

Тема: Деление на десятичную дробь.

Цели: учить понимать правило деления на десятичную дробь, делить столбиком.

План урока

1. Организационный момент (5 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин.)
3. Объяснение новой темы (10 мин.)
4. Решение задач и примеров на закрепление темы (15 мин.)
5. Подведение итогов урока (3 мин.)
6. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

II. Проверка домашнего задания.

Самостоятельная работа на 10 мин. Дид.мат 315б, 316 из В-3

III. Изучение нового материала.

Работа по статье учебника (стр. 220-221).

Сформулировать правило деления на десятичную дробь.

Деление столбиком. (Правило в тетрадь)

а)  $12,096 : 2,84 = 5,4$

12,096	2,84
1209,6	284
1120	5,4
896	
896	
0	

б)  $10 : 6,25 = 1,6$

10	6,25
1000	625
625	1,6
3750	
3750	
0	

в)  $176,4 : 0,63 = 280$

176,4	0,63
17640	63
126	280
504	
504	
0	

г)  $4,67 : 0,01 = 467$

4,67	0,01
467	1
467	467
0	

Правило

$27,6 : 0,1 = 276$   
 $24,754 : 0,01 = 2475,4$   
 $56,87 : 0,001 = 56870$

→ переписать в тетрадь.

**Все что записано на фото перепишите в тетрадь. Выучите 2 правила деления.**

**IV. Закрепление изученного материала.**

Решить №1445(а,б,в,ж,з,и,н,о,п)

**V. Итог урока.**

Расскажите алгоритм деления десятичной дроби на десятичную дробь.

**VI. Домашнее задание:** изучить пункт 37; решить № 1483(а,б,в), 1486.

**Тема: Деление десятичных дробей.**

**Цели:** понимать правило деления на десятичную дробь, делить столбиком. учить решать задачи.

**План урока**

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока . (5мин.)
5. Домашнее задание ( 2 мин. )

**Ход урока****I . Организационный момент.**

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

**II . Устная работа. Повторение темы.****Графический диктант**

Ответ «да» соответствует \_ , ответ «нет» –  $\wedge$ .

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) $3 : 0,3 = 0,1$      | 6) $2,8 : 1,4 = 2$     |
| 2) $4,4 : 1,1 = 4$      | 7) $0,72 : 3,6 = 2$    |
| 3) $3,6 : 1,8 = 2$      | 8) $54 : 0,27 = 200$   |
| 4) $9 : 0,09 = 100$     | 9) $0,034 : 1,7 = 0,2$ |
| 5) $56,56 : 0,56 = 101$ | 10) $6,3 : 0,21 = 30$  |

Ключ:  $\wedge$  \_ \_ \_ \_  $\wedge$   $\wedge$  \_

**III .Выполнение упражнений.****В тетради****На доске:**

$54,6 \times 10 =$	$54,65 : 0,1 =$
$12,13 \times 100 =$	$12,13 : 0,01 =$
$4,876 \times 10 =$	$4,876 : 0,1 =$

. Беседа.

Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000?

Найдите значения выражений левого столбика.

Как выполнить деление на десятичную дробь?

Пользуясь алгоритмом деления, найдите значения правого столбика.

Сравните результаты правого и левого столбиков. Что заметили?

Что значит разделить на 0,1; 0,01; 0,001?

Сформулировать правило деления десятичных дробей.

Решить № 1457а,в, 1453

Решить на повторение

- Как перемножить десятичные дроби?
- Как выполнить умножение на 10, 100, 100?
- Как выполнить умножение на 0,1; 0,01; 0,001?

Стр. 223, № 1467.

устно

**IV. Подведение итогов урока**

Сформулировать правило деления десятичных дробей.

**V . Домашнее задание:** № 1483(г,д,е), 1485, 1492(б).

**Тема: Деление десятичных дробей.**

**Цели:** продолжить работу над формированием навыка выполнения умножения десятичных дробей; учить решать задачи на движение по реке.

**План урока**

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин.)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока. (5 мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

**Ход урока****I. Организационный момент.**

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

**II. Устная работа. Повторение темы.****Устная работа**

1. Индивидуальная работа (у доски выполняют задание трое учащихся).

**Задание 1.** Вычисли.

$$13,201 : 4,3 = 3,07$$

**Задание 2.** Найди значения выражений.

$$5,76 : 0,1 =$$

$$0,87 : 0,01 =$$

$$45,01 : 0,001 =$$

**Задание 3**

$$7,23 \times 0,1 =$$

$$45,11 \times 0,01 =$$

$$23,12 \times 0,001 =$$

2. Фронтальная работа (учащиеся работают вместе с учителем).

- Выразите в метрах 45 см.
- Выразите в тоннах 61 кг.
- Выразите в километрах 24 м.
- Какая дробь больше: 0,6 или 0,599? Объясните, почему.
- В библиотеке 12 000 книг,  $\frac{3}{4}$  из них – художественная

литература. Сколько художественной литературы в библиотеке? (9000.)

- Пешеход прошел 3 км, что составляет  $\frac{1}{4}$  всего маршрута.

Найдите протяженность всего маршрута. (12 км.)

- В книге 240 страниц. Маша прочитала  $\frac{5}{8}$  всей книги, а Катя  $\frac{11}{24}$  всей книги. Какая из девочек прочитала больше?  
(Маша прочитала больше,  $150 > 110$ .)
- Можно ли, не вычисляя, ответить на этот вопрос? (Да. Дробь  $\frac{5}{8}$  обозначает больше половины целого, а дробь  $\frac{11}{24}$  меньше половины.)

### III. Выполнение упражнений.

Работа у доски с комментированием.

- Как выполнить деление на десятичную дробь?
- Выполните деление и проверьте результаты умножением.  
 $24,704 : 0,64 = 38,6 \quad \rightarrow \quad 38,6 \times 0,64 = 24,704$

$$0,0945 : 0,27 = 0,35 \quad \rightarrow \quad \dots\dots\dots$$

Сформулировать правило деления десятичных дробей.

Решить № 1457(б), 1462

Кенгуру –  $x$  м

Жираф -  $2,4x$  м  $>$  на  $2,52$  м

$$2,3x - x = 2,52$$

.....

1464 (а), 1459(а,б).

Решить на повторение №1481(1)

### IV. Подведение итогов урока

Сформулировать правило деления десятичных дробей.

V. Домашнее задание: № 1489(в,а), 1492(г)

**Тема: Деление десятичных дробей.**

**Цели:** : продолжить работу над формированием навыка выполнения умножения десятичных дробей

**План урока**

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин.)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока . (5 мин.)
5. Домашнее задание ( 2 мин. )

**Ход урока****I . Организационный момент.**

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

**II . Устная работа. Повторение темы.**

На доске записаны примеры. Учащиеся называют только ответы.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) $4,2 : 2,1$       | 7) $1,1 \times 0,7$  |
| 2) $4,2 : 1,4$       | 8) $2,5 \times 0,4$  |
| 3) $7,1 : 10$        | 9) $1,8 : 9$         |
| 4) $5,6 : 7$         | 10) $0,72 : 0,8$     |
| 5) $65,1 \times 0,1$ | 11) $0,888 : 0,04$   |
| 6) $4,1 \times 5$    | 12) $4,55 \times 10$ |

- В непрозрачном мешке лежат пять белых и два черных шара. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, чтобы среди них обязательно был один белый? (3.)
- Какое наименьшее число шаров надо вытащить, чтобы среди них оказался один белый и один черный? (6.)
- Какое наименьшее число шаров надо вытащить, чтобы среди них наверняка было три белых и один черный? (6.)

**III .Выполнение упражнений.****1. Работа с комментированием.**

– Расскажите, как выполнить деление на десятичную дробь.

$$8,778 : 0,38 = 877,8 : 38 = 23,1$$

$$0,0204 : 0,12 = 2,04 : 12 = 0,17$$

$$6,864 : 3,3 = 68,64 : 33 = 2,08$$

Решить № 1454, 1463, 1464 (е).

**IV. Подведение итогов урока**

Сформулировать правило деления десятичных дробей.

**V . Домашнее задание:** № 1483(ж,з,и), 1492(в), 1494.

Урок 129

25 апреля

Математика-5

Тема: Деление десятичных дробей.

Цели: : продолжить работу над формированием навыка выполнения умножения десятичных дробей

**План урока**

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин )
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока . (5мин.)
5. Домашнее задание ( 2 мин. )

**Ход урока**

**I . Организационный момент.**

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

**II . Устная работа. Повторение темы.**

Повторить правила деления.

**III .Выполнение упражнений.**

№1445 (г,д,к,л,п,р)

1460 с помощью уравнений

**IV. Подведение итогов урока**

Сформулировать правило деления десятичных дробей.

**V . Домашнее задание:** № 1445 ост, 325 из дид мат.