

## Аннотации к рабочим программам 10-11 класс

### Аннотация к рабочей программе по предмету математика 10-11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа учебного курса по алгебре и началам математического образования для 10-11 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования по математике и примерной программы по математике, учебного плана МБОУ «Мари-Турекская СОШ» на 2018-2019 уч. год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. «Алгебра и начала анализа». 10 класс. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, 8-е изд.-М.: Мнемозина, 2012.

2. «Алгебра и начала анализа». 11 класс. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х частях. А. Г. Мордкович, 8-е изд.-М.: Мнемозина, 2012

3. Учебник «Геометрия». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян.-17-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2013.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации примерной программе по математике на изучение предмета отводится 204 ч. в год (6 часов в неделю). Из них на изучение алгебры 136 часов, геометрии 68 часов.

**Рабочая программа имеет целью:**

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**В результате изучения курса математики выпускник должен:**

- уметь адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределению), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализации) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексии);
- иметь представление о математическом методе исследования реального мира, роли и месте математики в системе наук;
- овладеть математическими знаниями, обеспечивающими включение учащихся в деятельность на уроках математики, смежных предметах и в практической жизни

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература (базовый уровень)»

(10-11 классы)

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 5-11 классы. Под ред. Ю. В. Лебедева.- М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 1) Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX в. ч.1,2.- М.: "Просвещение", 2010, 2011

2) Ю.В.Лебедев, В.П.Журавлёв, Русская литература XX в. ч.1,2.- М.: "Просвещение", 2010, 2009, 2013г.

Цель изучения курса литературы в средней школе:

воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;

обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;

формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Предмет «Литература» в учебном плане школы включен в образовательную область «Филология». В 10 и 11 классах на уроки литературы отведено ежегодно по 102 часа, т.е. 3 часа в неделю, в итоге за два года обучения -204 часа.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык (базовый уровень)»**

### **(10-11 классы)**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования; Примерной программой среднего общего образования; Программой для средней (полной) школы (базовый уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы/ сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. – М.: Просвещение, 2013;

- Власенков А.И. Русский язык. Книга для учителя. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2009;

- положением о рабочей программе ОУ.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. -9-е изд.- М.: Просвещение, 2009.

**Целями** изучения русского языка на базовом уровне являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

На изучение русского языка в 10-11 классах отводится 69 часов (34 учебные недели в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе).

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе программы среднего образования (10-11 классы) и авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.) курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11х классов общеобразовательных учреждений, годового календарного графика и учебного плана.

Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Цель курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Тематическое планирование рассчитано на 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю.

#### **Учебно-методический комплект содержит:**

Биболетова М.З. Английский язык. Учебник. 10 класс., Обнинск, Титул, 2013 г.

Биболетова М.З. Английский язык. Учебник .11 класс. Обнинск, Титул, 2013г

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **по марийской литературе на русском языке (Родная (нерусская) литература)**

Программа курса Марийская литература на русском языке (Родная (нерусская) литература) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.,

- учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденного приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.2004 г. №324, (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16.08.2012 г. №1133),

- программы по марийской литературе 5-11 классы, допущенной Министерством образования и науки Республики Марий Эл 2005 года, методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся Республики Марий Эл обязательной части

учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2011 год. Программа курса «Марийская литература на русском языке» (Родная (нерусская) литература) предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций.

Для изучения марийской литературы на русском языке в 10 классе по учебному плану отведен 1 часа в неделю. За весь учебный год – 34 часа.

Срок реализации программы – 1 год

### **Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов.**

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика и учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методический комплект содержит:

10 класс: *«История России. С древнейших времен до конца XVII века. История России XVIII – XIX веков. 10 класс»*

«История России. С древнейших времен до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ под ред. Н.С.Борисов. – М.: «Просвещение», 2013.

История России XVIII – XIX веков. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень//под ред. // А.А.Левандовский.– М.: «Просвещение», 2014.

11 класс: *«История России, XX- начало XXI века. 11 класс».*

История России, XX- начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Под ред. А. А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. - М.: Просвещение, 2013.

11 класс : *«Мир в XXI веке. 11 класс».*

Мир в XXI веке. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: / Под ред. О.С.Сороко – Цюпа, В.П.Смирнов, А.И.Строганов. - М.: Дрофа, 2002.

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности, формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

#### **Цели курса Истории России:**

- Воспитание патриотизма и уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир;
- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом,
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,

- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры,
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

### **Цели курса Всеобщей истории:**

- в результате изучения курса всеобщей истории учащиеся должны получить следующие знания об основных чертах развития общества

и изменениях, произошедших в мире за период – с Древнего мира до начала XXI вв.:

- периодизации Средневековья и Нового времени; особенности ментальности человека Новейшего времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;
- причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;
- бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;
- новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;
- дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;
- использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй;
- международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;
- важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;
- изменения в повседневной жизни человека.

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 11 класс с учебной нагрузкой 2 часа в неделю: 10класс- 68часов, 11класс- 68часов.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классах. (базовый уровень)и (профильный уровень)**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта (полного) общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. В соответствии с ФБУП для среднего (полного) образования отводит 140 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета по 2 часа в неделю. Данная рабочая программа составлена на основе Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2013.

Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2013.

### **Цели изучения курса обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Задачи:**

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

#### **Учебно – методический комплекс:**

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2013. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2013. Программа общеобразовательных учреждений. История, обществознание 10-11 классы. – М. Просвещение 2007. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев.

### **10-11 КЛАСС. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Рабочая программа по курсу обществознания в 10-11 классе (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы «Обществознание.10-11 классы, профильный уровень», разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, опубликованной издательством «Просвещение» в 2009 году, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно - нравственная сфера. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа включает и изучение права.

#### **Цель курса:**

обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

#### **Задачи курса:**

- создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

#### **Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:**

- 1.Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / , , и др./ – М.: Просвещение, 2011;
  2. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / , , / – М.: Просвещение, 2011;
  - 3.Право: учеб.для учащихся 10 кл.общеобразоват.учреждений:профильный уровень/Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А. И. Матвеев – М.: Просвещение,2007
  4. Право: учеб.для учащихся 11 кл.общеобразоват.учреждений:профильный уровень/Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А. И. Матвеев – М.: Просвещение,2007
- Курс рассчитан на 102 часа, 3 часа в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия (базовый уровень)»**

##### **(10-11 классы)**

Рабочая программа по химии для учащихся 10-11 классов образовательных учреждений (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии, примерной учебной программы среднего общего образования по химии; программы, созданной авторским

коллективом под руководством Н. Е. Кузнецовой, которая реализуется в учебниках химии для 8-11 классов и предназначена для обучения химии в основной и средней общеобразовательной школе (на базовом и профильном уровне). Химия: рабочие программы учителя: 8-11 классы / [Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара]; под ред. Н.Е. Кузнецовой.— М.: Вентана-Граф, 2014.

Цели и задачи учебной программы:

- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; овладение умениями объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания, внесение вклада в развитие научного миропонимания ученика;
- раскрытие роли химии в познании природы и обеспечении развития цивилизации и повышении уровня жизни общества, в понимании необходимости школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды;
- раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы, тесной связи науки и практики, теории и производства.
- развитие познавательных интересов и внутренней мотивации учащихся к химическому познанию окружающего нас мира веществ;
- овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;
- выработка умений и навыков решения химических задач различных типов, выполнение лабораторных опытов и проведения простых экспериментальных исследований, интерпретации химических формул и уравнений и оперирования ими;
- использование возможностей химии как средства социализации и индивидуального развития личности;
- развитие внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии; формирование позитивного отношения к химии как возможной области дальнейшего химического образования и профессиональной деятельности.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия. Базовый уровень. 10 класс. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа изучения химии в средней школе по базовому уровню рассчитана на 68 часов: 10 класс — 34 часа, 11 класс — 34 часа/ 34 недели в год (из расчета 1 учебный час в неделю) учебного времени.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия (профильный уровень)»**

### **(10-11 классы)**

Рабочая программа по химии для учащихся 10-11 классов образовательных учреждений (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии, примерной учебной программы среднего общего образования по химии; программы, созданной авторским коллективом под руководством Н. Е. Кузнецовой, которая реализуется в учебниках химии для 8-11 классов и предназначена для обучения химии в основной и средней общеобразовательной школе (на базовом и профильном уровне). Химия: рабочие программы учителя: 8-11 классы / [Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара]; под ред. Н.Е. Кузнецовой.— М.: Вентана-Граф, 2014.

Цели и задачи учебной программы:

- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; овладение умениями объяснять объекты и процессы окружающей действительности

(природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания, внесение вклада в развитие научного миропонимания ученика;

- раскрытие роли химии в познании природы и обеспечении развития цивилизации и повышении уровня жизни общества, в понимании необходимости школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды;

- раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы, тесной связи науки и практики, теории и производства.

- развитие познавательных интересов и внутренней мотивации учащихся к химическому познанию окружающего нас мира веществ;

- овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы;

- выработка умений и навыков решения химических задач различных типов, выполнение лабораторных опытов и проведения простых экспериментальных исследований, интерпретации химических формул и уравнений и оперирования ими;

- использование возможностей химии как средства социализации и индивидуального развития личности;

- развитие внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии; формирование позитивного отношения к химии как возможной области дальнейшего химического образования и профессиональной деятельности.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия. Профильный уровень. 10 класс. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А. Химия. Профильный уровень. 11 класс. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа изучения химии в средней школе по профильному уровню рассчитана на 204 часа: 10 класс — 102 часа, 11 класс — 102 часа/ 34 недели в год (из расчета 1 учебный час в неделю) учебного времени.