

<p>МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН  ОБРАЗОВАНИЙ ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВЫЖЕ  Муниципальный бюджетный общеобразовательный  учреждений «Мари-Турек кыдалаш образовательный  школ»  425500, п.Мари-Турек,  Комсомольский урем, 36  Тел.: (8-83634) 9-31-03, факс 9-31-03  Электронная почта: E-mail:mtshkola@yandex.ru</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Мари  Турекская средняя общеобразовательная школа»  425500, п. Мари-Турек,  ул. Комсомольская, 36  Тел.: (8-83634) 9-31-03, факс 9-31-03  Электронная почта: E-mail: mtshkola@yandex.ru</p>
--	--

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета № 6  
24.03.2022г.



Утверждаю:  
МБОУ «Мари-Турекская средняя  
общеобразовательная школа»  
Гайнутдинова М.Н.  
приказ №67 от 25.03.2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Мари-Турекская средняя  
общеобразовательная школа»  
Мари-Турекского района  
Республики Марий Эл  
на 2022 год**

## 2. Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района Республики Марий Эл на 2022 год</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Единая цель Программы:</b> достижение целевых показателей через использование внутреннего и внешнего потенциала школы с включением всех участников образовательного процесса для снижения и выхода из 3 рисков профилей к декабрю 2022 года.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО.</li> <li>2. Разработать систему мероприятий, входящих в антирисковые программы по соответствующим направлениям риска.</li> <li>3. Реализовать план мероприятий, вошедших в программу.</li> <li>4. Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2022 году.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений (Договора, контракты).</li> <li>2. Скорость работы сети Интернет до 100МБ (акт)</li> <li>3. Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 70%</li> <li>4. Подключение к электронной системе «Образование» (Контракт)</li> <li>5. Наполняемость библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями на 90%</li> </ol>

	<p><b>Риск 3 «Дефицит педагогических кадров»</b></p> <p><b>Цель:</b> Сокращение к концу 2022 года кадрового дефицита путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение количества вакантных должностей.</li> <li>2. Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности.</li> <li>3. Введение должности учителя-дефектолога.</li> </ol> <p><b>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.</li> <li>2) Повышение результатов текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов.</li> <li>3) Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.</li> <li>4) Улучшение результатов Всероссийских проверочных работ.</li> </ol>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательной организации, сведения, отчеты, посещение уроков, контроль, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение</p>

<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p><b>I этап - проектировочный</b> (февраль-март 2022 г.): диагностическая, прогностическая и организационная деятельность ЦЕЛЬ: разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.</p> <p><b>II этап –деятельностный</b> (апрель –ноябрь 2022г.): Цель: деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий Дорожной карты, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап –аналитический</b> (декабрь 2022 г.) Цель: организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование, и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p>Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p> <p><b>конечные реализации</b></p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b> 1. Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на более высоком современном уровне и повысит мотивацию обучающихся к обучению.</p> <p><b>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</b> Уменьшение к концу 2021 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов.</p> <p><b>Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся (увеличение призовых мест в олимпиадах и конкурсах в сравнении с 2021 годом)</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p>

### 3. Основное содержание

#### 1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является достижение целевых показателей через использование внутреннего и внешнего потенциала школы с включением всех участников образовательного процесса для снижения и выхода из 3 рисков профилей к декабрю 2022 года.

##### ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** Создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

##### **Задачи:**

1. Оснащение школы компьютерным оборудованием в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
2. Увеличение скорости сети Интернет
3. Направление педагогов школы на курсы повышения квалификации по «ИКТ-компетентности в условиях реализации ФГОС»
4. Подписка на электронную систему «Образование»
5. Приобретение учебников и учебных пособий в школьную библиотеку

##### ***Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»***

**Цель:** Сокращение к концу 2022 года кадрового дефицита путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров.

##### **Задачи:**

1. Привлечь молодых педагогов, специалистов, имеющих педагогическое образование.
2. Усилить профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов по педагогической направленности.
3. Организовать совместную работу с МУ «Отдел образования по делам молодежи Администрации Мари-Турекский муниципальный район муниципального образования» по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
4. Внести изменения в штатное расписание школы (включение новой должности учитель-дефектолог).

##### ***Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

##### **Задачи:**

1. Создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
3. Формировать позитивную учебную мотивацию.
4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

## **Целевые показатели и индикаторы цели**

### ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** Создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

*Показатели:*

1. Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений (Договора, контракты).
2. Скорость работы сети Интернет до 100МБ (акт)
3. Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 70%
4. Подключение к электронной системе «Образование» (Контракт)
5. Наполняемость библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями на 90%

### ***Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»***

**Цель:** Сокращение к концу 2022 года кадрового дефицита путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров.

*Показатели:*

1. Уменьшение количества вакантных должностей.
2. Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности.
3. Введение должности учителя-дефектолога.

### ***Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

*Показатели:*

- 1) Повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
- 2) Повышение результатов текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов.
- 3) Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- 4) Улучшение результатов Всероссийских проверочных работ.

## **2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

**САМОДИАГНОСТИКА** edu123048

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Заключены контракты на покупку учебников, учебных пособий на 2022-2023 учебный год, заключены договора на увеличение скорости Интернет, оформлена подписка на электронную систему «Образование», составлена заявка на курсы повышения квалификации педагогических работников, участвуем в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»
2. Дефицит педагогических кадров	Создан банк данных о кадровом потенциале педагогов школы, проведен мониторинг потребности в педагогических кадрах школы, ечению молодых и опытных специалистов из других территорий через посещение ярмарки профессий в Марийском государственного университете, размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель», педагог проходит курсы переподготовки кадров, подана заявка в проекте «Земский учитель», подана заявка для участия в ярмарке вакансий в Марийском государственном университете, оказывается методическая помощь студентам-практикантам, разрабатывается плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися 9-11 классов, идет подготовительная работа по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности совместно с МУ «Отдел образования по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района», проведен мониторинг потребности в учителе-дефектологе с целью внесения данного специалиста в штатное расписание школы.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкий
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкий
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкий
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведены диагностические работы для выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности, проанализированы выявленные проблемы и составлены индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих и учащихся «группы риска» в 9, 11 классах с целью качественной подготовки к ГИА, оказана

	психологическая поддержка родителям (законным представителям) и детям с целью повышения учебной мотивации, проведено тестирование детей совместно с родителями (законными представителями) в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах по преодолению учебной неуспешности учащихся.
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкий
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкий
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкий

Факторы риска	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Оснащение школы компьютерным оборудованием в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021 : 1. Заключение контрактов на приобретение оборудования 2. Установка наладка оборудования	до 01.09. 2022г.	Гайнутдинова М.Н., директор школы	Администрация школы
	Увеличение скорости сети Интернет	Увеличение скорости сети Интернет в школе к началу 2021-2022 учебного года до 100 М\Б: 1. Заключение договоров на увеличение скорости сети Интернет 2. Настройка	до 01.09. 2022г.	Гайнутдинова М.Н., директор школы Рябчиков Д.В., электроник	Администрация школы



		необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком)			
	Направление педагогов школы на курсы повышения квалификации по «ИКТ-компетентности в условиях реализации ФГОС»	Повышение квалификации педагогических работников в части обучения новым ИКТ-технологиям по предметным областям в условиях реализации ФГОС»	до 01.09. 2022г.	Гайнутдинова М.Н., директор школы Горячкина И.А., заместитель директора по УВР	Педагог и школы
	Подписка на электронную систему «Образование»	1. Заключение Контракта с ООО «СЕНСУМ- РМЭ» для использования базы данных электронной системы «Образование» 2. Подключение электронной системы «Образование» 3. Обучение педагогов школы работе с программным обеспечением.	до 01.09. 2022г.	Гайнутдинова М.Н., директор школы Рябчиков Д.В., электроник	Администрация школы, педагог и
	Приобретение учебников и учебных пособий в АИС «Книгозаказ»	Заключение контрактов на закупку учебников и учебных пособий	до 01.09. 2022г.	Гайнутдинова М.Н., директор школы Сурнина Т.А., библиотекарь	Педагог и, обучающиеся
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Проанализировать педагогический состав (образование, возраст, квалификационная категория, курсы повышения квалификации)	Создание банка данных о кадровом потенциале педагогов школы	Март–апрель 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н., заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Горячкина И.А.	Педагогические работники
	Провести мониторинг потребности в	Мониторинга потребности в педагогических	Апрель 2022	Заместители директора по УВР	Педагогические работники

	педагогических кадрах школы	кадрах школы	года	Фёдорова Т. В., Горячкина И.А.	и
	Привлечь специалистов	1)Посещение ярмарки профессий в Марийском государственном университете	Март- апрел ь 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н.	
		2) Размещение информации о вакансиях на сайте школы, на сайте ГКУ Республики Марий Эл "ЦЗН Мари-Турекского района", в социальных сетях.	Апрел ь- декаб рь 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н.	
		3)Размещение информации о вакансиях на Всероссийском информационном портале «Земский учитель»	Март - декаб рь 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н.	
		4) Переподготовка педагогических кадров	Март- декаб рь 2022 года	Заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Горячкина И.А.	Педаг огиче ские работ ники
	Усилить профориентаци онную работу с обучающимися 9-11 классов	1)Проведение бесед с выпускниками и их родителями (законными представителями) о целевом обучении в педагогических заведениях.	Апрель –май 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н., заместители директора по УВР Камилова Р.В., Горячкина И.А.	Классн ые руково дители 9-11 классо в, обучаю щиеся 9-11 классо в
		2) Проведение профориентаци онных часов для обучающихся 9-11 классов	Апрель - декабр ь 2022 года	Заместители директора по УВР Камилова Р.В., Горячкина И. А., классные руководители 9-11 классов, учитель ИОК	Классн ые руково дители 9-11 классо в, обучаю щиеся 9-11 классо

				Горячкина Л.Д.	в
		3) Организация и проведение Дня дублёра	Октябрь 2022 года	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов	Классные руководители 1-11 классов, Обучающиеся 1-11 классов
		4) Открытие групп педагогической направленности в профильных классах	Сентябрь 2022 года	Директор школы Гайнутдинова М.Н.	Обучающиеся 10 классов
	Организовать работу с выпускниками школ, обучающимися в педагогических заведениях	Сопровождение студента-практиканта со стороны школы во время прохождения практики в школе	Март-декабрь 2022 года	Администрация школы,	Выпускники школы, студенты педагогических заведений
	Организовать наставничество молодых специалистов и малоопытных учителей по форме «педагог-педагог»	Назначение наставников молодым специалистам и малоопытным учителям	Март-декабрь 2022 года	Директор школы Гайнутдинова М.Н., зам.директора по УВР Горячкина И.А.	Педагогические работники
	Внести изменения в штатное расписание школы (включение	мониторинг потребности в учителе-дефектологе	Август 2022 года	Директор школы Гайнутдинова М.Н.	Педагогический работник по специа

	должности «учитель-дефектолог»)				льность и «Учитель-дефектолог»
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся программ.	Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся	Март–апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Камилова Р. В.	Педагогические предметники, обучающиеся.
		Анализ выявленных проблем составление индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих.	Март–апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Камилова Р. В.	Педагогические предметники, обучающиеся.
		Составление индивидуального образовательного маршрута «группы риска» в 9, 11 классах с целью качественной подготовки	Март 2022г.	Заместитель директора по УВР Камилова Р. В.	Педагогические предметники, обучающиеся
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. Формировать позитивную учебную мотивацию Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся низкими учебными возможностями, освоения	Проведение мониторинга успешности учащихся «группы риска».	Март–апрель 2022 г.	Заместители Директора по УВР Фёдорова Т. В., Камилова Р. В.	Психолог, педагогические предметники, обучающиеся

	базовых программ.				
		Закрепление учеников-тьюторов за слабоуспевающим и учащимися из числа высокомотивированных и успешных обучающихся.	Апрель, сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР Камилова Р. В.	Педагогические предметники, обучающиеся
		Оказание психологической помощи родителям (законным представителям) и детям с целью повышения мотивации.	2022 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся родители (законные представители)
		Проведение дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы.	2022 г.	Заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Камилова Р. В.	Педагогические предметники, обучающиеся
		Вовлечение слабоуспевающих обучающихся во внеурочную деятельность с учётом их склонностей и способностей с целью повышения учебной мотивации	2022 г.	Заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Камилова Р. В., Потаева А.А.	Обучающиеся
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. Формировать позитивную учебную	Проведение тестирования детей совместно родителями	Апрель 2022 г.	Заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Камилова Р. В.	Родители (законные представители), обучающиеся

	мотивацию				я
	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся (задача). Реализовывать дифференцированный подход деятельности в уроках и	Участие педагогов на курсах ПК и семинарах по преодолению учебной неуспешности	2022 г.	Заместитель директора по УВР Горячкина И. А.	Педагоги

### 3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
  - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
    - 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
    - 2) Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
    - 3) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ « Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.