

Урок по информатике "Программное обеспечение"

Дист обучение 17 сент 2021

Прочитать пункт 1.4.1 и 1.4.2 главное записать из презентации

Класс: 7 класс

Цель урока: проверить знания учащихся по теме "Устройства компьютера", познакомить с основными понятиями темы: программное обеспечение, его структура, прикладные программы и их назначение.

Задачи урока:

- **Образовательная:** в результате урока учащиеся должны знать: что такое программное обеспечение, что в него входит; какие программы относятся к прикладному программному обеспечению, учащиеся должны научиться применять знания по теме урока при работе на компьютере.
- **Развивающая:** развитие универсальных учебных навыков, таких как: информационно-коммуникационные навыки, навык самоконтроля; развитие у учащихся стремления к активной познавательной деятельности, умение работать самостоятельно и решать поставленные учебные проблемы, задачи. Развитие интеллектуальных способностей учащихся, логического мышления, творческого воображения.
- **Воспитательная:** расширение познавательных интересов учащихся, воспитание трудолюбия, усидчивости, культуры умственного труда, интереса к изучаемому предмету, стремления к достижению значимого для себя результата; совершенствование навыков толерантности взаимоотношений.

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, тест по программному обеспечению, раздаточный материал.

План урока

1. Организационный момент
2. "Своя игра"
3. Погружение в новую тему:
 - a. Создаем структуру программного обеспечения
 - b. Работаем с опорным конспектом
4. Домашнее задание
5. Физкультминутка
6. Закрепление нового материала
7. Тест
8. Подведение итогов урока

Ход урока

I. Организационный момент

Звучит музыка Вивальди "Времена года" ([Приложение 1](#))

Учитель. Здравствуйте. Мы начинаем урок со звуков музыки Антонио Вивальди "Времена года" (слайд 1)

(слушаем музыку)

Учитель. Садимся.

Учитель. Звуки музыки вовлекают нас в новую тему. Что это за тема вы сформулируете сами немного позже. А сейчас скажем, благодаря какой программе мы можем слушать музыку на компьютере? *(Ответ: мы слушаем музыку на компьютере с помощью музыкального проигрывателя)*

Учитель. Мы слушаем музыку Вивальди “Времена года” и представляем осенние пейзажи. А благодаря какой программе мы можем создать рисунок в компьютере? *(Ответ: с помощью графического редактора мы создаем рисунок на компьютере)*

Учитель. Какие программы вы еще знаете? *(Ответ: перечисляют программы)*

Учитель. Вы, наверное, догадались, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? *(Ответ: сегодня на уроке мы будем говорить о программах)* (слайд 2)

Учитель. Изучать новую тему мы будем по следующему плану. Посмотрите на доску.

На уроке мы с вами познакомимся с новыми определениями, новыми программами. А в конце урока мы выполним самостоятельную работу, которая покажет, как вы усвоили новую тему.

II. Проверка домашнего задания.

Учитель. А сейчас представим, что мы с вами находимся на телешоу “Своя игра” (слайд 3).

От вас требуется самим выбрать один вопрос из трех разделов. Вопросы имеют разные уровни сложности 10 и 20 баллов.

Самый активный, который наберет большее количество баллов, получит оценку “5”.

Учитель. Молодцы! Вы хорошо усвоили тему “Устройства компьютера”.

III. Погружение в новую тему.

Учитель. Ребята, а как вы думаете, в каких сферах деятельности человеку нужен компьютер? *(Ответ: компьютер необходим учителю, бухгалтеру, инженеру, юристу и так далее)*

Учитель. А какую работу вы выполняете на компьютере дома? *(Ответ: на компьютере мы печатаем доклады, слушаем музыку, получаем информацию в Интернете, общаемся и так далее)* (слайд 10)

Учитель. Как вы думаете, могли бы вы работать на компьютере без программ? *(Ответ: без программ работа на компьютере невозможна)*

Учитель. Для того, чтобы работать на компьютере необходимы не только устройства, но и программы. Программ много, каждая имеет свое назначение. Совокупность всех программ, которые находятся в памяти компьютера называются программным обеспечением (ПО)

Учитель. А как правильно говорить обеспечение. Для того, чтобы ответить на этот вопрос я попросила ученика найти это слово в словаре (слайд 11).

Ученик. Я посмотрел в словаре. Оказывается, что правильно ставить ударение на третий слог слова “обеспечения”.

Учитель. Давайте с вами договоримся правильно произносить данное слово.

Учитель. На нашем компьютере есть множество программ. Все программы можно разделить на группы. Итак, рассмотрим структуру программного обеспечения.

А в начале, посмотрите видеофрагмент и ответьте на вопрос: “Как запустить программу?”

Ученики смотрят видеофрагмент из программы “Мир информатики” о пиктограммах (слайд 12).

Учитель. Итак, как запустить программу? (Ответ: для того, чтобы запустить программу, необходимо дважды щелкнуть на данном значке)

Учитель. Посмотрите на слайд и скажите, пиктограммы каких программ здесь изображены? (Ответ: Линукс, Windows, Word, музыкальный проигрыватель, архиватор, программа для создания презентаций, Basic, Pascal) (слайд 13)

Учитель. У вас на столах лежат листочки с данными пиктограммами ([Приложение 2](#)). Работая в группе попробуйте распределить эти программы на три группы. (Ответ: в первую группу - Word, музыкальный проигрыватель, , программа для создания презентаций, во вторую группу - Линукс, Windows, архиватор, в третью группу - Basic, Pascal)

Учитель. Итак, мы с вами вместе определили, что программы можно разделить на 3 группы. Первая группа – программы, которые помогают работать с информацией, вторая группа – операционные системы, третья группа – системы программирования.

Возьмите на столе опорные конспекты. Найдите схему “Структура программного обеспечения персонального компьютера”. Заполните схему, запишите название трех групп (слайд 14) ([Приложение 5](#))

Ученики записывают.

Учитель. Рассмотрим, какие программы содержит каждая группа. Посмотрите презентацию и заполните схему (слайды с 15 по 25).

Учитель показывает слайды презентации и рассказывает о каждой группе. Ученики заполняют недостающие элементы схемы.

Учитель. Проверяем схему.

Учитель. Некоторые блоки остались пустыми. Дома, пользуясь текстом учебника или дополнительной литературой заполните пустые блоки примерами программ.

IV. **Домашнее задание** (слайд 38)

Учитель. Откройте дневники, запишите домашнее задание.

1. §9, дополнить схему примерами программ.
2. Дополнительное задание. Подготовить сообщение о любой прикладной программе.

V. **Физкультминутка** (слайды с 26 по 31)

Немного отдохнем и выполним физкультминутку

VI. Первичное закрепление нового материала

Учитель. Теперь мы с вами проверим, как вы усвоили новый материал, выполним задание в парах ([Приложение 3](#)).

VII. Тест ([Приложение 4](#) - Тест создан в программе MyTest)

Учитель. Сегодня на уроке мы с вами познакомились с новыми определениями, программами. А сейчас выполним тест на компьютере в прикладной программе и проверим как вы усвоили новый материал. Пересаживаемся за компьютер. Найдите на рабочем столе значок “Тест ПО”. Запустите программу. Тест содержит 5 вопросов. (учитель проговаривает критерии оценок)

После того, как вы выполните тест пересядьте на свое место возьмите листочки с вопросом и порассуждайте над ним.

VIII. Итог урока.

Учитель. Мы с вами рассмотрели структуру программного обеспечения, познакомились с программами, вы выполнили тест и получили хорошие оценки. Закончить урок мне бы хотелось тоже с музыки Вивальди.

Спасибо за урок!