

<p>МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН ОБРАЗОВАНИЙ ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВЫЖЕ Муниципальный бюджетный общеобразовательный учреждений «Мари-Турек кыдалаш образовательный школ» 425500, п.Мари-Турек, Комсомольский урем, 36 Тел.: (8-83634) 9-31-03, факс 9-31-03 Электронная почта: E-mail:mtshkola@yandex.ru</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари Турекская средняя общеобразовательная школа» 425500, п. Мари-Турек, ул. Комсомольская, 36 Тел.: (8-83634) 9-31-03, факс 9-31-03 Электронная почта: E-mail: mtshkola@yandex.ru</p>
--	--

Рассмотрено на заседании педагогического совета № 6 от 24.03.2022г.



Утверждаю:

директор МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» Гайнутдинова М.Н.
приказ № 67 от 25.03.2022г.

**Программа антирисковых мер
«Дефицит педагогических кадров»
МБОУ «Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа»
Мари-Турекского района
Республики Марий Эл**

2022 год

1.	Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
2.	Наименование программы антирисковых мер	Дефицит педагогических кадров
3.	Цель реализации программы	Сокращение к концу 2022 года кадрового дефицита путем реализации мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров.
4.	Задачи реализации программы	1. Привлечь молодых педагогов, специалистов, имеющих педагогическое образование. 2. Усилить профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов по педагогической направленности. 3. Организовать совместную работу с МУ «Отдел образования по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. 4. Внести изменения в штатное расписание школы (включение новой должности учитель-дефектолог).
5.	Целевые показатели	1) Уменьшение количества вакантных мест по должности «учитель». 2) Наличие в профильных классах групп обучающихся педагогической направленности. 3) Введение должности «учитель-дефектолог».
6.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, интервьюирование, беседа, анализ, мониторинг. Обработка информации будет произведена заместителями директора и представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами.
7.	Сроки реализации программы	I этап - подготовительный этап (февраль – март 2022г.) II этап - практический этап (апрель – ноябрь 2022 г.) III этап - обобщения и коррекции (декабрь 2022г.)
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Создание банка данных о кадровом потенциале педагогов школы 2. Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах школы 3. Проведение комплекса мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через посещение ярмарки профессий в Марийском государственного университете, размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель». 4. Разработка и реализация плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися 9-11 классов. 5. Привлечение выпускников школы к участию в

		<p>целевом обучении на педагогические специальности совместно с МУ «Отдел образования по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района».</p> <p>6. Проведение мониторинга потребности в учителе-дефектологе с целью внесения данного специалиста в штатное расписание школы.</p> <p>7. Организация наставничества молодых и малоопытных учителей по форме «педагог-педагог», которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка.</p>
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1) Уменьшение к концу 2021 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов.</p> <p>2) Заключение в 2021 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.</p> <p>3) Наличие групп обучающихся педагогической направленности.</p> <p>4) Система профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.</p>
10.	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
(фактор риска «дефицит педагогических кадров»)**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать педагогический состав (образование, возраст, квалификационная категория, курсы повышения квалификации)	Создание банка данных о кадровом потенциале педагогов школы	Март–апрель 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н., заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Горячкина И.А.	Педагогические работники Педагогические работники
Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах школы	Мониторинга потребности в педагогических кадрах школы	Апрель 2022 года	Заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Горячкина И.А.	Педагогические работники
Привлечь специалистов	1)Посещение ярмарки профессий в Марийском государственном университете	Март-апрель 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н.	
	2) Размещение информации о вакансиях на сайте школы, на сайте ГКУ Республики Марий Эл "ЦЗН Мари-Турекского района", в социальных сетях.	Апрель-декабрь 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н.	
	3) Размещение информации о вакансиях на Всероссийском информационном портале «Земский учитель»	Март – декабрь 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н.	
	4) Переподготовка педагогических кадров	Март-декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР Фёдорова Т. В., Горячкина И.А.	Педагогические работники

Усилить профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов	1) Проведение бесед с выпускниками и их родителями (законными представителями) о целевом обучении в педагогических заведениях.	Апрель–май 2022 года	Директор Гайнутдинова М.Н., заместители директора по УВР Камилова Р.В., Горячкина И.А.	Классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов
	2) Проведение профориентационных часов для обучающихся 9-11 классов	Апрель-декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР Камилова Р.В., Горячкина И. А., классные руководители 9-11 классов, учитель ИОК Горячкина Л.Д.	Классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов
	3) Организация и проведение Дня дублёра	Октябрь 2022 года	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов	Классные руководители 1-11 классов, Обучающиеся 1-11 классов
	4) Открытие групп педагогической направленности в профильных классах	Сентябрь 2022 года	Директор школы Гайнутдинова М.Н.	Обучающиеся 10 классов
Организовать работу с выпускниками школ, обучающимися в педагогических заведениях	сопровождение студента-практиканта со стороны школы во время прохождения практики в школе	Март-декабрь 2022 года	Администрация школы,	Выпускники школы, студенты педагогических заведений
Организовать наставничество молодых специалистов и малоопытных учителей по форме «педагог-педагог»	Назначение наставников молодым специалистам и малоопытным учителям	Март-декабрь 2022 года	Директор школы Гайнутдинова М.Н., зам.директора по УВР Горячкина И.А.	Педагогические работники

Внести изменения в штатное расписание школы (включение должности «учитель-дефектолог»)	мониторинг потребности в учителе-дефектологе	Август 2022 года	Директор школы Гайнутдинова М.Н.	Педагогический работник по специальности «Учитель-дефектолог»
--	--	------------------	--	---