

Рассмотрено управляющим советом школы  
Протокол № 4 от 11.07.2016 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»  
Орлова Г.Я.



Отчет о самообследовании  
МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»  
за 2015-2016 учебный год

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3. организация учебного процесса
  - 2.4. востребованность выпускников
  - 2.5. качество кадрового обеспечения
  - 2.6. качество учебно – методического обеспечения, библиотечно- информационное обеспечения
  - 2.7. материально – техническая база
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации

## 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» проводилась в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Мари-Турекский район» от 15 февраля 2011 года № 85 «Об изменении типа Муниципальных образовательных учреждений Мари-Турекского района в муниципальные бюджетные образовательные учреждения Мари-Турекского муниципального района» путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Мари - Куптинская основная общеобразовательная школа»

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации

### *1.1. Устав образовательной организации*

Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 17 марта 2015 г. № 57

### *1.2. Юридический адрес образовательной организации, фактический адрес образовательной организации*

Юридический адрес образовательной организации: 4254510 Республика Марий Эл, Мари- Турексий район, д. Мари-Купта, ул. Молодежная д.13

Фактический адрес образовательной организации: 4254510 Республика Марий Эл, Мари- Турекский район, д. Мари-Купта, ул. Молодежная д.13

Телефон 9- 23 – 31

Е- mail [mkuptamt](mailto:mkuptamt)

Сайт: [http:// schools.marsu.ru/mouo-mariturek](http://schools.marsu.ru/mouo-mariturek)

### *1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:*

*а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия*

Лицензия на право оказывать образовательные услуги выдана 9 июля 2015 г. Регистрационный № 459 Серия 12Л01 № 0000514, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Мари- Куптинская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию на право общее образование:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование

Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации № 289 Серия 12А01 №0000188 от 21 марта 2014 г., свидетельство действует до 21 марта 2026 г.

в) Свидетельство о государственной регистрации № 1505 Серия МА № 1296825 от 17 октября 1996 г.

#### *1.4. Учредитель*

Учредителем МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» является Муниципальное Учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район», осуществляющее полномочия Учредителя в соответствии с Постановлением администрации Мари-Турекского района от 22.02. 2012 г. № 82

Собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование «Мари - Турекский муниципальный район»

Местонахождение учредителя: 425500 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек ул. Парковая д.5

Телефон: (8-83634)- 9-38-40

Электронная почта: mariturek@mail.ru

МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и штамп, бланки со своим наименованием. Организация отвечает по своим обязательствам всем находящимися у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за организацией собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного организацией собственником этого имущества или приобретенного организацией за счет выделенных недвижимого имущества.

#### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации*

Положение об управляющем Совете

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательного процесса

Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка для работников

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего образования

Положение о библиотеке

Правила внутреннего распорядка для воспитанников дошкольных групп

Положение о промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом

Порядок доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о внутренней системе качества образования

Положение о нормах профессиональной этики педагогических кадров

Положение о системе оценивания достижения планируемых результатов освоения ОП НОО

Порядок и основание отчисления обучающихся

Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

Положение о работе единой комиссии по осуществлению закупок

Положение о закупках

Положение об организации учебно – воспитательного процесса в активированные дни

Положение о порядке обращения с отработанными ртутьсодержащими лампами и приборами

Положение о порядке и закрытия помещений после окончания работы

Положение о методическом дне учителей предметников

Положение о дежурстве по школе

Положение о пришкольном участке

Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС НОО

Положение о методической работе, ее планировании и организации

Положение об инспекторско- контрольной деятельности

МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» регламентируется также программой дошкольного образования, программами начального общего образования и основного общего образования, должностными инструкциями работников

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной организации:**

### **2.1. Структура образовательной организации и системы управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№ п/п	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Орлова Г.Я.	первая
2.	Зам. директора по УР- 0,25 ст.	Тихонова Т.А.	первая
3.	Зам. директора по ВР- 0, 25 ст.	Соболева В.Ю.	-

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» Орлова Г.Я. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический Совет, Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, методические объединения, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебно – воспитательным процессом.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Управляющий Совет
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год
- годовой календарный график

Организация управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» реализует общеобразовательные программы: дошкольное, начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей
5. Совершенствование материально – технической базы
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования

Образовательный процесс в образовательной организации является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих представленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

**Дошкольное образование – программа воспитания обучения под ред. Васильевой М.А.**

Начальная школа - программа «Гармония»

предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе осуществляется через информационно – профориентационные курсы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- дошкольное образование
- начальное образование – программа НОО (нормативный срок освоения – 4 года)
- основное общее образование – программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет).



Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы: - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта.

В 2015- 2016 уч. году осуществлен переход ФГОС ООО осуществлен в 5 классе через:

1. Изучение нормативно – правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО
2. Составление ООП ООО
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьникам знаний, максимально способствующих их способностям, возможностям, интересам в школе работают кружки и спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015- 2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

*Выводы:*

*1. Количество обучающихся на «4» и «5» - 19 учащихся(56%)*

*2. По результатам Всероссийской олимпиады школьников: по общеобразовательным предметам 2 место среди основных школ района (технология 1 место(победитель), биология (призер), по физической культуре 1 место среди основных школ района, по предметам обеспечивающие этнокультурные потребности учащихся (родной язык призер).*

3. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться высоких результатов.

### **23.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуется в течение дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиНа

1 класс – пятидневная рабочая неделя

2-4, 5- 9 классы – шестидневная рабочая неделя

Учебный план:

1. Нормативно – правовой основой формирования учебного плана для 1- 4 классов МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» является

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа министерства образования и науки РФ от 29. 12. 2014 года)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Основная образовательная программа НОО «МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» от 31.08.2011г. № 92

2. Нормативно- правовой основой формирования учебного плана для 5 класса является

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644) и с учетом основной образовательной программы основного общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Основная образовательная программа ООО «МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» от 25.05.2015г. № 75/1

Реализация учебного плана ООП направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат; универсальность учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителями и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

3. Нормативно- правовой основой формирования учебного плана для 6- 9 классов является

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.04 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 2009, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 октября 2008 года № 892, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 года № 1002, приказа Министра образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. № 1133)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимо аудиторскую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПин.

Контингент обучающихся стабилен.

Формы обучения: очная.

#### 2.4. Востребованность выпускников

В 2015-2016 учебном году выпустили 2 учащихся. Все они трудоустроены.

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2015 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2- 5 лет	5- 10 лет	10- 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководящие работники	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Пед. работники:												
Учителя	10				1		1	8	1	4		5
воспитатели	3				1			2		1		2
Всего:	14				2		1	10	1	6		7

В школе проводится мониторинг повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации: очная, очно- заочная, *обучение на курсах семинарах в 2015- 2016 учебном году прошли 55 % педагогов.*

## 2.6. Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед.) – 3503, в т. ч. школьных учебников (ед) – 1203.

## 2.7. Материально – техническая база

*На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление

*Территория образовательного учреждения*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, их оснащенность*

№п/п	Кабинеты	% оснащенности
1.	Русского языка и литературы	75%
2.	<i>Физики</i>	80%
3.	<i>Иностранного языка</i>	60%
4.	<i>Химии и биологии</i>	70%
5.	<i>Физической культуры</i>	80%
6.	<i>Математики</i>	55%
7.	<i>Истории и обществознания</i>	70%
8.	<i>Информатики</i>	55%
9.	<i>Технологии</i>	70%
10.	<i>Родного (марийского) языка и литературы</i>	66%

11.	<i>Начальные классы 1- 2 кл.</i>	85%
12.	<i>Начальные классы 3- 4 классы</i>	85%
13.	<i>Рисования и музыки</i>	60%
14.	<i>Краеведческий музей</i>	

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:* кабинет административного персонала.

*Прочие помещения:* учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд:* библиотека с книгохранилищем

*Наличие актового зала:* *актовый зал*

*Наличие медицинского кабинета:* *не имеется*

*Наличие столовой:* имеется столовая, число посадочных мест – 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов – удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерный класс – 1

Всего компьютеров - 9 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Принтер- 2 шт.

Сканер – 1 шт.

Фотоаппарат – 1 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы; образовательной программ школы; знаний обучающихся; достижения обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

## **2.9. Анализ показательной деятельности школы:**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные преимущества:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, обслуживающего персонала
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности работников школы в вопросах здоровьесбережения.

### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется обмен педагогами опытом своей педагогической работы среди коллег.

Поэтому определены следующие задачи:

1. Создать условия для обмена опытом работы среди педагогов.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

от «10 » декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42\100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/51
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 0,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/0,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1,8/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/50%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	833единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	64,1кв.м



