

Аннотации к рабочим программам (5-9 классы)

Аннотация к рабочей программе по математике (5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе общеобразовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика и учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю , всего – 170 ч.

Учебно – методический комплект.

1. Математика, 5. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Я. Виленкина, Мнемозина Москва 2012.
2. Математика, 6. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Я. Виленкина, Мнемозина Москва 2012.
3. Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2008.
4. . «Алгебра ». 7 класс. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, 8-е изд.-М.: Мнемозина, 2012.
5. «Алгебра ». 8 класс. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, 8-е изд.-М.: Мнемозина, 2012.
6. «Алгебра ». 9 класс. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, 8-е изд.-М.: Мнемозина, 2012.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 классы)

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы; авторской программы по русскому языку для 5-9 классов под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому^о языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных^о умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании^о в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических

средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать^о языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой^о практике.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 5 – 9 классов:

- 5 класс- Русский язык.5 класс:Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\.. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-3-е издание- М.-Просвещение,2015 г.
- 6 класс-Русский язык.6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях\.. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-5-е издание доработанное.- М.-Просвещение,2015 г
- 7 класс- Русский язык.7 класс:Учебник для общеобразовательных организаций\.. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Шанский Н.М.-3-е издание- М.-Просвещение,2015 г.
- 8 класс- Русский язык.8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.\Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская , А.Д.Дейкина,О.М.Александрова.-6 издание.-М.-Просвещение,2009г.
- 9 класс- Русский язык.9 класс:Учебник для общеобразовательных организаций.\Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская , А.Д.Дейкина,О.М.Александрова.-6 издание.-М.-Просвещение,2009г.

Программа рассчитана следующим образом:

в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю);

в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю);

в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю);

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю);

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по литературе (5-9 классы)

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М: Просвещение, 2014.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание

собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

- В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014
- В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П.Полухиной - Москва «Просвещение» 2014
- В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение» 2014
- В.Я.Коровина - Литература 8 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014
- В.Я.Коровина - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, И.С.Збарского, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014

Рабочая программа рассчитана следующим образом:

- в 5 классе – 102 ч. (3 раза в неделю) - в 6
- классе – 102 ч. (3 раза в неделю) - в 7
- классе – 68 ч. (2 раза в неделю) - в 8
- классе – 68 ч. (2 раза в неделю)
- в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9 классы).

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), программы среднего образования (10-11 классы) и авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.) курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11х классов общеобразовательных учреждений, годового календарного графика и учебного плана.

Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Цель курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Тематическое планирование рассчитано на 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

Учебно-методический комплект содержит:

- Биболетова М.З. Английский язык. Учебник.5 класс., Обнинск, Титул, 2014 г.
- Биболетова М.З. Английский язык. Учебник.6 класс., Обнинск, Титул, 2013 г.
- Биболетова М.З. Английский язык. Учебник.7 класс., Обнинск, Титул, 2013 г.
- Биболетова М.З. Английский язык. Учебник.8класс., Обнинск, Титул, 2012 г.
- Биболетова М.З. Английский язык. Учебник.9 класс., Обнинск, Титул, 2012 г.

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку (5-9 классы)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В.Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.

Игнаева). 1-11 класс. Йошкар- Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.-112с.; методических рекомендаций по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей (Йошкар-Ола, 2011).

Рабочая программа по марийскому (государственному) языку представляет собой целостный документ, включающий несколько разделов: планируемые результаты освоения курса, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Для изучения марийского (государственного) языка в 5 классе русскоязычной школы по учебному плану отведено 2 часа в неделю. За весь учебный год – 68 часов.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

Познавательная цель предлагает ознакомление обучающихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков финно- угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического восприятия и логического мышления обучающихся;

социокультурная цель предлагает овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку и ИКН 6-9 классы

Программа интегрированного курса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) и определяет формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В основу разработки примерной программы интегрированного курса легли действующие в системе республиканского школьного образования примерные программы:

В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева Программа по марийскому (государственному) языку: I – XI класс. – Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.;

История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1 – 11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60 .

Основополагающими при интеграции двух предметов являются темы по марийскому (государственному) языку. Программные темы по истории и культуре Марий Эл отобраны с учетом возможности осуществления интеграции.

Для изучения в 5 – 9 классах русскоязычной школы по учебному плану отведено 2 часа в неделю. За весь учебный год – 68 часов.

Основными задачами программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций своего народа, усвоения обучающимися значимости взаимопонимания между народами, воспитание межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважение к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. Технология процесса обучения данному предмету строится на основе реализации культуроведческого подхода и осуществление диалога культур, организация активного и заинтересованного процесса добывания знаний самими учащимися.

Аннотация к рабочей программе по ИКН 5 класс

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1 – 11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. – 60 .

Для изучения ИКН в 5 классе по учебному плану отведен 1 часа в неделю. За весь учебный год – 34 часа.

Программа по истории и культуре народов Марий Эл призвана обеспечить реализацию регионального содержания образования в области истории, этнографии, культуры и искусства народов Марий Эл. Ведущими идеями примерной программы являются приобщение обучающихся к историческому прошлому, национальной культуре марийского и других народов, проживающих на территории Марий Эл, формирование понимания необходимости знаний об истории и культуре народов в межличностном взаимодействии.

Цель программы: ознакомление обучающихся с историческим прошлым марийского края и народа мари через внеурочную деятельность.

Задачи: развитие познавательного интереса обучающихся средствами исторического материала; воспитание духовно-нравственной личности; формирование у обучающихся национального самосознания через усвоение национальных и общечеловеческих ценностей.

Аннотация к рабочей программе по истории (5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика и учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методический комплект содержит:

5 класс: «Всеобщая история. История Древнего мира, 5класс».

История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова.– М.: Просвещение, 2012.

9 класс: «История России, XX- начало XXI века. 9класс».

История России, XX- начало XXI века. 9класс. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред.А.А.Данилова, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. - М.: Просвещение, 2013.

9 класс: «Всеобщая история.Новейшая история. 9класс».

Всеобщая история.Новейшая история.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред О.С.Сороко – Цюпа, А.О.Сороко – Цюпа .- М.: Просвещение, 2014.

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности, формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

Цели курса Истории России:

- Воспитание патриотизма и уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир;
- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом,
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,
- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры,
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Цели курса Всеобщей истории:

- в результате изучения курса всеобщей истории учащиеся должны получить следующие знания об основных чертах развития общества

и изменениях, произошедших в мире за период – с Древнего мира до начала XXI вв.:

- периодизации Средневековья и Нового времени; особенности ментальности человека Новейшего времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;
- причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;
- бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;
- новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;
- дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;
- использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй;
- международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;
- важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;
- изменения в повседневной жизни человека.

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 9 класс с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе
по предмету история

- История средних веков: учебник для 6 класса. Е.В. Агибалов, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2016 г.
 - История России. С древнейших времен до конца 16 века. учебник для общеобразовательных организаций/ Данилов А.А., Л.Г. Косулина. – 3 изд.-М. "Просвещение", 2016г.
- Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Сроки реализации программы:
2018 – 2019 учебный год

Нормативно – правовая база для разработки программы

Рабочая программа по истории для 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Цели

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Место предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 6 классе. Изучение истории на уровне основного общего образования складывается следующим образом: 6 класс – 68 часов федерального компонента, из них 32 часов – История Средних веков, 36 часов - История России.

Аннотация к рабочей программе по истории для 7-8 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика и учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методический комплект содержит:

7 класс: «История России».

История России к. XVI-XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина– М.: Просвещение, 2013.

7 класс: «Всеобщая история. 7класс».

Всеобщая история. История Нового времени 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М.: Просвещение, 2013.

8 класс: «История России».

«История России XIX века– учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: «Просвещение», 2013.

8 класс: «Всеобщая история». История Нового времени 1800-1900 гг.. учеб. для общеобразоват. учреждений: / Под ред. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение 2013.

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности, формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

Цели курса Истории России:

- Воспитание патриотизма и уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир;
- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом,
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,
- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры,
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Цели курса Всеобщей истории:

- в результате изучения курса всеобщей истории учащиеся должны получить следующие знания об основных чертах развития общества

и изменениях, произошедших в мире за период – с XVI - XIX вв.:

- периодизации Средневековья и Нового времени; особенности ментальности человека Новейшего времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;
- причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;
- бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;
- новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;
- дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;
- использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй;
- международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;
- важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;
- изменения в повседневной жизни человека.

Учебный предмет «История» изучается с 7 по 8 класс с учебной нагрузкой 2 часа в неделю: 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5-9 классы)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных документов:

□ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

□ Необходимым условием успешности изучения данного предмета выступает наличие современных учебно-методических комплексов. Издательство «Просвещение» подготовило завершённую линию учебников по обществознанию для 5 - 9 классов. Коллектив авторов учебников возглавляет академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Л.Н.Боголюбов.

□ Все учебники линии (5-9 классы) успешно прошли экспертизу РАН и РАО в 2014 г., входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и

науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях в 2014 - 2015 гг.

При составлении рабочей программы использовались материалы программ:

□ Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа состоит из одного раздела:

□ Рабочая программа основного общего образования по обществознанию

УМК: 6 класс: «Обществознание. 6 класс».

Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013

7 класс: «Обществознание. 7 класс».

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2018.

8 класс: «Обществознание» 8 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова- М.: Просвещение, 2013.

9 класс: «Обществознание» 9 класс: : учеб. для общеобразоват. организаций / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова- М.: Просвещение, 2013.

Цели освоения обучающимися предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

□ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

□ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

□ **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

□ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий

работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов:

Первый этап (5-6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Аннотация к рабочей программе по химии (8-9 классы)

Рабочая программа по химии для 8-9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по химии и программы к учебникам для 8–11 классов общеобразовательных учреждений авторов Н.Е. Кузнецовой, И.М. Титовой, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегина (М.: Вентана-Граф).

Главными целями изучения предмета «Химия» являются:

- формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химического языка;
- развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;
- знакомство с применением химических знаний на практике;
- формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
- формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологической и информационной культуры;
- раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.

Данная программа представляет собой практический курс химии для учащихся, получающих образование по УМК Кузнецовой Н.Е.:

- Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Жегин А.Ю. Химия: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2014.
- Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2014.
- Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Химия: 8 класс: задачник / Под ред. Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2014.
- Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Химия: 9 класс: задачник / Под ред. Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2014.

- Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Жегин А.Ю. Программы по химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана-Граф, 2013.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 134 часа (в 8 классе – 68 часов; в 9 классе – 66 часов).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 5-8 классов

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы ФГОС «Изобразительное искусство и художественный труд» для 5-8 классов под редакцией Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена на основе общеобразовательного минимума содержания основного общего образования с учетом новых государственных стандартов. Рабочая программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Цель: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Задачи:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Программа разработана как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучения всех основных видов пространственных (пластических) искусств, т.е. искусств, связанных с деятельностью художника: живопись, графика, скульптура, архитектура.

Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности по каждой теме.

Принципы отбора основного содержания позволяют решать задачи формирования у ребенка способности самостоятельного видения мира как средства размышления о нем, как формы выражения своего отношения к нему на основании опыта художественной культуры.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа: 1 час в неделю.

Результаты изучения курса «Изобразительное искусство» приведены в содержании программы для каждой темы, а также в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» и полностью соответствуют стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

Актуальность программы в том, что она построена так, чтобы дать школьникам ясное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое

привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности, краеведческий материал.

Программа предусматривает чередование индивидуальных и коллективных форм деятельности, а также диалогичность и сотворчество учителя и ученика.