

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «МАРИ –ТУРЕКСКАЯ СОШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2014 - 2015 учебном году школа являлась муниципальной пилотной площадкой по введению ФГОС в 5-6 классах. В данный период обучение по ФГОС ООО в МБОУ « Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» прошли 179 обучающихся 5-6-х классов.

В школе сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ООО. Имеется программа развития школы, образовательная программа школы ООО, приказы «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»», «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО», «Об утверждении плана - графика прохождения курсовой переподготовки», «Об утверждении плана методического сопровождения введения ФГОС ООО», «Об утверждении должностных инструкций учителей-предметников, участвующих в апробации ФГОС ООО», программы основного общего образования по ФГОС второго поколения», «Об утверждении образовательной программы основного общего образования».

В направлении *«Организация научно-методического обеспечения учебного процесса»* проверено соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО, разработаны программы внеурочной деятельности для основного общего образования, проверено их соответствие целям и задачам ФГОС ООО.

В направлении *«Контроль над реализацией требований ФГОС ООО»* проведена следующая работа:

- 1) тематический контроль «Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене». Вопросу адаптации посвящен малый педагогический совет «Адаптация обучающихся 5-х классов»;
- 2) проанализирована специфика организации образовательного процесса для учащихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки и внеурочные занятия в 5-х и 6-х классах, проанализированные в ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками. Результаты отражены в справках, озвучены на педагогическом совете;
- 3) анализ выполнения учебных программ показал, что все учителя-предметники планируют программный материал, исходя из количества учебных недель, вовремя его корректируют. На конец 2014-2015 учебного года программный материал по всем предметам выполнен.
- 4) проведена стартовая работа по определению метапредметных результатов. Результаты проанализированы на ШМО учителей-предметников, на Малом педагогическом совете «Адаптация обучающихся 5-х классов»;

5) проведены административные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, литературе. Результаты проанализированы на ШМО учителей-предметников на Малом педагогическом совете «Адаптация обучающихся 5-х классов»;

6) В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента ФГОС, результативность обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг сформированности ЗУН по изучаемым предметам.

Мониторинг образовательной деятельности в 5 -6 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
5	89	100 %	51
6	90	100 %	34

В классах результативные показатели соответствуют требованиям стандартов и в 6 классе выше общешкольных показателей

В направлении «*Методическая работа*» 1) составлен перспективный план повышения квалификации учителей-предметников, работающих в среднем звене; 2) сформированы заявки учителей, работающих в классах среднего звена, для обучения на курсах по ФГОС ООО; 3) проведены внутришкольные теоретические семинары: «Общие положения ООП. Основные требования к внеурочной деятельности», «Формирование универсальных учебных действий»; 4) Проведен педагогический совет по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в 5-6х классах» (декабрь, 2014г.); 5) Проведен проблемный семинар учителей русского языка и литературы и математики школ района по теме «Культура учения как технология эффективных стратегий учащихся » (октябрь, 2014г.).

6) Проведено практическое занятие учителей ИЗО и музыки по теме «Реализация ФГОС на уроках эстетического цикла» (декабрь, 2014г.).

7) Проведено практическое занятие ШМО классных руководителей по темам: «Формы и методы проведения родительского собрания», «Особенности работы с детьми с ОВЗ», «Организация внеклассной работы в условиях реализации ФГОС ООО».

8) Информация по результатам введения ФГОС ООО размещается на школьном сайте.

9) Создается банк методических разработок уроков, внеурочных занятий по стандартам нового поколения.

На основе требований к структуре и результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования проектная деятельность включена в обязательный образовательный процесс.

С **сентября** 2013 года в 5-х классах учителя математики вели факультативные занятия, учителя – предметники начали вести консультативные занятия по проектной деятельности.

Все мы с вами знаем, что проектная деятельность - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата *деятельности в конкретном решении какой-то проблемы и вопроса*. Кроме того, при создании проектов у обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

Проектная деятельность дает возможность реализовывать познавательный мотив учащегося, помогает проявить творческое видение процесса и результата работы, создать проектный продукт, в котором воплотился собственный замысел.

В ноябре 2014 года на методическом совете школы были рассмотрены темы проектов, которые учащиеся под руководством наставников должны были представить для защиты на общешкольную научно-практическую конференцию «Мой проект»: 5 - классники готовили индивидуальный проект, 6 - классники – групповой проект.

Обучающиеся 6-х классов были разделены на 15 групп. Защищали свои проекты в феврале на школьной НПК «Мой проект». Лучшие проекты были рекомендованы для участия на районной НПК «Шаг в будущее».

Обучающиеся 5-х классов представили свои работы перед жюри в апреле месяце.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в 5-6 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса. Классные руководители – педагоги опытные и ответственные.

2. Реализация ФГОС ООО будет продолжаться, **основными задачами** которой будут следующие:

а) Продолжение введения ФГОС ООО в 7 классе в экспериментальном режиме; в 5-6 классах – в штатном режиме.

б) Создание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся за счёт альтернативного выбора занятий внеурочной деятельностью.

3. Совершенствование системы мониторинга для оценки сформированности метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.