

СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-5 классов

14-15 сентября 2025 года, согласно плану внутришкольного контроля в 2-5 классах была проведена проверка техники чтения обучающихся.

Цели проверки: определение уровня сформированности навыков чтения. В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимися 2 класса, в составе 2 человек. Был предложен для чтения рассказ К.Д. Ушинского «Дети в роще». В основном дети этого класса читают целыми словами, владеют навыками беглого чтения. Допустили ошибки. Однако норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2	100 %	80 %

В 3 классе на момент проверки присутствовали 5 человек. Контрольный текст – рассказ Б. Житкова «Беспризорная кошка». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 4 человека (отличные отметки), 1 человек допустил 3 ошибки («хорошо»).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
3	100 %	100 %

В 4 классе 6 человек. Обучающиеся 4 класса читали русскую народную сказку «Иван-царевич и серый волк». На «5» норматив по темпу чтения выполнили 2 человека, на «4» - 2, на «3» - 2 человека.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся в 4 классе по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
4	100 %	72 %

В 5 классе 6 человек. Обучающиеся 5 класса читали рассказ Г.К.Лаустовского «Заячья ланя». На «5» норматив по темпу чтения выполнили 2 человека, на «4» - 2, на «3» - 2 человека. Допустили ошибки от 1 до 5 слов.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся в 5 классе по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
5	100 %	72 %

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-5 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

-ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

-изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «дро себя».

-учить на уроках выразительному чтению.

-бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

-учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

-всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Справку подготовила зам. директора по УР Тихонова Т.А. Тихонова Т.А.