

Личностные результаты обучающихся 1-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Оценивать однозначные поступки : Н - общепринятых правил человеколюбия, красоты, труда, роли «хорошего ученика»	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей; ценности познания и учебы	Постепенно понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П – качества и черты характера, личные цели	Объяснять, что связывает тебя: Н – с другими людьми и с природой	П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Выбирать правильные поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Относиться к своим плохим поступкам: Н- признавать	П – отвечать за них
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П
1А	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-
1Б	92%	8%	88%	12%	92%	8%	96%	4%	96%	4%	96%	4%	92%	8%
1В	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-
1Г	80%	20%	84%	16%	92%	8%	86%	12%	100%	-	96%	4%	80%	20%
	93%	7%	93%	7%	96%	4%	96%	4%	99%	1%	98%	2%	93%	7%

Личностные результаты обучающихся 2-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Н - общепринятых правил «хорошего ученика»	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей; ценности познания и учебы	Н – понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Н – объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Н – осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П – качества и черты характера, личные цели	Н – с другими людьми и с природой	П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Н – выбирать правильно поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Н – относиться к своим плохим поступкам: Н – признавать	П – отвечать за них
2А	100%	-	100%	-	100%	-	71%	29%	83%	17%	100%	-	100%	-
2Б	100%	-	100%	-	100%	-	92%	8%	86%	14%	100%	-	96%	4%
2В	90%	10%	90%	10%	90%	10%	95%	5%	95%	5%	80%	20%	35%	65%
2Г	90%	10%	68%	32%	90%	10%	80%	20%	85%	15%	100%	-	75%	25%
	95%	5%	90%	10%	95%	5%	85%	15%	87%	13%	95%	5%	77%	23%

Личностные результаты обучающихся 3-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях									
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н - Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых поступках	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в неоднозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание
3А	53%	47%	91%	7%	84%	26%	80%	20%	-	100%	84%	26%	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-
3Б	91%	9%	91%	9%	96%	4%	87%	13%	74%	26%	91%	9%	78%	22%	91%	9%	91%	9%	87%	13%
3В	70%	30%	62%	38%	70%	30%	70%	30%	62%	38%	70%	30%	76%	24%	55%	45%	70%	30%	89%	11%
3Г	60%	40%	55%	45%	70%	30%	76%	24%	65%	35%	80%	20%	60%	40%	90%	10%	85%	15%	95%	5%
	69%	31%	75%	25%	80%	20%	78%	22%	67%	33%	81%	19%	79%	21%	84%	16%	87%	13%	93%	7%

Личностные результаты обучающихся 4-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2012-2013 учебного года.

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях										
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н - Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в однозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание	
4А	81%	19%	71%	29%	67%	33%	52%	48%	76%	24%	76%	24%	78%	22%	85%	15%	76%	24%	67%	33%	
4Б	85%	15%	79%	21%	85%	15%	89%	11%	90%	10%	92%	8%	89%	11%	75%	25%	80%	20%	75%	25%	
4В	73%	23%	73%	27%	81%	19%	69%	31%	77%	23%	73%	27%	77%	23%	81%	19%	88%	12%	85%	15%	
4Г	83,5%	16,5%	89%	11%	83,5%	16,5%	89%	11%	78%	22%	89%	11%	78%	22%	89%	11%	78%	22%	78%	22%	
	81%	19%	78%	22%	79%	21%	75%	25%	80%	20%	83%	17%	81%	19%	83%	17%	81%	19%	76%	24%	

Личностные результаты обучающихся 1-2-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Оценивать однозначные поступки : Н - общепринятых правил человеколюбия, красоты, труда, роли «хорошего ученика»	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей; ценности познания и учебы	Постепенно понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П – качества и черты характера, личные цели	Объяснять, что связывает тебя: Н – с другими людьми и с природой	П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Выбирать правильные поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Относиться к своим плохим поступкам: Н- признавать	П – отвечать за них
1-2	94%	6%	92%	8%	96%	4%	91%	9%	93%	7%	97%	3%	85%	15%
По разделам	Н – 93% П – 7%				Н – 94% П – 6%				Н – 92% П – 8%					
Уровень воспит.	Н – 93% П – 7%													

Примечание: Н – необходимый уровень, П – повышенный уровень

Личностные результаты обучающихся 3- 4-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2012-2013 учебного года.

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях									
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н – Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в неоднозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание
3-4	75%	25%	77%	23%	80%	20%	77%	23%	74%	26%	82%	18%	80%	20%	84%	16%	84%	16%	85%	15%
По разделам	Н – 77% П – 23%						Н – 76% П – 24%				Н – 83% П – 17%									
Уровень воспит.	Н – 79% П – 21%																			

Примечание: Н – необходимый уровень, П – повышенный уровень

Личностные результаты обучающихся 1-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на конец 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Н Оценивать однозначные поступки : Н - общепринятых правил человеколюбия, красоты, труда, роли «хорошего ученика»	П П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей; ценности познания и учебы	Н Постепенно понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Н Объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Н Осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П П – качества и черты характера, личные цели	Н Объяснять, что связывает тебя: Н – с другими людьми и с природой	П П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Н Выбирать правильные поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Н Относиться к своим плохим поступкам: Н- признавать	П П – отвечать за них
1А	76%	24%	76%	24%	76%	24%	76%	24%	76%	24%	76%	24%	76%	24%
1Б	88%	12%	80%	20%	84%	16%	88%	12%	88%	12%	92%	8%	88%	12%
1В	80%	20%	80%	20%	80%	20%	80%	20%	80%	20%	80%	20%	80%	20%
1Г	57%	43%	45%	55%	61%	39%	49%	51%	66%	34%	45%	55%	37%	63%
	75%	25%	70%	30%	75%	25%	73%	27%	78%	22%	73%	27%	70%	30%

Личностные результаты обучающихся 2-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на конец 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Н - общепринятых правил «хорошего ученика»	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей; ценности познания и учебы	Н – понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Н – объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Н – осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П – качества и черты характера, личные цели	Н – Объяснять, что связывает тебя: Н – с другими людьми и с природой	П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Н – Выбирать правильные поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Н – Относиться к своим плохим поступкам: Н- признавать	П – отвечать за них
2А	100%	-	100%	-	100%	-	71%	29%	83%	17%	100%	-	100%	-
2Б	100%	-	100%	-	100%	-	92%	8%	85%	15%	100%	-	95%	5%
2В	82%	18%	82%	18%	82%	18%	95%	5%	82%	18%	80%	20%	35%	65%
2Г	75%	25%	65%	35%	85%	15%	50%	50%	75%	25%	65%	35%	85%	15%
	51%	49%	87%	13%	92%	8%	77%	23%	81%	19%	86%	14%	79%	21%



Личностные результаты обучающихся 3-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на конец 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях									
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н - Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых поступках	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в однозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание
3А	46%	54%	82%	18%	64%	36%	70%	30%	-	100%	70%	30%	80%	20%	80%	20%	70%	30%	85%	15%
3Б	78%	22%	82%	18%	78%	22%	73%	27%	90%	10%	68%	32%	68%	32%	90%	10%	73%	27%	69%	31%
3В	70%	30%	65%	35%	70%	30%	70%	30%	65%	35%	70%	30%	76%	24%	55%	45%	70%	30%	89%	11%
3Г	50%	50%	53%	47%	69%	31%	76%	24%	67%	33%	75%	25%	65%	35%	85%	15%	80%	20%	95%	5%
	61%	39%	71%	29%	70%	30%	72%	28%	55%	45%	71%	29%	72%	28%	78%	22%	73%	27%	85%	15%

Личностные результаты обучающихся 4-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на конец 2012-2013 учебного года.

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях										
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н - Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в однозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание	
4А	80%	20%	65%	35%	73%	27%	75%	25%	85%	15%	80%	20%	70%	30%	77%	23%	68%	32%	85%	15%	
4Б	83%	17%	64%	36%	59%	41%	85%	15%	55%	45%	73%	27%	67%	33%	70%	30%	40%	60%	56%	44%	
4В	58%	42%	65%	35%	61%	39%	61%	39%	46%	54%	58%	42%	61%	39%	58%	42%	73%	27%	73%	27%	
4Г	89%	11%	95%	5%	89%	11%	95%	5%	84%	16%	84%	16%	84%	16%	96%	4%	96%	4%	84%	16%	
	78%	22%	72%	28%	71%	29%	79%	21%	68%	32%	74%	26%	71%	29%	75%	25%	69%	31%	75%	25%	

Личностные результаты обучающихся 1-2-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на конец 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Оценивать однозначные поступки : Н - общепринятых правил человеколюбия, красоты, труда, роли «хорошего ученика»	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей; ценности познания и учебы	Постепенно понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П – качества и черты характера, личные цели	Объяснять, что связывает тебя: Н – с другими людьми и с природой	П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Выбирать правильные поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Относиться к своим плохим поступкам: Н- признавать	П – отвечать за них
1-2	63%	37%	79%	21%	84%	16%	75%	25%	80%	20%	80%	20%	75%	25%
По разделам	Н – 71% П – 29%				Н – 80% П – 20%				Н – 78% П – 22%					
Уровень воспит.	Н – 76% П – 24%      повышение уровня воспитанности на 17%													

Примечание: Н – необходимый уровень, П – повышенный уровень

Личностные результаты обучающихся 3- 4-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на конец 2012-2013 учебного года.

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях									
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н – Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в однозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание
3-4	70%	30%	72%	28%	71%	29%	76%	24%	62%	38%	73%	27%	72%	28%	77%	23%	71%	29%	80%	20%
По разделам	Н – 71% П – 29%						Н – 69% П – 31%				Н – 75% П – 25%									
Уровень воспит.	Н – 72% П – 28%      повышение уровня воспитанности на 7%																			

Примечание: Н – необходимый уровень, П – повышенный уровень

Личностные результаты обучающихся 1-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2013-2014 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Н Оценивать однозначные поступки : Н - общепринятых правил человеколюбия, красоты, труда, роли «хорошего ученика»	П П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей, ценности познания и учебы	Н Постепенно понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Н Объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Н Осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П П – качества и черты характера, личные цели	Н Объяснять, что связывает тебя: Н – с другими людьми и с природой	П П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Н Выбирать правильные поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Н Относиться к своим плохим поступкам: Н- признавать	П П – отвечать за них
1А	50%	50%	78%	22%	67%	33%	67%	33%	78%	22%	73%	27%	78%	22%
1Б	100%	0%	90,5%	9,5%	100%	0%	81%	19%	100%	0%	81%	19%	71,5%	28,5%
1В	80%	20%	84%	16%	76%	24%	80%	20%	84%	16%	80%	20%	84%	16%
1Г	50%	50%	77,5%	22,5%	73%	27%	68,5%	31,5%	73%	27%	73%	27%	77,5%	22,5%
	70%	30%	82,5%	17,5%	79%	21%	74%	26%	84%	16%	77%	23%	78%	22%

Личностные результаты обучающихся 2-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2013-2014 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Н Оценивать однозначные поступки : Н - общепринятых правил человеколюбия, красоты, труда, роли «хорошего ученика»	П П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей; ценности познания и учебы	Н Постепенно понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Н Объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Н Осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П П – качества и черты характера, личные цели	Н Объяснять, что связывает тебя: Н – с другими людьми и с природой	П П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Н Выбирать правильные поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Н Относиться к своим плохим поступкам: Н- признавать	П П – отвечать за них
2А	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%
2Б	21%	79%	20%	80%	21%	79%	22%	78%	22%	78%	23%	77%	22%	78%
2В	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%	88%	12%
2Г	80%	20%	84%	16%	92%	8%	86%	12%	100%	0%	96%	4%	80%	20%
	69%	31%	70%	30%	72%	28%	71%	29%	75%	25%	74%	26%	70%	30%

Личностные результаты обучающихся 3-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2013-2014 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях										
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н - Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых поступках	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в однозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание	
3А	70%	30%	62%	38%	70%	30%	70%	30%	62%	38%	70%	30%	76%	24%	55%	45%	70%	30%	89%	11%	
3Б	68%	32%	61%	39%	65%	35%	65%	35%	70%	30%	68%	32%	71%	29%	53%	47%	63%	37%	82%	19%	
3В	70%	30%	70%	30%	70%	30%	70%	30%	90%	10%	70%	30%	60%	40%	70%	30%	70%	30%	88%	12%	
3Г	53%	47%	80%	20%	75%	25%	80%	20%	91%	9%	75%	25%	85%	15%	73%	27%	81%	19%	87%	13%	
	65%	35%	68%	32%	70%	30%	71%	29%	78%	22%	71%	29%	73%	27%	63%	37%	71%	29%	87%	13%	

Личностные результаты обучающихся 4-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2013-2014 учебного года.

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях									
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н - Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в однозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание
4А	46%	54%	82%	18%	64%	36%	70%	30%	-	100%	70%	30%	80%	20%	80%	20%	70%	30%	85%	15%
4Б	70%	30%	62%	38%	70%	30%	70%	30%	74%	26%	84%	16%	80%	20%	90%	10%	91%	9%	95%	5%
4В	70%	30%	65%	35%	70%	30%	70%	30%	65%	35%	70%	30%	76%	24%	55%	45%	70%	30%	89%	11%
4Г	55%	45%	61%	39%	72%	28%	74%	26%	68%	32%	72%	28%	73%	27%	91%	9%	100%	0%	100%	0%
	60%	40%	68%	32%	69%	31%	71%	29%	52%	48%	74%	26%	77%	23%	79%	21%	83%	17%	92%	8%



Личностные результаты обучающихся 1-2-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2012-2013 учебного года

	Оценивать ситуации и поступки				Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях					
	Оценивать однозначные поступки : Н - общепринятых правил человеколюбия, красоты, труда, роли «хорошего ученика»	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей; ценности познания и учебы	Постепенно понимать, что жизнь не похожа на сказки. Н – понимать, что не возможно разделить людей на хороших и плохих	П – отделить оценку поступка от оценки самого человека, замечать неоднозначные поступки	Объяснять оценки однозначных поступков Н – известных и общепринятых правил	П – общечеловеческих нравственных и российских гражданских ценностей	Осознавать и называть отдельные личные: Н – мотивы и результаты	П – качества и черты характера, личные цели	Объяснять, что связывает тебя: Н – с другими людьми и с природой	П – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны	Выбирать правильные поступки: Н – в однозначно оцениваемых ситуациях на основе известных общепринятых правил	П – формулировать самостоятельно правила поведения, общие для всех людей, всех граждан России	Относиться к своим плохим поступкам: Н- признавать	П – отвечать за них
	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П
1-2	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
По разделам	Н – 73% П – 27%				Н – 74% П – 26%				Н – 76% П – 24%					
Уровень воспит.	Н – 74% П – 26%													

Примечание: Н – необходимый уровень, П – повышенный уровень

Личностные результаты обучающихся 3- 4-х классов МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» на начало 2012-2013 учебного года.

	Оценивать ситуации и поступки						Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей				Самоопределяться в жизненных ценностях									
	Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей: Н – однозначные поступки	П – неоднозначные поступки, разрешая моральные противоречия	Отделять оценку поступка от оценки самого человека: Н – в однозначно оцениваемых поступках	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Н – Отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить	П – учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями	Объяснять оценки поступков Н – однозначных поступков	П – неоднозначных поступков, а также объяснять отличие в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми	Осознавать и называть свои личные: Н – качества и черты характера, мотивы, цели и результаты	П – ближайшие цели саморазвития	Объяснять, что связывает тебя – гражданина России: Н – с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей страны, сопереживать им и проявлять эти чувства в добрых	П – осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира	Строить отношения с людьми других мировоззрений: Н – уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран	П – не допускать их оскорбления, высмеивания	Формулировать правила поведения: Н – общие для всех людей, всех граждан России	П – вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	Выбирать поступок Н- в однозначно оцениваемых ситуациях	П – в неоднозначно оцениваемых ситуациях	Признавать свои плохие поступки и отвечать за них: Н – принимать наказание	П – добровольно налагать на себя наказание
3-4	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
По разделам	Н – 67% П – 33%						Н – 68 % П – 32%				Н – 77% П – 23%									
Уровень воспит.	Н – 71% П – 29%																			

Примечание: Н – необходимый уровень, П – повышенный уровень