

Справка
по результатам посещения уроков русского языка.

Цель:

- 1) знакомство с системой преподавания учителя русского языка;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сроки: ноябрь 2025 год

Методы проверки: взаимопосещение уроков; собеседование с учителем.

В соответствии с планом внутришкольного контроля 2025-2026 учебного года посещались уроки в 6-9-х классах.

Все классы основной ступени работают по ФГОС. Календарно-тематическое планирование составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки. Классные комнаты проветриваются и обеззараживаются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Посещенные уроки показали, что учитель русского языка Ухова И.З. владеет методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителя грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации)

На уроках русского языка учитель осуществляет индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в ролевых играх, проводимых на каждом уроке математики.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель русского языка Ухова И.З. хорошо владеет теорией и методикой преподавания, знает требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим

планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Учитель уделяет много времени повторению изученного материала, использует наглядность, старается привлечь учащихся учебной деятельностью, использует фронтальные и индивидуальные формы работы.

Уделяет большое внимание слабым учащимся, активизирует активность более сильных. Учитель умело направляет ответы детей, формируя ситуацию успеха.

Рекомендации:

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников учителю:

1. Продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся универсальных учебных действий:

для развития личностных УУД педагогу необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, опираться на положительный результат;

для развития регулятивных УУД - формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана; для формирования познавательных УУД - привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогу рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

2. Строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

3. На каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности.

Уроки посещались педагогами: Шамуратовой Е.Г., Тихоновой Т.А., Стародубцевой Е.Г.,

Справку подготовила зам. директора по УР Тихонова Т.А. Тихонова Т.А.

29.11.2025г.