

Тема Площадь. Формула площади прямоугольника

Цели: актуализировать знания учащихся о площади, полученные в начальной школе; дать понятие равных фигур; продолжить работу над текстовыми задачами.

План урока

1. Организационный момент (5 мин.)
2. Повторение пройденной темы (20 мин.)
3. Объяснение новой темы (10 мин.)
4. Решение задач и примеров на закрепление темы (5 мин.)
5. Подведение итогов урока (3 мин.)
6. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I. Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

II. Проверка домашнего задания.

Решение самостоятельной работы на 15 мин.

Решить из дид мат №145

III. Изучение нового материала.

Расскажите, что вы помните о площади.

- В каких единицах измеряется площадь? 1. Работа по статье учебника (стр. 108-109).

- Прочитайте статью учебника и приготовьтесь отвечать на вопросы.

- Какие фигуры называются равными?

Учитель предлагает сравнить несколько фигур. (Фигуры вырезаны из цветного картона, среди них есть равные.) Учащиеся опытным путем, опираясь на правило, пытаются сравнить фигуры. И еще раз делают вывод о равенстве фигур.

При изучении статьи учебника следует выделить и записать в тетрадь свойства площадей.

- Что можно сказать о площадях равных фигур?

- Это свойство площадей, мы его запишем в тетрадь.

- Найдите и прочитайте второе свойство. Чему равна площадь всей фигуры?

- Чему равна площадь квадрата?

- **Прочитайте свойства, которые мы записали в тетрадь. В тетради:**

Свойства площадей:

1. Площади равных фигур равны.

2. Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.

3. Площадь квадрата равна квадрату его стороны: $S = a^2$.

- Какие измерения надо провести, чтобы найти площадь прямоугольника?

- Запишите формулу площади прямоугольника. ($S = ab$.)

IV. Закрепление изученного материала.

Решить № 709(у), 710(у), 712(у), 713(у), 715, 717, 719, 720. 735.

V. Итог урока.

Запишите формулу площади прямоугольника.

- Запишите формулу площади квадрата.
- Какие свойства площадей вы запомнили?

VI. Домашнее задание: изучить пункт 17; решить № 737, 738, 745

Урок 67

28 ноября 2020

Математика-5

Тема: Решение задач.

Цели: учить вычислять площади прямоугольников и квадратов, находить среди фигур равные; совершенствовать вычислительные навыки учащихся; продолжить работу с текстовыми задачами.

План урока

1. Организационный момент (3 мин.)
2. Повторение пройденной темы (15 мин)
3. Решение задач и примеров на закрепление темы (20 мин.)
4. Подведение итогов урока . (5мин.)
5. Домашнее задание (2 мин.)

Ход урока

I . Организационный момент.

Проверить количество учащихся на уроке, отметить отсутствующих, проверить наличие учебников и тетрадей и учебных принадлежностей.

II . Устная работа. Повторение темы.

Разгадав математическую шараду, вы узнаете тему нашего урока.

Первую находим - вычисляем, Много формул для нее мы знаем. На второй же - митинги, парады, Погулять по ней всегда мы рады.

- Сформулируйте тему урока.

На фигуры посмотри

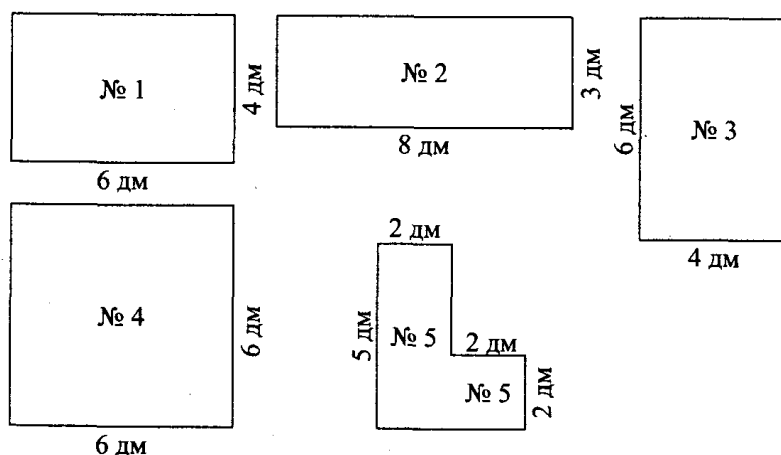
Ты, дружок, внимательно.

Что сумеешь - вычисли.

Если сможешь - поспеши,

Равные среди них найди.

На доске:



Найдите площади этих фигур.

III .Выполнение упражнений.

Решить № 719, 720, 722, 731, 732, 734, 735

IV. Подведение итогов урока

V . Домашнее задание: № 739,740,743,742