	6	15
42.	Бочкарев Э.А.	«Футбол»	6	15
43.	Волков А.С.	«Умелые руки» (авиамодельный)	24	60

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

4. Модуль Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

1 сентября проведен Всероссийский урок в День Знаний, посвященный году Науки и технологий, Всероссийский открытый урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС), урок «Большая семья - Россия, посвященный Дню народного единства, Всероссийский урок трезвости. Приняли участие в культурно-просветительской акции

«Культурный марафон», «Большой этнографический диктант», приняли участие в онлайн-викторине «Мы вместе, мы едины», Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасная дорога».

10 ноября приняли участие во Всероссийской онлайн – игре «Наука»,

19 ноября - республиканский интеллектуальный марафон «Мунло», посвященный Дню РМЭ (1 место)

Прошли: филологическая декада, неделя математических наук, декада предметов общественно-научного, здоровьесберегающего и эстетического цикла.

День марийской письменности, Международный день борьбы с коррупцией, день Героев Отечества. Наши дети посетили Киноуроки в РЦД «Заря»

5. Модуль «Самоуправление»

В сентябре провели выборы органов ученического самоуправления Совета старшеклассников, актива классов, распределили обязанности. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, внешнего вида учащихся. Оформили классные уголки. Приняли участие в подготовке Дня учителя, дня пожилых людей, Дня отца акций волонтеров, во Всемирном дне трезвости и борьбы с алкоголизмом в начале октября, в подготовке и проведение Нового года, в мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работе.

6. Детские общественные объединения (согласно плану муниципального штаба РДШ)

Согласно плану муниципального штаба были проведены следующие мероприятия: прием в члены ДО «ШОК», проведение дней единых действий РДШ: «День Флага», ко Дню пожилых людей: «Мы с вами, ветераны» «Славим возраст золотой», «От сердца к сердцу», ко Дню Учителя «Учителями славится Россия», участие во Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ». Ежедневная работа с группой ВК «Муниципальный штаб РДШ в Мари-Турекском районе».

7 учеников приняли участие в районной школе лидера РДШ (осенняя и весенняя сессия), все стали призерами. Чернова Мария, учащаяся 10 Б класса в августе приняла в молодежном форуме «Детская Иволга», получила фирменные подарки.

7. Волонтерство

Проведены следующие волонтерские акции: «Мы с вами, ветераны!», Экодежурный по стране, Посади дерево на полосе здоровья, сбор макулатуры Богдану Алексееву и «Ульяне нужно ушко». «Сообща, где торгуют смертью». Ежегодно принимаем участие в волонтерских акциях: «Тропа к обелиску», «Покормите птиц зимой», районная акция «Забота» (помощь пожилым людям), акция «Корзина добра» в рамках декады инвалидов, 13 семей приняли участие в Республиканском конкурсе добровольческой игры «Семейный марафон добрых дел» (из них 4 семьи призеры).

8. Модуль «Профориентация»

Проведены часы общения "Все профессии хороши- выбираем для души" (ко дню учителя, дню воспитателя). Участвовали во Всероссийских уроках Проектории – ребята познакомились со следующими профессиями: «Специалист по аддитивным технологиям»; «Оператор беспилотных летательных систем»; компетенция «Химический анализ», «Кулинарное дело», «Технологии моды». Прошли профориентационные встречи с представителями Марийского государственного университета. Участвовали во Всероссийских уроках Проектории – ребята знакомы с различными профессиями. Прошла профориентационная встреча с представителями ПГТУ.

9. Модуль Организация предметно-эстетической среды

Оформляли классные уголки, были оформлены стенды в фойе школы, приняли участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Выборы глазами детей» (заняли первые три места, руководители: Ветлужских Э.Г., Зайнуллина Ч.Р.), участвовали во Всероссийском конкурсе рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей», ученица 7Г класса Сметанина Анастасия стала победителем в номинации «Профессия – спасатель», руководитель Казакова Г.Г. Были оформлены стенды в фойе школы, посвященные знаменательным датам, принимали участие в конкурсах детского рисунка, оформили 2 фотозоны, рекреации школы, актовый зал и спортивный зал к Новому году, к 23 февраля и 8 марта и т.д.

10. Модуль «Работа с родителями»

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом» во внеурочной деятельности. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Проведены родительские собрания по итогам каждой четверти по темам: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Итоги четверти», «Возрастные особенности учащихся 5-х классов», «Возрастные особенности учащихся 10-х классов», «Возрастные и психологические особенности учащихся 7-8 классов», «Правила общения с агрессивными детьми», «ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах», «Родителям о профилактике экстремизма». Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об "Участии в переписи населения на портале Госуслуги".

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных буклетов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- литературный час по страницам книг «Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы»;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Дети активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленности и становятся победителями и призерами.

Наименование мероприятий (полностью)	Уровень	Дата. Участники (Фамилия, Имя, класс)	Результаты, награды (полностью)	Руководитель
--------------------------------------	---------	---------------------------------------	---------------------------------	--------------

Международный многожанровый фестиваль – конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	Международный	15.12.2021 Голубкина Василиса, 1 класс Щеголева Полина, 4 А класс	Дипломант 2 степени Лауреат 3 степени	Ложкина И.А. Ложкина И.А.
Всероссийский конкурс рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей»	Всероссийский	Ноябрь Степанова Анастасия, 7 Г класс Агаева Кристина, 7Б класс	Победитель в номинации «Профессия – спасатель» сертификат	Казакова Г.Г.
IV межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество»	Межрегиональный	24.12.2021 Габдуллина Нелли (10А класс) ТуйкиеваАрианна (6А класс) Щеголева Полина (4 класс) Голубкина Василиса (1 класс) 6 А класс	Победитель в номинации «Народная песня» Победитель в номинации «Народная песня» Победитель в номинации «Народная песня» Призёр в номинации «Народная песня» Победители в номинации «Народная сказка»	Потаева АА Ложкина И.А. Ложкина И.А. Ложкина И.А. Ложкина И.А.
Республиканский конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	Республиканский	Октябрь, 2021 Ардашев Данил, 11Б класс ШарафутдиноваРадина, 7А класс Иванова Мария, 11Б класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Ветлужских Э.Г. Зайнуллина Ч.Р. Ветлужских Э.Г.

Республиканский новогодний праздник «У ийкуан» («Веселый новогодний праздник»)	14.12.2021 Матвеева Доминика, 7Б класс Горячкина Полина, 5А класс Кибардина София, 6А класс Афанасьев Евгений, 6А класс	Призер Сертификат Сертификат Сертификат	Алексеева С.А. Мамаева Н.В. Ложкина И.А. Алексеева С.А.
Республиканский конкурс добровольческой игры «Семейный марафон добрых дел»	Декабрь 17 семей из них 4 семьи призёры: Волковы Тихоновы Щеголевы Бычковы	сертификаты Призеры Призеры Призеры Призеры	
Республиканский конкурс видеоблогов ОО «Волшебный цех Деда Мороза»	Декабрь 5 В класс + актив Д/О «ШОК»	Призеры (2 место)	Иванова Л.А. Рябчиков Д.В. Потаева А.А. Романова Л.М.
Конкурс фотооткрыток «Фотосалон новогодних пожеланий»	Д/О «ШОК»	Лауреаты 1 степени	Рябчиков Д.В. Потаева А.А. Романова Л.М. Климова Т.В.
Республиканский конкурс творческих работ «От увлечения к профессии»	Ахатов Радель, 10Б Гончаров 10Б	призер (3 место) призер (3 место)	Потава АА Крупин
Республиканский конкурс рисунков для членов школьных лесничеств «Сохраним лес от пожаров»	Попова Софья, 10 Б	призер (3 место)	Порфирьева И.Г.
Региональный этап всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»	Потаева АА, зам директора по ВР Романова Л.М., педагог-организатор	призеры (3 место)	
Первенство по волейболу среди школьников	юноши	призеры (2 место)	Иванов АН

Муниципальный этап конкурса «Фабрика чудес Деда Мороза»	Муниципальный	Декабрь 5 В класс + актив Д/О «ШОК»	Победители (1 место)	Иванова Л.А. Рябчиков Д.В. Потаева А.А. Романова Л.М.
Муниципальный конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде		23.12.21 Минимуллина Рузия, 10Б класс	Призёр	Ветлужских Э.Г.
Конкурс «Районная Школа лидера РДШ»		1-6.11.2021 Ибрагимова Алия, 9А класс Шмарова Полина, 6В класс Исаев Антон, 9В класс Николаева Юлия, 9Б класс Кабирова Ленара, 9Б класс Габдуллина Нелли, 10А класс Чернова Мария, 10Б класс	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер	Потаева АА Романова ЛМ
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Песня – душа России»		Габдуллина Нелли, 10А Щеголева Полина, 4 Туйкиева Арианна, 6 А Голубкина Василиса, 1 кл	победитель победитель победитель призер	Потаева АА Ложкина И.А Ложкина И.А Ложкина ИА
Районный фотоконкурс «Любимый край в объективе»		Шишкин Артем, 8А Майков Максим, 8А	призер призер	Крупина АА
Первенство по волейболу среди школьников Мари-Турекского муниципального района		Юноши Девушки	победители призеры	Иванов АН Васильев Г.Н
Зональные соревнования в первенстве по волейболу		юноши	победители	Иванов А.Н.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	865
	– начальная школа	364
	– основная школа	445
	– средняя школа	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»							
2	95	92	97	36	38	26	27	3	3	0	0	3	3
3	90	87	97	48	53	10	11	3	3	0	0	3	3
4	98	98	100	38	39	14	14	0	0	0	0	0	0
Итого	283	277	98	122	43	50	18	6	2	0	0	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м – 18%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2020-м был 46%), в результате снижения количества обучающихся в 2021 году (364 ученика), а в 2020 году обучались 399 учеников. Все обучающиеся, переведенные условно, воспользовались услугами специалистов ТППК. На повторный год обучения оставлен 1 ученик.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	110	110	100	56	51	14	13	0	0	0	0
6	86	86	100	53	62	14	16	0	0	0	0
7	88	88	100	36	41	5	6	0	0	0	0
8	79	76	96	31	39	3	4	3	4	0	0
9	86	83	97	27	31	0	0	3	4	0	0
Итого	449	443	99	203	45	36	8	6	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	28	28	100	18	71	2	7	0	0	0	0
11	35	35	100	24	71	1	3	0	0	0	0
Итого	63	63	100	42	71	3	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны в сравнении с результатами 2020 года, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

ГВЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	85	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	85	35
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	35

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	80	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,3	9	11,2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	44	21	26	27	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	98,7	76	95	82	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	3,7	3	3,5
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021.

По результатам проверки все 35 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2,8 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 33 человека (94%). ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 2 выпускника (5,7%). Результаты ГВЭ: средний балл 3,0 по русскому языку и 4,5 по математике.

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический, химико-биологический	21	Иванова Л. А.
11 «Б»	Социально-экономический	14	Соколова В. С.
Итого	-	35	-

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Сдавало экзамен чел/ % из 35 выпускников	Средний балл
Математика (профильный уровень)	Иванова Л. А.	24 / 68%	55
Обществознание	Ветлужских Э.Г.	14 / 42%	51
Физика	Попова А. А.	13 / 37%	53
История	Соколова В. С.	5 / 14%	65
Биология	Порфирьева И. Г.	10 / 28%	50
Химия	Фаттахова Г.А.	6 / 17%	48
Англ. язык	Шишкина Н. А.	3 / 5%	69
Литература	Хайруллина Т. М.	2 / 2,5%	62

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

2016	2017	2018	2019	2020	2021
7	4	6	8	1	1

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иванова Татьяна Акимовна	11 «А»	Иванова Л. А.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Хайруллина Т. М.	35	33	0	Иванова Анна-98	70

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 70 процентов.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	37	53	63	47	55	70	71	73	73	70

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по математике и русскому языку позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике, по русскому языку остался на прежнем уровне.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Таблица 17. Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР (По каждому предмету) Класс 4

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	100%	-	81,61%
Качественная успеваемость (%)	86,7%	-	49,42%
Математика			

Общая успеваемость (%)	100%	-	93,1%
Качественная успеваемость (%)	97,6%	-	59,77%

ВПР (По каждому предмету) Класс 5

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	76,09	70,71	58,88
Качественная успеваемость (%)	52,17	28,28	19,63
Математика			
Общая успеваемость (%)	86,52	89,11	78,43
Качественная успеваемость (%)	44,94	61,38	45,1

ВПР (По каждому предмету) Класс 6

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	75,95	64,94	71,43
Качественная успеваемость (%)	49,37	83,11	45,71
Математика			
Общая успеваемость (%)	88,16	79,45	70,13
Качественная успеваемость (%)	42,11	49,32	29,87

ВПР (По каждому предмету) Класс 7

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	73,56	50,72	63,16
Качественная успеваемость (%)	28,74	21,74	23,68
Математика			
Общая успеваемость (%)	-	58,82	82,67
Качественная успеваемость (%)	-	19,12	24,0

ВПР (По каждому предмету) Класс 8

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	-	35,0	55,56
Качественная успеваемость (%)	-	10	22,22
Математика			
Общая успеваемость (%)	-	74,6	81,94
Качественная успеваемость (%)	-	17,46	30,56

Вывод: результаты ВПР (как общая, так и качественная успеваемость) остаются низкими.

Проблема: низкая мотивация учащихся на выполнение ВПР, недостаточная работа с родителями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Весной 2021 года на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 4 обучающихся по математике, литературе, экологии, технологии, 2 из которых по болезни и отказу родителей от очного участия по причине эпидемиологической ситуации не смогли принять участие.

Осенью 2021 год в рамках ВсОШ за 2021-2022 учебный год прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели на протяжении трех лет колеблются то в сторону уменьшения, то в сторону увеличения.

Количество участников школьного и муниципального этапов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный этап	412	347 (-)	385 (+)
Муниципальный этап	132	88 (-)	107 (+)

Количество победителей и призёров муниципального этапа

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	11 (8%)	6 (7%)	2 (1%)
Призёры	30 (28 %)	17 (19%)	7 (6,5%)

Количество победителей и призеров муниципального с каждым годом уменьшается. Это связано с усложнением олимпиадных задания, требующих высокого уровня абстрактно-логического мышления. Кроме того, многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что привело к перегрузке обучающихся, так как требовалось дополнительное время на качественную подготовку по каждому предмету. Еще одной причиной уменьшения качественных показателей является отток учащихся в городские общеобразовательные заведения, в которых профильное обучение организовано с 8 класса.

В 2021 году был проанализировано также участие в дистанционных олимпиадах разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах российского и регионального уровней.

Название конкурса	Уровень	Результат участия
Филологическая олимпиада ОмГУ им.Ф.М.Достоевского»	федеральный	1 призёр
Олимпиада «Эрудит» лицея п.Ургакш	республиканский	3 призёра
Олимпиада, проводимая Высшим колледжем «Политехник»	республиканский	2 победителя, 8 призёров
Дистанционная олимпиада Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий	республиканский	1 победитель, 1 призёр

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

№ п/п	Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учёбу в учреждениях:						Работают
		10 кл.		НПО		СПО		
	86	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1.		26	30%	1	1,2%	59	68,6%	-

№ п/п	Выпуск XI классов, всего (чел.)	Продолжают учёбу в учреждениях:						Иное
		ВПО		НПО		СПО		
	35	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1.		27	77,1%	-	-	7	20%	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По сравнению с 2020 годом количество обращений родителей по вопросам организации

качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные характеристики. Штат школы укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ –образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Кадровый потенциал (образование, возраст, повышение квалификации, наличие специалистов)

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогических работников	62	58	56
Образование высшее педагогическое, чел.	60	56	54
Образование среднее специальное, чел.	2	2	2
Количество молодых учителей(до 35 лет), чел. (%)	6 (9,6%)	5 (8,6%)	4 (7,1%)
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников (%)	27%	24%	32 %
Количество совместителей	2	2	1
Наличие квалификационной категории			
- высшая	19	20	19
- первая	25	28	25

- соответствие занимаемой должности	2	2	2
- соотношение с общим количеством (%)	74%	86%	82%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	68%	86%	82%

В разрезе трех лет наблюдается уменьшение количества педагогов в школе, среди которых большинство стажисты, треть из них пенсионного возраста, молодых педагогов недостаточно, причем их количество с каждым годом уменьшается. Большая часть педагогов имеет высшее образования и первую и высшую квалификационные категории, а также повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации.

Количественные показатели прохождения КПК

Место прохождения	Название курсов	Количество слушателей
Марийский институт образования (г.Йошкар-Ола)	Современные образовательные технологии	2
Университет непрерывного образования и инноваций (Ивановская обл.)	Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей среды образовательного учреждения	1
Сайт «Цифровая экосистема ДПО»	Школа современного учителя	2
Сайт «Инфоурок	ОРКСЭ «Основы исламской культуры»	1
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	1
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	«Обучение рус.языку как госуд.языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)»	2
Сайт «Единый урок»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	35
Сайт «Единый урок»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	18
ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности»	3

В целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками молодых специалистов (начальные классы, математика) стали учителя с большим стажем работы. Кроме того,

опытные педагоги осуществляют педагогическое сопровождение студентов. В 2020 такая работа велась с двумя студентами, в 2021 – с 6 студентами ФГБОУ «Марийский государственный университет» и ФГБОУ «Чувашский государственный университет им.Н.И.Ульянова».

В связи с переходом с 2021 года на обновленные ФГОС 23 педагога (41%) школы прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС-2021: изменения в обновленном стандарте как требование времени» при ООО «Приволжский ЦДПО».

24 апреля 2021 году школе был присвоен статус инновационной площадки по теме «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов». Педагоги активно включились в реализацию плана инновационной площадки и в связи с этим проходят курсы повышения квалификации и активно включаются в работу школьных, районных, республиканских семинаров, конференций, участвуют в разных конкурсах.

Количественные показатели участия педагогов в семинарах и конференциях

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Количество педагогов
1.	Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы	Заболотских Р.К., Зайцева И.Л.	2
2.	Муниципальный семинар учителей биологии и химии	Горячкина Л.Д., Фаттахова Г.А., Порфирьева И.Г.	3
3.	Муниципальная научно-просветительская конференция «Легенды Мари-Турекского района»	Горячкина Л.Д., Ветлужских Н.Ю., Рыбакова А.А., Алексеева С.А., Горячкина И.А.	5
4.	Муниципальная научно-практическая конференции V Андреевские чтения	Загидуллина А.Х., Пасынкова О.М., Иванова Л.А., Фаттахова Г.А., Чемякова Е.А., Казакова Г.Г., Гаязова А.Х., Ветлужских Э.Г.	8
5.	Муниципальный постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности по подготовке учащихся к ГИА»	Заболотских Р.К., Горячкина И.А., Чемякова Е.А., Иванова Л.А., Попова А.А., Ветлужских Э.Г., Соколова В.С., Порфирьева И.Г., Фаттахова Г.А., Липатников А.А.	10
6.	Муниципальный семинар для учителей физкультуры	Иванов А.Н.	1
7.	Муниципальный семинар для учителей технологии	Крупина А.А.	1

Качественные показатели участия педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Фаттахова Г.А	1000 лучших учителей России с получением президентского гранта	федеральный	победитель

2.	Усова А.А	Конкурс «Мои инновации».	межрегиональный	победитель
3.	Заболотских Р.К.	Детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Истоки памяти»	межрегиональный	лауреат
4.	Казакова Г.Г.	Арские чтения, конкурс «Пасха радость нам несет»	межрегиональный	призёр
5.	Ветлужских Э.Г	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	республиканский	лауреат
6.	Ветлужских Э.Г	НПК «Шаг в будущее»	республиканский	призёр
7.	Фаттахова Г.А.	НПК «Шаг в будущее»	республиканский	призёр
8.	Заболотских Р.К.	Конкурс «Волшебное русское слово»	республиканский	лауреат
9.	Ветлужских Н.Ю.	XVI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	республиканский	участие
10.	Ветлужских Э.Г	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	муниципальный	победитель

В 2021 году во исполнении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, 25 педагогов (45%) прошли курсы повышения квалификации по теме ««Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» при ООО «Приволжский ЦДПО» и вместе с 116 обучающимися выполняли задания по функциональной грамотности на образовательной платформе Российской электронной школы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –32283 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда –16633 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально – технической базой. **Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Мари – Турекская СОШ» расположена в двух зданиях. В двухэтажном здании по ул. Советская обучаются учащиеся 1- 4 классов, в трехэтажном здании по ул. Комсомольская 36 обучаются учащиеся 5- 11 классов. На территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка с покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с покрытием, спортивный городок, полоса препятствий), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – 53,3 кв. м. – 75,0 кв. м. Кабинеты: физики (53,8 кв. м.) с лаборантскими (15,5 кв. м. и 16, 1 кв. м.), химии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.), биологии (53,8 кв. м.) с лаборантской (15,4 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и лаборантской кабинета биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для осуществления обучения и воспитания школа имеет 45 учебных кабинетов. Учебные кабинеты имеют достаточное обеспечение учебно-наглядного оборудования, МТБ учреждения постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к организации УВП. В наличии водопровод, центральное отопление, канализация.

В настоящее время в школе оборудованы 3 компьютерных класса с количеством 42 компьютера (всего в двух школах 83 компьютера). Каждое МО имеет проектор и ноутбук. Все учителя и учащиеся имеют возможность доступа к ресурсам сети Интернет. В школе установлена единая информационная система, которая позволила обновить программное обеспечение и активно использовать электронные образовательные ресурсы. В настоящее время педагоги активно ведут урочную и внеурочную деятельность с применением современных педагогических технологий, в том числе ИКТ- проектов.

Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

№ п/п	Наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальная основная	

общеобразовательная программа		
1	Русский язык	Кабинеты начальных классов (ноутбуки и компьютеры - 10 шт., проекторы - 4 шт., экраны - 6 шт., учебные диски, комплекты учебников - 100%)
	Литературное чтение	
2	Родной язык и литер. чтение	
3	Иностранный язык (англ.)	
4	Математика	
5	Окружающий мир	
6	Основы религиозных культуры и светской этики	
7	Музыка	
8	Изобразительное искусство	
9	Технология	
10	История и культура народов Марий Эл	
12	Физическая культура	Гимнастический зал, спортивная площадка (Канат для лазания, с механизмом крепления, стенка гимнастическая, гимнастический козел, мост гимнастический подкидной, скамейка гимнастическая жесткая -2 шт, коврик гимнастический - 10, маты гимнастические – 4 шт, баскетбольные кольца, стол теннисный, скакалки -10 шт, обручи, гранаты, гири, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетка волейбольная, стенка гимнастическая, турник)
13	Логопедический пункт	Компьютер – 1 шт., дидактические материалы.
Основная общеобразовательная программа		
1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы № 313 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал, таблицы, тесты)
	Литература	
2.	Марийский (государственный) язык	Кабинет марийского языка № 308 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., словари – 15 шт., журналы, газеты, портреты,

		таблицы)
3.	Английский язык	Кабинет английского языка № 208 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал, таблицы, тесты)
4.	Математика	Кабинет математики № 212 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 2 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы, диски 1С, ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр)
	Алгебра Геометрия	
5.	История	Кабинет истории № 312 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 4 шт, тумба, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, таблицы, картины – 6 шт.)
6.	География	Кабинет географии № 106 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 4 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, таблицы, глобусы, компасы - 15 шт., карты, набор топографических карт, коллекции минералов)
7.	Химия	Кабинет химии № 316 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы по химии, комплекты хим. реактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим. лаборатория -15 комплектов, учебно-методическая литература, оборудование в рамках приоритетного проекта "Образование")
8.	Биология	Кабинет биологии № 107(доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические– 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., таблицы по биологии, гербарии, муляжи, влажные объекты, микропрепараты, ноутбук, проектор, экран, учебные диски 1С, сетевой фильтр)
9.	Физика	Кабинет физики № 217 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 5 шт, парты ученические–

		15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., проектор, экран, сетевой фильтр, компьютер, учебные диски, оборудование в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
10.	Физическая культура	Гимнастический зал, спортивная площадка (Канат для лазания с механизмом крепления - 2, канат для перетягивания – 1, маты гимнастические – 5 шт., односторонние листы татами – 14 шт., стенка гимнастическая, гимнастический козел - 1 шт., конь - 1 шт., брусья – 2 шт., маты гимнастические – 6 шт, баскетбольные кольца - 6, стол теннисный – 4 шт., гранаты – шт., гири, мячи футбольные – 4 шт., волейбольные – 16 шт., баскетбольные – 18 шт., сетка волейбольная – 3 шт., турник, лыжи – 109 пар, лыжные палки – 72 пар)
11.	ОБЖ	Кабинет ОБЖ № 317 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., проектор, ноутбук, экран, принтер, тренажёр «Максим-2» - 1 шт., пневматические винтовки - 5 шт., пневматический пистолет – 1 шт., МГМ АК-74 – 1 шт., макивара большая – 1 шт., макивара малая -1 шт., мешок боксёрский – 4 шт., лапа боксёрская – 2 шт., учебные диски, плакаты)
12.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики №124, 125, 201 (доска маркерная одноэлементная – 2 шт, шкаф – 1 шт, кресла ученические – 52 шт, столы компьютерные – 42 шт, кресло учительское – 2 шт., стенд, сканер, принтер, вебкамера, компьютеры – 42 шт, проектор – 2 шт., МФУ – 1 шт., учебники по программе Н. Д. Угринович)
13.	Технология (мальчики)	Школьная учебная мастерская №101, (доска одноэлементная – 1 шт, шкафы – 3 шт, станок токарный ТВ-6 – 3 шт, станок сверлильный 2 шт., станок точильный – 2 шт., фрезерный НГФ – 2шт., станок деревообрабатывающий – 1 шт., циркулярно-фуговальный станок – 2 шт., верстаки - 16 шт, стулья ученические – 16 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, инструменты)
14.	Технология (девочки)	Кабинет технологии 104, 108 (шкафы – 6 шт, доска трехэлементная – 2 шт, парты ученические – 9 шт, стулья ученические – 18 шт, стол учительский – 2 шт, стул учительский – 2 шт., проектор, ноутбук, экран,

		швейные машины с электрическим приводом – 7 шт., швейные машины с ручным приводом – 7 шт., швейные машины с ножным приводом – 7 шт., краеобметочная машина 51 А класса, ножницы кройные – 10 шт., электрический утюг – 1 шт., гладильный стол – 1 шт., манекен ученический – 1 шт., электрическая плита – 1 шт., электрический бойлер – 1 шт., холодильник – 1 шт.)
15.	Музыка	Кабинет музыки № 204 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 5 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды, баян, пианино, музыкальный центр)
16.	ИЗО	Кабинет ИЗО № 210 (доска трехэлементная – 1 шт, шкафы – 2 шт, парты ученические – 30 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., ноутбук, проектор, экран, сетевой фильтр, стенды, картины)
17.	Учебные кабинеты	Кабинет № 205, 207, 209, 213, 214, 215, 218, 303, 304, 305, 306, 307, 310, 314, 315 (доска трехэлементная – 1 шт, доска магнитная, шкафы – 2 шт, парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт., стенды)
18.	Актный зал	Ноутбук – 1 шт., усилительные колонки 2 шт., проектор – 1 шт., экран - 1 шт., микрофон – 4 шт.)
19.	Сенсорная	Кабинет №105, Пуфик-кресло с гранулами – 3 шт., детская подушечка с гранулами – 4 шт., трапедия с гранулами – 2 шт., мат напольный – 10 шт., мат настенный – 8 шт., максипуф – 1 шт., детское игровое панно «Светящиеся нити» - 1 шт., детское игровое панно «Звёздное небо» - 1 шт., детское панно «Кривое зеркало» - 1 шт., детское зеркальное панно - 1 шт., детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной – 1 шт., сухой бассейн – 1 шт., детская сенсорная дорожка – 2 шт., мяч для сухого бассейна – 2050 шт., прибор для создания световых эффектов «Зебра-50», - 1 шт., панно «Бесконечность» настенное – 2 шт., безопасный оптоволоконный пучок «Светлячок-5» - 1 шт., пучок волоконно-оптических волокон – 1 шт., прибор для создания успокаивающего эффекта – 1 шт., проектор «Меркури» - 1шт., звукоактивный проектор – 1 шт., интерактивная система «Луч» - 1шт., тренажёр функциональной активности мозга ТММ «Мираж» - 1 шт., аппарат для коррекции речи АКР-

		01 «Глобус А» 1 шт., аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру: АВКТ-Д-01 – 1 шт., клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой -1 шт., наушники с микрофоном – 1 шт., программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи – 1 шт., офтальмологический прибор серии «Визатроник» - 2 шт., опора-стул для детей с ДЦП – 1 шт.
20.	Библиотека	Компьютер – 1 шт., количество учебников – 18932 экз., художественная литература – 15650 экз. 100% обеспеченность учебниками.
21.	Центр образования «Точка Роста»	Кабинет №102, 103, 3D-принтер – 1 шт., Пластик для 3D- принтера – 10 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт., Ноутбук мобильного класса – 10 шт., Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2 шт., Набор бит – 1 шт., Набор сверл универсальный – 1 шт., Многофункциональный инструмент (мультицул) – 2 шт., Клеевой пистолет – 3 шт., Набор запасных стержней для клеевого пистолета – 3 шт., Цифровой штангенциркуль – 3 шт., Электролобзик – 2 шт., Набор универсальных пилок для электролобзика – 2 шт., Ручной лобзик – 5 шт., Канцелярские ножи – 5 шт., Набор пилок для ручного лобзика – 5 шт., Шлем виртуальной реальности – 1 шт., Ноутбук виртуальной реальности – 1 шт., Фотограмметрическое программное обеспечение – 1 шт., Квадрокоптер, тип 1 – 1 шт., Квадрокоптер, тип 2 – 3 шт., Смартфон – 1 шт., Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт., Комплект для обучения шахматам – 1 шт., Фотоаппарат с объективом – 1 шт., Карта памяти для фотоаппарата – 2шт., Штатив – 1 шт., Микрофон – 1 шт., Тренажер-манекен для отработки сердечно- легочной реанимации – 1 шт., Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт., Набор имитаторов травм и поражений – 1 шт., Шина складная – 1 шт., Воротник шейный – 1 шт., Табельные средства для оказания первой медицинской помощи – 1 шт., Стол для шахмат - 3 шт., стул (табурет) для шахматной зоны – 6 шт., стол для проектной деятельности – 3 шт., стул для проектной зоны – 6 шт., кресло-мешок – 6 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	865
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (9,2%)
– регионального уровня		73 (8,4%)
– федерального уровня		4 (0,5%)
– международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	59

педработников:		
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (29%)
– первой		33 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		25 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (26%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.