

6 октября 2022 года психолог школы Антонова С. Г. провела с учащимися 5-х классов диагностическое тестирование. Учащиеся 5-х классов в количестве 72 человек приняли участие в диагностическом исследовании мотивации и адаптации к обучению. Результаты диагностического исследования показали, что учащиеся находятся на разных уровнях мотивации учения и эмоционального отношения к учению.

По итогам мониторинга:

1. Определено процентное распределение обучающихся по классам по уровню развития универсальных учебных действий.
2. Продиагностирован уровень сформированности учебной мотивации обучающихся.
3. Установлены возможные трудности у обучающихся с риском учебной неуспешности.
4. Определен список обучающихся с низким уровнем развития УУД для дальнейшего составления индивидуальных образовательных маршрутов.

