

Справка

по итогам проверки состояния преподавания предметов во 2- 4-х классах

В сентябре 2025 года была проведена проверка во 2- 4 классах.

Цель: состояние преподавания предметов во 2- 4 классах с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям госстандарта, система оценки качества знаний; эффективность обучения и воспитания; состояние организации классного коллектива; оформление документации .

Была проведена следующая работа:

1.Посещение уроков по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку.

2.Проверены рабочие тетради по русскому языку.

4.Проверены дневники обучающихся.

5.Проверены классные журналы 2-4 кл. с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающихся.

В ходе проверки были посещены уроки русского языка, литературного чтения, окружающего мира во 2- 4 классах.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя (Чернова А.В., Чернова А.А., Стародубцева Е.Г.) хорошо владеют теорией и методикой преподавания предметов, знают требования госстандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов курса и распределение часов по разделам. Активно внедряют технологии развивающего обучения.

Учитель Чернова А.В. старается удерживать внимание детей практически на всех этапах урока, используя игровые методы, смену деятельности детей. Ученики четко называют орфограммы, хорошо знают правила. Умело применяет ИКТ. Для развития навыков чтения на уроках использует различные приемы и упражнения: ежедневные минутки чтения, упражнения «разведчики», тренировочные упражнения для повышения скорости чтения. Устойчивый познавательный интерес и внимание формирует с помощью дидактической игры. Эффективно использует ИКТ.

Чернова А.А. на уроках русского языка использует различные виды деятельности: письмо по памяти, по диктовку, диктант цепочкой и т.д. Умело использует наглядные материалы для усвоения понятий, использует доску (приготовленную заранее) для индивидуальной, самостоятельной и

коллективной работы. Учителю больше внимания следует уделять самостоятельным высказываниям обучающихся без опережающих наводящих вопросов, главным критерием качества урока считать не применение разных видов работ, а достижение цели урока, сформированность учебных компетенций обучающихся.

Стародубцева Е.Г. на уроках применяет различные формы и методы работы с детьми, активизирующие восприятие изучаемого материала, использует дифференцированные задания. Учителя характеризует доброжелательность, взаимопонимание с детьми. На уроках используется много наглядности.

Заместителем директора по УР была проведена проверка тетрадей по русскому языку. Цель проверки:

Были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по следующим параметрам:

- ✓ соответствие количества тетрадей, их видов составу класса;
- ✓ внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
- ✓ объем домашних и классных работ;
- ✓ частота проверки;
- ✓ качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
- ✓ объективность оценок;
- ✓ индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
- ✓ соблюдение единого орфографического режима.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Рабочие тетради по русскому языку во 2 - 4 классах проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим. Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся. Используется прием графического объяснения орфограмм, ведется работа над каллиграфией обучающихся, проводится работа над развитием орфографических навыков, выписываются словарные слова, даются образцы решения задач, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Все обучающиеся 2-4 классов имеют тетради для контрольных работ. После диктантов регулярно проводится коррекционная работа.

На основании работы, проведенной в рамках фронтального контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя, преподающие в классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.

2. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.

3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных

умений и навыков.

4. У 73% обучающихся навык чтения сформирован.

5. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.

На основании итогов фронтального контроля рекомендуется:

1. Продолжить внедрение передовых технологий в обучение.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

4. Соблюдать режим проветривания.

5. Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.

РЕШЕНИЕ:

1. Рассмотреть результаты контроля на совещании при директоре

Зам. директора по УР *Тихонова Т.А.* Тихонова Т.А.