

## Основной государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ

## Тренировочный вариант № 249

## Уровень 1

## Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит восемнадцать заданий: в части 1 — пятнадцать заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит восемь заданий: в части 1 — пять заданий; в части 2 — три задания.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 7 и 15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр, которые нужно записать в поле ответа в тексте работы. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе или бланке. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

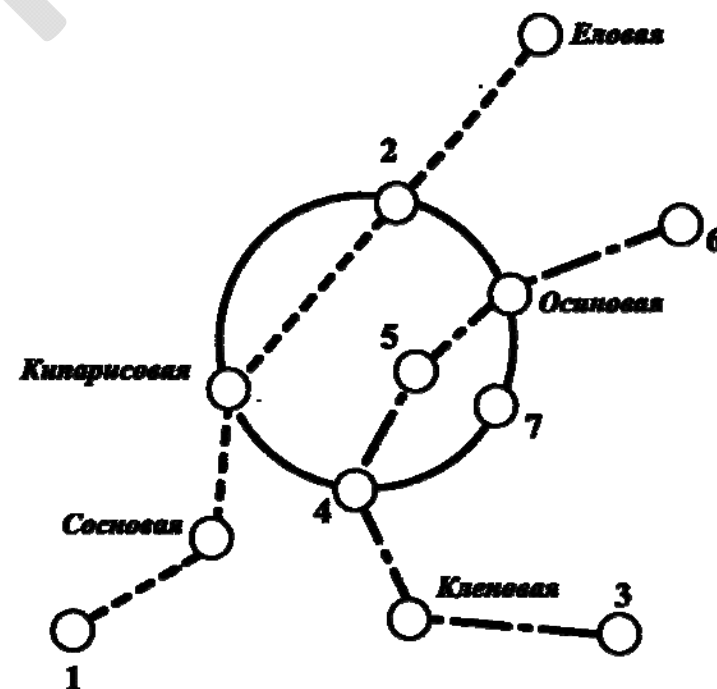
**Желаем успеха!**

## Часть 1

Ответами к заданиям 1 – 20 являются цифра, число или последовательность цифр, которые следует вписать в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то запишите её без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

## Модуль «Алгебра».

Прочитайте Внимательно текст и выполните задания 1-5



На рисунке (см. выше) изображена схема метро в городе  $N$ . Кольцевая линия имеет форму окружности. Помимо Кипарисовой и Осиновой на ней расположены станция Белых Акаций, а также Можжевеловая и Дубовая станции, причём Можжевеловая

расположена между Кипарисовой и Еловой. На пересечении кольцевой линии и линии Берёзовая – Вербная расположены станции Дубовая и Осиновая. Станция Кленовая – соседняя с Дубовой и Берёзовой. Одной из конечных станций в городе  $N$  является Кедровая. Рябиновая станция находится внутри кольцевой линии.

**1.** Для станций, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане. Заполните таблицу. В ответе запишите последовательность четырёх цифр без пробелов и других разделительных символов.

Станции	Вербная	Кедровая	Станция Белых Акаций	Рябиновая
Цифры				

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2.** Бригада меняет рельсы на участке между станциями Еловая и Можжевеловая. Работы начались в понедельник, и до конца всего ремонта проезд между этими станциями был закрыт. Каждый рабочий день бригада меняла рельсы по 750 метров пути, а по субботам и воскресеньям замена рельсов не производилась. Найдите расстояние (в км) между станциями Еловая и Можжевеловая, если проезд был закрыт в течение 16 дней.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3.** Территория, находящаяся внутри кольцевой линии, называется Черешневым городским районом. Его площадь равна  $169 \text{ км}^2$ . Найдите длину  $l$  кольцевой линии (в км). В ответе укажите значение выражения  $\frac{l}{\sqrt{\pi}}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4.** Найдите общую протяжённость ветки Берёзовая – Вербная (в км), если длина участка железной дороги между станциями Вербная и Дубовая равна 21 км, между станциями Берёзовая и Рябиновая – 23 км, а между станциями Рябиновая и Дубовая – 5 км.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5.** Школьник Егор приехал в город  $N$  на каникулы. Он планирует совершить 65 поездок на метро. Для оплаты поездок можно покупать различные карточки. Стоимость одной поездки для разных видов карточек различна. После лета Егор уедет из города  $N$  и неиспользованные карточки обнуляются. Во сколько рублей обойдётся самый дешёвый вариант?

Количество поездок	Стоимость карточки (руб.)	Дополнительные условия
1	50	Школьникам скидка 10%
15	660	–
20	800	Школьникам скидка 20%
50	2 000	Школьникам скидка 25%
Безлимит	3 500	–

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6.** Найдите значение выражения  $18,5 + 27 + (-23,8) + (-18,5)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7.** Известно, что  $-1 < a < 0$  и  $0 < b < 1$ . Укажите положительное значение выражения.

1)  $a^2(b-1)$       2)  $a^3b^7$       3)  $(a+1)(b-2)$       4)  $(a-7)(b-5)$

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Найдите значение выражения  $\frac{(5^6)^3}{5^{14}}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

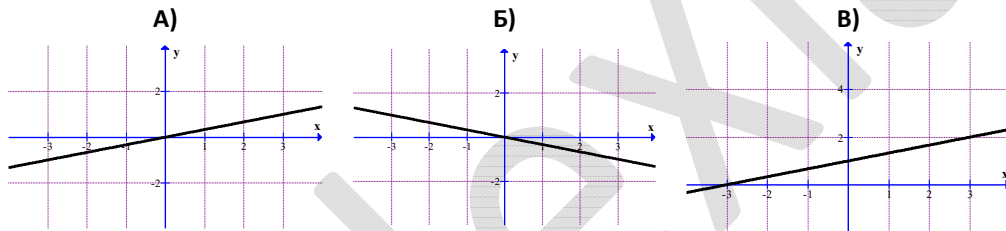
9. Решите уравнение  $-8x^2 + 16x = 0$ . Если уравнение имеет более одного корня, запишите их в ответ в порядке возрастания без пробелов и других разделительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Игральный кубик симметричен, но устроен необычно: на двух гранях по два очка, а на остальных четырёх – по одному. Сергей бросил кубик несколько раз, и в результате сумма всех выпавших очков оказалась равной 3. Найдите вероятность того, что при каком-то броске выпала грань с двумя очками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Установите соответствие между графиками функций и функциями, соответствующими этим графикам. В ответе укажите последовательность цифр, соответствующих А, Б, В, без пробелов и других разделительных символов.



1)  $y = -\frac{x}{3}$

2)  $y = \frac{x}{3} + 1$

3)  $y = \frac{x}{3}$

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Найдите пятый член арифметической прогрессии, если второй член равен 2, а восьмой член равен -10.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Найдите значение выражения  $\left(x - \frac{2x-9}{x-4}\right) : \left(5x + \frac{5x}{x-4}\right)$ , если  $x = 0,04$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. В фирме «Эх, прокачу!» стоимость поездки на такси (в рублях) рассчитывается по формуле  $C = 150 + 11(t - 5)$ , где  $t$  – длительность поездки, выраженная в минутах ( $t > 5$ ). Пользуясь этой формулой, рассчитайте стоимость 12-минутной поездки (в рублях).

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Решите неравенство  $x^2 - 6x - 27 > 0$ .

1)  $(-3; +\infty)$

2)  $(-\infty; -3) \cup (9; +\infty)$

3)  $(-3; 9)$

4)  $(9; +\infty)$

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Модуль «Геометрия».**

16. Периметр треугольника  $ABC$  равен 28. Точки  $A_1$ ,  $B_1$ ,  $C_1$  – середины сторон  $BC$ ,  $AC$ ,  $AB$  соответственно. Найдите периметр треугольника  $A_1B_1C_1$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17.** Найдите расстояние от центра окружности радиуса 10 до хорды, длина которой равна 12.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18.** Средняя линия трапеции равна 6, а разность оснований равна 4. Найдите длину большего основания этой трапеции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**19.** В треугольнике  $ABC$  известно, что  $AB = 4$ ,  $AC = 6$ ,  $\angle BAC = 120^\circ$ . Найдите длину биссектрисы  $AM$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20.** Какие из следующих утверждений верны? Если верных утверждений несколько, запишите их номера без пробелов и других разделительных символов в порядке возрастания.

- 1) Смежные углы могут быть равны.
- 2) В равностороннем треугольнике радиус вписанной окружности втрое короче высоты.
- 3) В равнобедренном треугольнике не может быть трёх равных внутренних углов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Модуль «Алгебра».

**21.** Решите неравенство  $(x-5)^2 < \sqrt{7}(x-5)$ .

**22.** В ряд стоят 15 слонов, каждый из которых весит целое число килограммов. Если взять любого слона, кроме стоящего справа, и прибавить к его весу удвоенный вес его правого соседа, то получится 15 тонн (для каждого из 14 слонов). Найдите общий вес слонов в тоннах.

**23.** Постройте график функции  $y = \begin{cases} x^2 - 4x + 5, & \text{если } x \geq 1 \\ x + 1, & \text{если } x < 1 \end{cases}$  ровно одну общую точку.

Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых прямая  $y = a$  имеет с графиком исходной функции ровно две общие точки.

### Модуль «Геометрия».

**24.** В остроугольном треугольнике  $ABC$  проведены высота  $BH$  и медиана  $AM$ . Известно, что угол  $MCA$  в два раза больше угла  $MAC$ , а  $BC = 10$ . Найдите  $AH$ .

**25.** Через точку касания двух окружностей проведена секущая. Докажите, что радиусы и касательные, проведённые через концы образовавшихся хорд, параллельны.

**26.** В треугольнике  $ABC$  известны длины сторон:  $AB = 6$ ,  $BC = 4$ ,  $AC = 8$ . Биссектриса угла  $C$  пересекает сторону  $AB$  в точке  $D$ . Через точки  $A$ ,  $D$  и  $C$  проведена окружность, пересекающая сторону  $BC$  в точке  $E$ . Найдите площадь треугольника  $ADE$ .