

**Тема: ПРИМЕНЕНИЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО СВОЙСТВА
УМНОЖЕНИЯ**

Цели: : повторить распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания и научить применять их при нахождении значений выражений и умножении смешанного числа на натуральное число.

План урока

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин)
3. Объяснение темы (5 мин.)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (20 мин.)
4. Подведение итогов урока (5 мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей., ознакомить с целью урока.

II. Проверка изученного материала.**I. Анализ контрольной работы.**

1. Указать ошибки, сделанные учащимися в ходе выполнения работы.
2. Решить задания, вызвавшие затруднения у учащихся.
3. Устно решить № 553 (а) и № 554(а; б).

III. Изучение нового материала.

1. Повторить распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания:

$$a \cdot (b + c) = ab + ac$$

$$a \cdot (b - c) = ab - ac.$$

2. Разобрать по учебнику из пункта 15 примеры 1 и 2 на странице 87:
3. Сформулировать и изучить правило умножения смешанного числа на натуральное число.

IV. Закрепление изученного материала.

1. Решить № 536 (а; б) и № 537 (а; в) на доске и в тетрадях.
2. Решить № 537 (б; г) с комментированием на месте.
3. Решить задачу № 542.

б. Повторение ранее изученного материала:

- а) решить № 565 (г; д) по действиям
- б) решить задачу № 559 самостоятельно.

V. Итог урока.

1. Повторить распределительное свойство; повторить правило пункта 15.
2. Устно. Выполнить действия наиболее удобным способом:

VI. Домашнее задание: выучить правило из п. 15; решить № 567 (а; б; г), № 573.

Тема: Решение задач

Цели: научить применять распределительное свойство умножения для представления суммы в виде произведения суммы и числа при нахождении значений выражений; закрепить знания и умения умножения дробей.

План урока

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин.)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока (5 мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей., ознакомить с целью урока.

II. Устная работа.

1. Проверить выполнение учащимися домашнего задания.
2. Повторить распределительное свойства умножения относительно сложения и относительно вычитания. Привести свои примеры.
3. Решить устно № 553 (б) и № 555.

III. Закрепление изученного материала.**Рассмотреть Пример 3 на стр. 87**

1. Решить № 538 (д, е) на доске и в тетрадях.
2. Решить № 539(а; д; к) на доске и в тетрадях
3. Решить № 539 (б; л) с комментированием на месте.
4. Решить задачу № 543 на доске и в тетрадях.
6. Решить № 540(б,г)

IV. Итог урока.

1. Рассказать, как можно умножать смешанное число на натуральное число.
2. Написать на доске распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания.

3. Устно: а) $\frac{9}{11} \cdot 17 + 17 \cdot \frac{2}{11}$; б) $\left(2 - \frac{3}{4} - \frac{4}{5}\right) \cdot 20$; в) $4\frac{3}{10} \cdot 3$;

г) $24 \cdot \left(\frac{7}{12} + \frac{1}{8}\right)$; д) $1\frac{5}{6} \cdot 6$; е) $4\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9} + \frac{4}{9} \cdot 1\frac{1}{2}$.

Домашнее задание: изучить п. 15; решить №569 (а; б), №576 (а), №571.

Тема: Решение задач

Цели: способствовать выработке навыков и умений в применении распределительного свойства умножения относительно сложения и относительно вычитания при нахождении значений выражений, упрощении выражений и решении задач.

План урока

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока (5 мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей., ознакомить с целью урока.

II. Устная работа.

- 1 . Просмотреть по тетрадям выполнение учащимися домашнего задания.
2. Решить устно № 554 и № 552 (в).
3. Разобрать решение задачи № 557.

III. Выполнение упражнений.

- 1 . Решить № 539 (б, г, е, з) на доске и в тетрадях.
2. Решить задачу № 544.

Решение

- 1) $1/3a$ га – 1 день
- 2) $a - 1/3a = 2/3a$ га осталось
- 3) $a = 57$; $2/3 * 57 = 38$ (га)
 $a = 234$;
 $a = \dots\dots$

3. Решить № 546

Решение

$$0,36 * c + 5/6(0,36c) = 0,36c + 0,3c = 0,66c$$

$$C = 50; 0,66 * 50 = \dots$$

$$C =$$

III. Итог урока.

Выполнить действия наиболее удобным способом:

$$а) \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{14}{15}; \quad б) 16 \cdot \left(1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{8}\right); \quad в) \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) \cdot 12;$$

$$г) 36 \cdot \left(1 - \frac{1}{9} + \frac{1}{12} - \frac{1}{18}\right).$$

Домашнее задание: решить № 569(г,в), 574, 570

№569В

$$13/15m - 3/4m + 1/12m = 1/30m$$

$$m = 2 \frac{1}{2}; 1/30 * 2 \frac{1}{2} = \dots\dots$$

точно также а)