

Урок 116 (1урок карантина)

Математика-5

Тема: **Деление десятичных дробей на натуральное число.**

Цели: совершенствовать умение выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и продолжить работу над приемом деления дробей

### План урока

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин )
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока . (5мин.)
5. Домашнее задание ( 2 мин. )

### Ход урока

#### I . Организационный момент.

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

#### II . Устная работа. Повторение темы.

2. Вычислите и назовите только ответ.

1)  $48,6 : 6 =$

6)  $77,14 : 7 =$

2)  $12,09 : 3 =$

7)  $0,04 : 2 =$

3)  $4,78 \times 100 =$

8)  $22,22 : 11 =$

4)  $5,015 : 5 =$

9)  $36,24 : 12 =$

5)  $0,23 \times 10 =$

10)  $0,5 \times 8 =$

#### III .Выполнение упражнений.

Решить № 1342( по действиям)

Решить № 1345

- 1). Найдем т семян в 1 день
- 2). Найдем остаток в т.
- 3). Найдем т семян в 2 день
- 4). Найдем т семян в 1и 2 день
- 5). Найдем остаток т семян

Решить №1343 (самостоят)

Решить № 1347

1).  $7/9$  сост. 16,1 км  $16,1 : 7 \cdot 9 =$

Решить №1350

1 поле -  $5x$  га

2 поле -  $x$  га меньше на 23,2 га

$5x - x = 23,2$

.....

Решить №1358

Решить №1359(а).

#### IV. Подведение итогов урока

Сформулировать правило деления.

V . Домашнее задание: № 1377,1378, 1379(е,ж,з,и).

**Тема: Деление десятичных дробей на натуральное число.**

**Цели:** совершенствовать умение выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и продолжить работу над приемом умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000.

**План урока**

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока . (5мин.)
5. Домашнее задание ( 2 мин. )

**Ход урока****I . Организационный момент.**

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

**II . Устная работа. Повторение темы.****Устный счет**

1. **На доске:** 7,167; 2,853; 4,324; 6,219; 3,0089; 0,989

- Прочитайте числа.
- Выполните округление до целых, до десятых, до сотых.
- Увеличьте каждое из данных чисел в 10 раз, в 100 раз, в 1000 раз.

2. Графический диктант.

Ответ «да» соответствует \_ , ответ «нет» –  $\wedge$ .

1)  $16,4 : 4 = 4,1$

6)  $9 : 2 = 4,5$

2)  $15,5 : 5 = 3,1$

7)  $8 : 16 = 0,5$

3)  $1,8 : 2 = 0,9$

8)  $5,5 : 11 = 0,5$

4)  $7 : 2 = 3,5$

9)  $63 : 630 = 0,1$

5)  $13,13 : 13 = 1,1$

10)  $3,5 : 7 = 0,5$

Ключ: \_ \_ \_ \_  $\wedge$  \_ \_ \_ \_ \_

3. Тренировочные упражнения.

$65,78 : 10 = 6,578$

$0,056 : 100 = 0,00056$

$87 : 10 = 8,7$

$54 : 1000 = 0,054$

$8 : 10 = 0,8$

$4,12 : 100 = 0,0412$

$12,43 : 100 = 0,1243$

$768,9 : 1000 = 0,7689$

**III .Выполнение упражнений.**

Сформулировать правило деления на натуральное число, деления десятичных дробей на 10, 100, 1000...

**Решить № 1351**

На одну часть –  $x$  кг

Яблоки –  $8x$  кг

Урюк -  $4x$  кг

Изюм -  $3x$  кг

$8x + 4x + 3x = 2,7$

.....

**Решить № 1353**

1 корзина -  $x - 2,4$  кг } 18,6 кг  
2 корзина -  $x$  кг }

$$x + x - 2,4 = 18,6$$

.....

Ответ:

**Решить № 1352 (сам)**

**Решить № 1354**

$\frac{3}{4} = 3:4 = 0,75$  .....  $4 \frac{21}{84} = 4 + 21:84 = 4 + 0,25 = 4,25$  ..... (ост сам)

**Решить № 1359(б,в,д)**

Решить на повторение №1367.

**IV. Подведение итогов урока**

Сформулировать правило деления.

**V. Домашнее задание:** № 1380(а,б), 1384,1382(решаем через х..).

**Деление десятичных дробей на натуральное число.**

**Цели:** совершенствовать умение выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и продолжить работу над приемом деления десятичной дроби на 10, 100, 1000.

**План урока**

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин )
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока . (5мин.)
5. Домашнее задание ( 2 мин. )

**Ход урока**

**I . Организационный момент.**

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

**II . Устная работа. Повторение темы.**

Решить самостоятельно №1368, 1369.

**III .Выполнение упражнений.**

Сформулировать правило деления на натуральное число, деления десятичных дробей на 10, 100, 1000...

Решить № 1359(в, г, е, ж, з)

Решить № 1357(б,г,е)

б)  $1,34 - 4/25 = 1,34 - 0,16 = 1,18$ .

Решить на повторение из дидактического материала , подготовка к контрольной работе. К-10 В-3

**IV. Подведение итогов урока**

Сформулировать правило деления и умножения десятичных дробей на натуральное число.

**V . Домашнее задание:** № 1389(а,г), 1387. Подготовится к контрольной работе.

(4 урок карантина)

Контрольная работа №10

Виленкин стр.130 В-1, Виленкин стр.132 В-2

**ВАРИАНТ 1.**

**К-10 (Виленкин, п. 35)**

**1. Выполните действие:**

а)  $0,308 \cdot 12$ ;      б)  $3,84 \cdot 45$ ;      в)  $3,074 : 53$ ;      г)  $4 : 32$ .

**2. Найдите значение выражения**  $50 - 27 \cdot (27,2 : 17)$ .

**3. 5 упаковок пряников и 3 торта вместе весят 5,1 кг. Сколько весит 1 упаковка пряников, если один торт весит 0,9 кг?**

**4. Решите уравнение:**

а)  $8y + 5,7 = 24,1$ ;      б)  $(9,2 - x) : 6 = 0,9$ .

**5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через один знак, то она увеличится на 23,49. Найдите эту дробь.**

**ВАРИАНТ 2.**

**К-10 (Виленкин, п. 35)**

**1. Выполните действие:**

а)  $0,507 \cdot 39$ ;      б)  $3,84 \cdot 45$ ;      в)  $3,216 : 67$ ;      г)  $5 : 16$ .

**2. Найдите значение выражения**  $40 - 26 \cdot (26,6 : 19)$ .

**3. 6 коробок печенья и 5 коробок шоколадных конфет весят 6,2 кг. Сколько весит 1 коробка конфет, если 1 коробка печенья весит 0,6 кг?**

**4. Решите уравнение:**

а)  $9x + 3,9 = 31,8$ ;      б)  $(y + 4,5) : 7 = 1,2$ .

**5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую через один знак влево, то она уменьшится на 2,25. Найдите эту дробь.**

5 задание

$$10x - x = 23,49$$

$$10x - x = 2,25$$

## Урок 119 (5 урок карантина)

## Математика-5

**Тема: Умножение десятичных дробей.**

**Цели:** учить находить умножение десятичных дробей; пользоваться правилами умножения десятичных дробей.

### План урока

1. Организационный момент (5 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин.)
3. Объяснение новой темы (10 мин.)
4. Решение задач и примеров на закрепление темы (15 мин.)
5. Подведение итогов урока (3 мин.)
6. Домашнее задание (2 мин.)

### Ход урока

**I.** Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

### II. Проверка домашнего задания.

Разбор контрольной работы.

### III. Изучение нового материала.

Работа по статье учебника (стр. 214-215).

Прочитайте статью и попробуйте ответить на вопросы.

Учащиеся читают статью учебника.

Сформулировать правило умножения.

### IV. Закрепление изученного материала.

Решить № 1391.

Решить на повторение №1397.

### V. Итог урока.

Расскажите алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число.

**VI. Домашнее задание:** изучить пункт 33; решить № 1431(а,б), 1432(а-г).