

Тема: НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ДРОБИ

Цели: : ввести правило нахождения числа по его дроби и показать его применение при выполнении упражнений и решении задач.

План урока

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин)
3. Объяснение темы (5 мин.)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (20 мин.)
4. Подведение итогов урока (5 мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей., ознакомить с целью урока.

II. Анализ контрольной работы.

1. Сообщить учащимся результаты контрольной работы и указать ошибки.
2. Решить на доске задания, вызвавшие затруднения у учащихся.

II. Объяснение нового материала.

1. Повторить правила деления числа на дробь, деления дроби на дробь, умножения дробей.

2. Сформулировать основное свойство дроби.
3. Решить задачу 1 на странице 104 учебника.

Задача 1. Расчистили от снега $\frac{2}{5}$ катка, что составляет 800 м^2 ,
 $\frac{2}{5} * x = 800$. Значит, $x = 800 : \frac{2}{5} = 800 * \frac{5}{2} = 2000$. Площадь катка равна 2000 м^2 .
Ответ: 2000 м^2 .

4. Записать в тетрадях правило: чтобы найти число по данному значению его дроби, надо это значение разделить на дробь.

5. Разобрать решение задачи 2.

Пшеницей засеяно 2400 га , что составляет $0,8$ всего поля. Найдите площадь всего поля.

6. Решить задачу 3 (решение на странице 105 учебника).

III. Закрепление изученного материала.

1. Решить задачу № 647 на доске и в тетрадях.
2. Решить задачу № 648 с комментированием на месте.
3. Решить задачу № 650, 653 (решение объясняет учитель).
4. Решить задачи самостоятельно:

а) Девочка потеряла 30 бусинок, что составляло $\frac{5}{6}$ всей бус. Сколько бусинок было на нитке? Ответ: 36 бусинок.

б) Турист проплыл на байдарке 504 км , что составило 36% всего пути. Найдите длину всего пути.

IV. Итог урока.

1. Сформулируйте правило нахождения числа по данному значению его дроби.
2. Расскажите, как найти число по данному значению его процентов.

Домашнее задание: выучить правило п. 18; решить № 680, №683, №678(3; 4).

Тема: Решение задач

Цели : способствовать выработке навыков и умений при решении задач на нахождение числа по его дроби; учить учащихся решению задач.

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока (5 мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих , проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей., ознакомить с целью урока.

II. Проверка выполнения домашнего задания.

2. С остальными учащимися проводится устная работа:

- 1) Сформулировать правило нахождения числа по его дроби;
- 2) Решить задачи:
 - а) Какова сумма денег, если 12 р. составляют $\frac{3}{4}$ имеющейся суммы?
 - б) Определите длину отрезка, $\frac{3}{5}$ которого имеют длину 15 см.
 - в) Сыну 10 лет. Его возраст составляет $\frac{2}{7}$ возраста отца. Сколько лет отцу?
- 3) Решить №671(а).

III. Выполнение упражнений.

1. Решить задачу № 649 на доске и в тетрадях.
2. Решить задачу № 651 с комментированием на месте.
3. Решить задачу № 656 на доске и в тетрадях.
4. Решить задачу № 661.

IV. Итог урока.

1. Сформулировать правило нахождения числа по данному значению его дроби.
2. Устно решить задачу:
Дочери 12 лет. Ее возраст составляет $\frac{2}{5}$ возраста матери.
Сколько лет матери? Ответ: 30 лет.
3. Рассказать, как найти число по данному значению его процентов.
4. Устно решить задачу:
Найти число, если 1% его равен 85. Ответ: 8500.

Домашнее задание: изучить п. 18; решить № 681, № 679(2), № 686, № 691(б).