

Великой Победе посвящается.

Воспоминания о проекте «Человек на войне».

Пожертвовав собой,
Сражались за победу,
За мир наш и покой.

Пусть знают, как их деды.

На западе сегодня не принято говорить о войне нацистской Германии против Бельгии, Голландии, Франции, Великобритании. Тамшний выпускник школы сильно удивится, узнав. Что во второй мировой войне Германия воевала против Франции, а Париж был занят немецкими войсками. В Европе идет прославление шовинистами ветеранов СС, которые превращаются там в персонажи эпического размаха. В их честь возводятся памятники, проводятся парады и снимаются фильмы. В этой связи представляется важным подчеркнуть, что Великая отечественная война была составной частью второй мировой, и в этой войне мы заплатили миллионы жизней за свободу своей страны и всего мира. Эти обстоятельства подчеркивают важность изучения «человеческой составляющей», «человеческого измерения» войной.

Комитет Республики Марий Эл по делам архивов совместно с МГПИ Н.К. Крупской, с участием муниципальных образований с 2005 года осуществлял реализацию проекта «Человек на войне». Основными задачами при этом были сбор воспоминаний участников Великой Отечественной войны, фотодокументов и материалов 1940—1945 годов и передача собранного материала в архивные учреждения.

Каждый житель республики смог стать участником этой акции – рассказать о человеке на войне через семейные истории и семейную память. Совместно с членами школьного научного общества историков – краеведов был составлен план работы. Затем состоялась встреча с участником войны М.С. Соболевым, 1925 года рождения, уроженцем деревни Чембулатово Мари-Куптинского сельского совета. Работали по следующему плану :

1. Повседневная жизнь накануне войны:

- В какой семье жили, чем занимались Вы и Ваши родственники (где работали, где жили, где одевались, чем питались, как отдыхали).
- Что представляла собой школа довоенного времени, какие предметы преподавали, как была организована внешкольная работа.
- как воспринималась Вам социально - экономическое международное положение страны накануне войны.
- Каким был общий эмоциональный настрой.
- Что знали о начавшейся Второй мировой войне и как ее оценивали.
- Помните ли, как Вы провели последний день накануне войны.

2. Начало Великой Отечественной войны и изменения в быте и общественных настроениях:

- Как Вы узнали о начале войн.
- Было ли для Вас неожиданностью известие о войне с немцами.
- Какие чувства, эмоции, ощущения испытывали Вы, узнав о нападении врага.
- Как встретили известие о начале войны в вашей семье и среди знакомых, односельчан.
- Изменилось ли поведение и настроение людей на улицах.
- Были ли желающие пойти добровольце на фронт.
- Были ли организованы в день начала войны митинги, собрания, о чем на них говорилось.
- Что думали о противнике, какие представления о германии и немцах сохранились с довоенных времен.
- Какие оценки события и прогнозы давались.
- Вручались ли повестки на фронт в этот день, кому в первую очередь., что представляла собой повестка и что предписывалась в ней.

3. Военный призыв.

- Когда Вас призвали в армию.
- Как было воспринято известие о призыве Вами и вашими родственниками.
- С какими настроениями шли воевать.
- Как были организованы проводы, было ли торжественное собрание, вечерника, домашний обед, какое было угощение, какие разговоры велись за столом, какие пени пели, какие напутствия давались.
- В чем отправлялись на фронт, что взяли с собой в том, числе в память о близких (в сумке, котомке, вещмешке).
- Как добирались до призывного пункта, как Вас там встречали.
- Проходили ли обучение (кто обучал, чему, где жили, с кем поддерживали близкие отношения).
- Какое оружие, обмундирование выдали.
- Какие настроения были среди курсантов.

4. Повседневная жизнь и отношения на фронте:

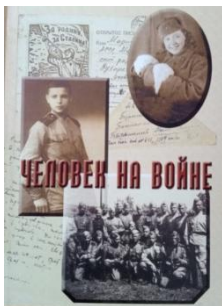
- Как попали в зону боевых действий (попутчики, питание, обустройство вагона, как выглядела страна и люди по вашим впечатлениям, какие разговоры велись в дороге)
 - Какими запомнились первые дни фронтовой жизни
 - Как принимали молодое пополнение.
 - Каким было эмоциональное состояние новобранцев и Вас в частности.
 - Каким оружием Вы воевали, какую ответственность за него несли, как за ним ухаживали.
6. Какие слова кричали, когда шли в атаку.
- Каким был армейский быт (что представляли собой землянки, блиндажи, медсанбат, полевая кухня, баня).

- Каким было обмундирование, что представляла собой летняя и зимняя военная форма, часто ли менялось белье, выдавались ли постельные принадлежности.
- Как было организовано питание в условиях фронтовой жизни (еда, привычная и необычная, «фронтовое сто грамм», папиросы – сигареты, посуда).
- Был ли распорядок, дни отдыха.
- Какие бытовые неудобства досаждали более всего.
- Как отмечали праздники, какие песни пели.
- Бывали ли в Вашем подразделении концерты, встречи с артистами, известными людьми.
- Получали ли подарки из дома, из тыла. Что это было.
- Получали ли письма, писали ли сами письма, о чем в них говорилось, как работала почта.
- Были ли ранения на фронте, как лечились, как за Вами ухаживали, были ли необходимые лекарства и медикаменты.
- Какими были отношения с товарищами и с командиром.
- Как относились к приказу № 227 «Ни шагу назад» от 28 июня 1942 г.
- Встречались ли с заградотрядами, подразделениями СМЕРШа.
- Были ли беседы, встречи с «особистами».
- Помните ли имя, фамилию своего политрука.
- Проводились ли на фронте политзанятия, как они проходили.
- Какие трофеи удалось привести с фронта.
- Как узнали и где встретили День Победы, какие мысли и чувства испытывали в тот момент.
- Как возвращались домой, как Вас встретили, что везли родным в подарок.

5. Ментальность человека на войне:

- Испытывали ненависть к врагу.
- За что воевали, с какими мыслями шли в бой.
- Запомнились ли ощущения после первого боя.
- Как воспринималось отступление, тяготы войны.
- Как относились к большим человеческим потерям, смерти товарищей.
- О чем думали, что вспоминали в перерывах между боями.
- Что укрепляло Ваш дух в трудное время.
- то Вас больше всего поразило на войне.
- Было ли чувство страха перед заградительными отрядами, штрафными ротами.
- Как относились к фактам трусости, предательства, случаям сдачи в плен.
- Что говорили о противнике в первые месяцы войны.
- Удалось ли увидеть врага «живьем», какие были впечатления.
- Как называли немцев в солдатском кругу.
- Распространялись ли листовки, карикатуры на немцев, как они воспринимались.
- Изменилось ли представление о немцах в ходе войны.
- Были ли сослуживцы- верующие, обращались ли к Богу в трудные минуты.
- Как, при каких обстоятельствах попали за границу, что Вас там удивило.
- Какие ощущения возникли, когда выступили на землю поверженной Германии.
- Было ли желание отомстить врагу.
- Увидели ли какие- то особенности, которые говорили бы о том, что Вы находитесь на чужой территории.
- Какие впечатления были от Германии и ее жителей.
- Общались ли с немцами, как к ним относились, как они относились к Вам.
- Было или желание отомстить врагу.
- Увидели ли какие – то особенности, которые говорили бы о том, что Вы находитесь на чужой территории.
- Общались ли с немцами, как к ним относились, как они относились к Вам.
- Где конкретно размещались Вы (в сельском домке, на хуторе, в городской квартире, здании школы, здании больницы).
- Какие впечатления сложились от заграницы (дома, обстановка, люди, одежда, продукты, питание).
- Увидели ли за границей что – то такое, чего раньше не видели, что – то непривычное для Вас.
- Захотелось ли взять пример, перенять опыт, научиться «как у немцев».
- Знали ли о существовании союзников СССР в этой войне, как к ним относились.
- Была ли информация о Втором фронте, как она воспринималась.
- Пришлось ли Вам общаться в годы войны с союзниками, каким образом происходило это общение.
- Что удивило, показалось необычным (одежда, еда, оружие) в иностранце.
- Расходилось ли увиденное с существующими представлениями о союзниках.
- Что хотели бы рассказать о войне такого, что непременно должны бы запомнить потомки.
- Не могли бы рассказать о войне что- то такое, о чем Вам никогда раньше не хотелось вспоминать.
- Есть ли что – то такое, о чем мы забыли Вас спросить.

Вот фрагмент рассказа Михаила Степановича: «Отношения с товарищами по оружию были дружескими, мы всегда поддерживали друг друга. Между собой обменивались адресами, был уверен, что если погибну, то боевые друзья – однополчане обязательно сообщат об этом родным. Впервые годы войны отступление Красной Армии и тяготы войны воспринимались как временное явление. Ведь воевали мы с верой в победу, что эти военные невзгоды закончатся».



Обложка книги «Человек на войне»



На фото: Соболев М.С. учащимися МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», 2015 г.

Юные историки- краеведы были восхищены человеком, который принимал участие в битве за Берлин, в освобождении Праги и пленных из лагеря смерти Бухенвальд. Михаилу Степановичу запомнился Потсдам. В парке имперской канцелярии восхищался диковинными растениями, фонтанами и бассейнами, побывал во дворце, где проходила знаменитая на весь мир Потсдамская конференция. Демобилизовался летом 1950 года. Домой привез заграничный костюм, две банки американской тушенки, как сувенир, германскую банкноту стоимостью в одну марку.

Все документы и материалы, собранные в ходе реализации проекта «Человек на войне» были переданы на государственное хранение в Государственный архив РМЭ и в государственный архив аудиовизуальной документации РМЭ. В результате были созданы архивные коллекции документов участников Великой Отечественной войны на бумажных и цифровых носителях, включающие 103 видео интервью, 187 фотографий в цифровом формате и 176 документов на бумажных носителях за 1939 -2009 годы.

Итог работы обобщен в сборнике «Человек на войне», куда вошли 54 интервью, в которых наиболее полно отражена главная идея проекта, содержится информация, эмоционально воздействующая на читателя. Наш земляк- ветеран великой Отечественной войны со своим воспоминанием вошел в эту книгу.



на фото: Межрегиональная НПК «Человек на войне», посвященная 65 – летию Победы, г. Йошкар - Ола. Слева направо: Г.Я. Орлова, руководитель школьного краеведческого музея, учитель истории и обществознания МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», Р.А. Кулалаева, председатель комитета РМЭ по делам архивов, С.В. Ягодарова, руководитель архивного отдела администрации Мари-Турекского района, 2010 г.

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне - часть основы дальнейшего духовного развития России в 21 веке. Память истории, сочетавшая с чувством гордости за историю - основа достоинства нации и ее способности к будущему творению. Это проект надолго запомнится членам научного общества историков – краеведов, ибо такая деятельность учащихся под руководством старших необходима для сохранения истории России, для будущего поколения людей.

Г.Я. Орлова, учитель истории и обществознания,
руководитель школьного музея «Исток»