Тема: ВЗАИМНО ОБРАТНЫЕ ЧИСЛА (2 часа) Урок 1

Цели: ввести понятие взаимно обратных чисел; повторить правило умножения дробей, сокращения дробей; развивать логическое мышление учащихся.

План урока

- 1. Организационный момент (3 мин.)
- 2. Повторение пройденной темы (10 мин)
- 3. Объяснение темы (5 мин.)
- 3. Решение задач и примеров на закрепление темы (20 мин.)
- 4. Подведение итогов урока (5 мин.)
- 5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

І. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсуствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей., ознакомить с целью урока.

II. Проверка изученного материала.

Устно решить № 582 и № 586 (а; б).

П. Изучение нового материала.

1. Выполнить умножение чисел:

a)
$$\frac{8}{15} \cdot \frac{15}{8} = \frac{8 \cdot 15}{15 \cdot 8} = 1$$
; 6) $7 \cdot \frac{1}{7} = \frac{7}{7} = 1$; B) $\frac{23}{75} \cdot \frac{75}{23} = \frac{23 \cdot 75}{75 \cdot 23} = 1$.

1. Определение взаимно обратных чисел.

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} = \frac{ab}{ba} = 1$$
 при $a \neq 0$ и $b \neq 0$.

3. Найти число, обратное числу $3\frac{5}{6}$.

Запишем число $3\frac{5}{6}$ в виде неправильной дроби: $3\frac{5}{6} = \frac{23}{6}$. Зна-

чит, обратным $3\frac{5}{6}$ будет число $\frac{6}{23}$.

III. Закрепление изученного материала.

- 1. Решить № 577 (а; г; д) на доске и в тетрадях.
- 2. Решить № 578(a; e) на доске и в тетрадях; № 578 (б; в; г) решить с комментированием на месте.
 - 3. Решить уравнения № 580 (а; б).
 - а) решить № 583; в) решить на доске и в тетрадях № 594.

IV. Итог урока.

- 1. Ответить на вопросы:
- а) Какие числа называют взаимно обратными?
- б) Как записать число, обратное дроби а/b?
- в) Как записать число, обратное натуральному числу?
- г) Как записать число, обратное смешанному числу?
- 2. Привести свои примеры.

Домашнее задание: п. 16, решить № 591 (а); № 592 (а; в), № 595 (а).