

10 октября 2022 года учащиеся 10-х классов в количестве 21 человека приняли участие в диагностическом исследовании мотивации учения и эмоционального отношения к учению в старших классах школы.

По итогам мониторинга:

1. Определено процентное соотношение обучающихся по классам по уровню эмоционального отношения к процессу обучения.
2. Продиагностирован уровень учебной мотивации.
3. Выявлены учащиеся с негативным отношением к обучению.

