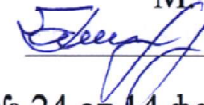


УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Мари-Турекская
средняя общеобразовательная школа»

М. Н. Гайнутдинова



приказ № 24 от 14 февраля 2018 г.



План мероприятий («дорожная карта»)

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Цель: Создание доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Доступность объектов:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

- Доступность услуг:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490).

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей													Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	
Доступность для инвалидов объектов															
Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы

доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов															
Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. На них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию.	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы
Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы

к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.															
Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы

-выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; -сменные кресла-коляски; -адаптированные лифты; -поручни; -пандусы; -подъемные платформы (аппарели); -раздвижные двери; -доступные входные группы; -доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.															
Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации,	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы

[illegible]

образования.															
Доступность для инвалидов услуг															
Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы

образования.															
Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.	%	100													Директор школы
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы

ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.															
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор школы
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	%	35	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	Директор школы

[illegible]

услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации и	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.				
Оборудование зоны парковки для автомобилей инвалидов, установка знаков.	Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» 25.05.2016г.	директор школы, подрядчик	2018	Повышение уровня доступности для инвалидов

Создание беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: - установка пандусов в соответствии с требованиями стандартов; - установка дверных блоков при входе в здание в соответствии с требованиями стандартов; - установка дверных блоков при входе в здание в соответствии с требованиями стандартов; - установка поручней в соответствии с требованиями стандартов; - установка поручней в соответствии с требованиями стандартов;	Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» от 25.05.2016г.	директор школы, подрядчик	2017	Повышение уровня доступности для инвалидов
--	---	----------------------------------	-------------	---

Информационная поддержка на путях движения в т.ч.: установка тактильных средств информации; установка визуальных средств информации; - установка предупредительно информации о препятствиях; - установка дублирующих информационных сообщений; - установка системы средств информации и сигнализации комплексной для всех инвалидов.	Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» от 25.05.2016г.	директор школы, подрядчик	2019	Повышение уровня доступности для инвалидов
Оборудование туалетной комнаты в соответствии с требованиями стандартов	Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» от 25.05.2016г.	директор школы, подрядчик	2019	Повышение уровня доступности для инвалидов

Создание беспрепятственного продвижения по объекту: - убрать пороги; - установить крючки; привести проем в гардеробной в соответствие со стандартами	Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» от 25.05.2016г.	директор школы, подрядчик	2018г.	Повышение уровня доступности для инвалидов
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.				
Оборудование доступными элементами информации об объекте (рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне): -вывеска; - график работы; - план здания.	Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» от 25.05.2016г.	директор школы	2019г.	Повышение уровня доступности для инвалидов
Установка в помещениях,	Адресная программа (план) адаптации	директор школы	2019г.	Повышение уровня доступности для инвалидов

проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» от 25.05.2016г.			
Обеспечение бесплатными учебниками и учебными пособиями, а также специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.	Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» от 25.05.2016г.	директор школы	2017г.	Повышение уровня доступности для инвалидов
Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по обучению работе по адаптированным основным общеобразовательным программам.	график прохождения курсов повышения квалификации	директор школы	2019г.	по мере необходимости

Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» от 25.05.2016г.	директор школы	2017г.	Повышение уровня доступности для инвалидов
Обучение тьютора				по необходимости

