

### Единицы массы.

**1 мг**  $\xleftrightarrow{1000}$  **1 гр.**  $\xleftrightarrow{1000}$  **1 кг**  $\xleftrightarrow{100}$  **1 ц**  $\xleftrightarrow{10}$  **1 т**

$\xrightarrow{\text{делить}}$

$\xleftarrow{\text{умножить}}$

### Единицы времени.

**1 сек.**  $\xleftrightarrow{60}$  **1 мин.**  $\xleftrightarrow{60}$  **1 час**

$\xrightarrow{\text{делить}}$

$\xleftarrow{\text{умножить}}$

### Единицы длины.

**1 мм**  $\xleftrightarrow{10}$  **1 см**  $\xleftrightarrow{10}$  **1 дм**  $\xleftrightarrow{10}$  **1 м**  $\xleftrightarrow{1000}$  **1 км**

$\xrightarrow{\text{делить}}$

$\xleftarrow{\text{умножить}}$

### Единицы площади.

**1 мм<sup>2</sup>**  $\xleftrightarrow{100}$  **1 см<sup>2</sup>**  $\xleftrightarrow{100}$  **1 дм<sup>2</sup>**  $\xleftrightarrow{100}$  **1 м<sup>2</sup>**  $\xleftrightarrow{100}$  **1 ар(1сот.)**  $\xleftrightarrow{100}$  **1 га**  $\xleftrightarrow{100}$  **1 км<sup>2</sup>**

$\xrightarrow{\text{делить}}$

$\xleftarrow{\text{умножить}}$

### Единицы объема.

**1 мм<sup>3</sup>**  $\xleftrightarrow{1000}$  **1 см<sup>3</sup> (1 мл)**  $\xleftrightarrow{1000}$  **1 дм<sup>3</sup> (1 литр)**  $\xleftrightarrow{1000}$  **1 м<sup>3</sup>**  $\xleftrightarrow{1000000000}$  **1 км<sup>3</sup>**

$\xrightarrow{\text{делить}}$

$\xleftarrow{\text{умножить}}$

## Решение простейших уравнений

$$x + 3 = 5$$

$$x = 5 - 3$$

$$x = 2$$

$$5 - x = 2$$

$$x = 5 - 2$$

$$x = 3$$

$$x - 3 = 2$$

$$x = 2 + 3$$

$$x = 5$$

$$2 * x = 6$$

$$x = 6 : 2$$

$$x = 3$$

$$x : 3 = 2$$

$$x = 2 * 3$$

$$x = 6$$

$$6 : x = 2$$

$$x = 6 : 2$$

$$x = 3$$

### Работа с дробями.

$a$  – число

$b$  – составляемое число

$c$  – дробь ( $3/4 = 0,75 = 75\%$ )

$c$  сост.  $b$  ;  $a = ?$

$c$  от  $a$  ;  $b = ?$

$b$  от  $a$  ;  $c = ?$

$a = ?$ , то  $a = b/c$

$b = ?$ , то  $b = c * a$

$c = ?$ , то  $c = b/a$

### Решение текстовых задач.

1. Установить предмет условия задачи. ( т.е. установить то, о чем говорится в задаче и в каких условиях оно рассматривается ).
2. Установить величины, характеризующие предмет условия задачи и формулу, связывающие эти величины.
3. Ввести переменные величины . ( т.е. обозначить через переменные ( $x, y, \dots$ ) то, что спрашивается в задаче или то, что меньше, ...) и известные в таблицу.
4. На основе формул, связывающих величин и условия задачи составить уравнения, системы уравнений , неравенства или системы неравенств. Найти корни уравнений или решения неравенств.
5. С учетом ОДЗ записать ответ.

Если на  $>$  или  $<$ , то 2, 3, 5.

Если в раза  $>$  или  $<$ , то 2, 3, 6.