

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

Диагностическое обследование учителей начальных классов
по методике «Оценка педагогического климата в педагогическом
коллективе» Е.И.Рогова

Заместитель директора по УВР

Федорова /Фёдорова Т.В./

17.03.2022

**Результаты диагностического обследования педагогов
по методике «Оценка психологического климата в
педагогическом коллективе» Е. И. Рогова.**

Количество педагогов: 17.

Цель – изучение уровня благоприятности или неблагоприятности педагогического коллектива. Определить преобладающий уровень социально – психологического климата в коллективе.

Высокую степень благоприятности социально – психологического климата в коллективе отметили **59%** педагогов. (10)

Среднюю степень благоприятности социально – психологического климата в коллективе отметил **41%** педагогов. (7)

Показатель низкой степени благоприятности социально – психологического климата в коллективе не выявлен.

Критерии	3 балла (свойство в коллективе проявляется всегда)	2 балла (свойство в коллективе проявляется в большинстве случаев)	1 балл (свойство в коллективе проявляется иногда)
Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения	7	8	2
Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии	9	8	0
В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание	11	6	0
Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности	6	8	3
Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива	10	6	1
С уважением относятся к мнению друг друга	12	5	0
Достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные	5	12	0
В трудные минуты для коллектива	3	14	0

происходим эмоциональное единение «один за всех и все за одного»			
Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители	13	4	0
Коллектив активен, полон энергии	5	11	1
Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллективе	8	8	1
Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно	4	9	4
В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту	2	13	2

**Анкета «Удовлетворенность педагогическим коллективом
социально – психологическим климатом».**

Цель – определить уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью образовательной организации.

Количество: 17

Критерии	Высокий уровень удовлетворенности	Средняя степень удовлетворенности	Низкая степень удовлетворенности
Организация труда	76% (13)	24% (4)	0
Возможность проявления и реализации профессиональных качеств	71% (12)	29% (5)	0
Отношения с администрацией	76% (13)	24% (4)	0
Отношения с учащимися	82% (14)	18% (3)	0
Обеспечение деятельности учителя	12% (2)	59% (10)	29% (5)

Общий показатель удовлетворенности жизнедеятельностью школы.

Высокий уровень – 76% (13)

Средний уровень – 24% (4)

Низкий уровень - 0

Оценка психологического климата в педагогическом коллективе Е.И. Рогов

Прочтите сначала предложенный текст слева, затем — справа и после этого знаком «+» отметьте в средней части листа ту оценку, которая соответствует истине, по Вашему мнению.

Оценки 3 — свойство проявляется в коллективе всегда;

2 — свойство проявляется в большинстве случаев;

1 — свойство проявляется нередко;

0 — проявляется в одинаковой степени и то, и другое свойство.

1	Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения.	3-2-1-0-1-2-3	Преобладает подавленное настроение.
2	Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии	3-2-1-0-1-2-3	Конфликтность в отношениях и антипатии.
3	В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание.	3-2-1-0-1-2-3	Группировки конфликтуют между собой.
4	Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности	3-2-1-0-1-2-3	Проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности.
5	Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива.	3-2-1-0-1-2-3	Успехи или неудачи товарищей оставляют равнодушными или вызывают зависть, злорадство.
6	С уважением относятся к мнению друг друга.	3-2-1-0-1-2-3	Каждый считает свое мнение главным, нетерпим к мнению товарищей.
7.	Достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные.	3-2-1-0-1-2-3	Достижения и неудачи коллектива не находят отклика у членов коллектива.
8.	В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех, и все за одного».	3-2-1-0-1-2-3	В трудные минуты коллектив «раскисает», возникают ссоры, растерянность, взаимные обвинения.
9.	Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители.	3-2-1-0-1-2-3	К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся равнодушно.
10	Коллектив активен, полон энергии.	3-2-1-0-1-2-3	Коллектив инертен и пассивен.
11	Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллективе.	3-2-1-0-1-2-3	Новички чувствуют себя чужими, к ним часто проявляют враждебность.
12	Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.	3-2-1-0-1-2-3	Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает о своих интересах.
13	В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту.	3-2-1-0-1-2-3	Коллектив заметно разделяется на «привилегированных»; пренебрежительное отношение к слабым.

Анкета.

Уважаемые педагоги! Предлагаем Вам прочитать включенные в текст утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ним. Для этого поставьте, пожалуйста, напротив каждого утверждения одну из четырех цифр, которая означает ответ, соответствующей вашей точке зрения:

3 – совершенно согласен,

2 – в общем согласен,

1 – трудно сказать,

0 – не согласен.

Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой.	
Меня устраивает составленное расписание уроков.	
Мое рабочее время, благодаря действиям администрации, тратится рационально.	
Меня устраивает работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней.	
У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	
Я испытываю потребность в профессиональном росте и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	
Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	
Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.	
Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	
Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	
Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	
Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	
Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	
Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	
В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	
Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	
Мне нравится мой кабинет. Оборудование и условия работы в нем.	
Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	
Я доволен тем, что в школе установлены доплаты сотрудникам.	

Обработка данных.

Показатель удовлетворенности жизнедеятельностью школы равен частному от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Коэффициент удовлетворенности:

> 2 - высокий уровень;

> 1 - средняя степень удовлетворенности;

< 1 - низкая степень удовлетворенности.

Аспекты удовлетворенности

1. Организация труда

2. Возможность проявления и реализации профессиональных качеств

3. Отношения с администрацией

4. Отношения с учащимися

5. Обеспечение деятельности учителя

Номера утверждений

1 - 4

5 - 8

9 - 12

13 - 16

17 - 19