

Тема: Среднее арифметическое..

Цели: учить находить среднее арифметическое нескольких чисел; продолжить работу над задачами, связанными с нахождением среднего арифметического.

План урока

1. Организационный момент (5 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин)
3. Объяснение новой темы (10 мин.)
4. Решение задач и примеров на закрепление темы (15 мин.)
5. Подведение итогов урока (3мин.)
6. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

II. Проверка домашнего задания.

Самостоятельная работа на 10 мин. по теме Деление десятичных дробей.
№334(а), 335(а), 336.

III. Изучение нового материала.

Работа по статье учебника (стр. 226).

~ Прочитайте статью и попробуйте ответить на вопросы.

Учащиеся читают статью учебника.

Какое число называют средним арифметическим нескольких чисел?

Как найти среднее арифметическое нескольких чисел?

На сколько следует делить, если надо найти среднее арифметическое двух чисел, пяти, семи, десяти чисел?

IV. Закрепление изученного материала.

Решить № 1497а,в, 1501, 1500.

V. Итог урока.

Расскажите алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число.

VI. Домашнее задание: изучить пункт 33; решить № 1524, 1534(а).

Цели: учить находить среднее арифметическое нескольких чисел; продолжить работу над задачами, связанными с нахождением среднего арифметического.

План урока

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин.)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока . (5мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I . Организационный момент.

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

II . Устная работа. Повторение темы.

Найдите среднее арифметическое чисел 18,5;43,5;32,1.

$$4,777 : 8,5$$

$$8x - 3,2 = 5,6$$

III .Выполнение упражнений.

На доске:

3,5; 3,7; 4,2 60; 65; 85 1,8; 2,5; 6,8

– Прочитайте числа в группах.

– Какое задание можно придумать для этих чисел?

Учащиеся могут предложить разные варианты заданий, учитель выбирает для выполнения самые интересные, например: найти среднее арифметическое этих чисел.

– Что такое среднее арифметическое?

– Сегодня мы продолжаем учиться находить среднее арифметическое нескольких чисел.

1. Найдите среднее арифметическое предложенных чисел.

3,5; 3,7; 4,2 60; 65; 85 1,8; 2,5; 6,8

Решить № 1499, 1504, 1505.

$$(3,8+x):2=3,1 \text{ Найти } x$$

Решить на повторение №1517а,б, 1511(устно)

IV. Подведение итогов урока

Как найти среднее арифметическое.

Как найти сумму чисел, если известно среднее арифметическое и количество слагаемых.

V . Домашнее задание: № 1524(б), 1526, 1534(б).

Урок 132 6 мая

Математика-5

Тема: Среднее арифметическое

Цели: учить находить среднее арифметическое нескольких чисел; продолжить работу над задачами, связанными с нахождением среднего арифметического. Повторить умножение и деление десятичных дробей.

План урока

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (10 мин.)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (25 мин.)
4. Подведение итогов урока. (5 мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I . Организационный момент.

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

II . Устная работа. Повторение темы.

Решить из дид.мат. №343, 344, 345.

Решить устно №1510,

III .Выполнение упражнений.

Решить № 1535б

Подготовка к контрольной работе.

IV. Подведение итогов урока

Как найти среднее арифметическое.

Как найти одно из чисел, если известно среднее арифметическое и другие числа.

Как найти сумму чисел, если известно среднее арифметическое и количество слагаемых.

V . Домашнее задание: № К-11 В-3 Виленкин.

Урок 133 7 мая

Математика-5

Тема: Контрольная работа №11.(Виленкин)