

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Куптинская общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мари-
Куптинская ООШ»
_____ Н.Л. Шамуратова
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Куптинская ООШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Куптинская ООШ»
Руководитель	Шамуратова Наталья Лаврентьевна
Адрес организации	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Мари-Купта, ул. Молодежная, д.13
Телефон, факс	88363492331
Адрес электронной почты	mkupta@mail.ru
Учредитель	МО «Мари-Турекский муниципальный район», функции учредителя выполняет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район»
Дата создания	1996 г
Лицензия	от 02.07.2015 г. № 459 Серия 12Л01 № 0000514
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2016 г. до 21.03.2026 г. № 289, Серия 12 А01 № 0000474 от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы для НОО и ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряжения соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая разновозрастная группы — 9 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 8 детей;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	52,94%
Неполная с матерью	7	41,2%
Оформлено опекунов	1	5,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5,8%
Два ребенка	4	23,5%
Три ребенка и более	12	70,58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа

С 1.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

4) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

8) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

9) организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, их безопасности;

10) взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы;

11) организует профориентационную работу со школьниками;

12) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— например, школьного спортивного клуба, детского объединения «Школьные активисты».

13) поддерживает добровольческую деятельность школьников, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом через волонтерские отряды «Эко-активисты»;

14) использует в воспитании детей возможности школьного музея «Истоки», Школьного Спортивного Клуба и Школьного театра «Маска».

В 2022-2023 году Школа организовала обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации по вопросу:

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 6 педагогов;

Школа проводила систематическую профилактическую работу с родителями по ответственности за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей. В течение 2022-2023 года проведены общешкольные

родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Проориентационный минимум «Россия мои горизонты», «Полезьа и вред телефонов для школьников», «О состоянии и результатах деятельности МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Участие в районном фестивале волонтеров «Кто, если не ты?»	28 октября 2023
2	Участие в межрегиональном фестивале «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее» в с.Карлыган.	11 ноября 2023
3	Поездка в г. Йошкар-Ола рамках всероссийского проекта «В гостях у ученого» (РДДМ)	7 декабря 2023
4	Посещение районного краеведческого музея им. В.П.Мосолова, Кинотеатра «Заря»	7 ноября 2023
5	День Матери (выступление в СДК. д. Мари-Купта) с театрализованным представлением 7-9 классов	25-26 ноября 2023
6	День волонтера (акция по сбору шишек для тепловых свечей участникам СВО)	Ноябрь 2023
7	Участие в международной выставка-форум «Россия» ВДНХ в Москве	12-13 января 2024
8	Спортивная семейная эстафета совместно с муниципальным отделением «Движения Первых» «Папа, мама, я-спортивная семья»	2 марта 2024
9	Международная выставка-форум «Россия» ВДНХ в Москве	12-13 января 2024
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	19 марта 2024
11	Урок памяти «Помнить, чтобы не забыть», посвященное Холокосту.	25 января 2024
12	Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-летию полного освобождения Ленинграда	25 февраля 2024

13	«Битва за Сталинград» просмотр документального фильма	1 февраля 2024
14	Урок мужества «Сталинградская битва»	2 февраля 2024
15	Беседа с презентацией «Бессмертный подвиг Александра Матросова»	5 февраля 2024
16	«Битва за Сталинград» просмотр документального фильма	6 февраля 2024
17	Торжественная линейка, посвященная открытию патриотического стенда «Есть такая профессия- Родину защищать»	12 февраля 2024
18	Классный час «Афганистан-ты боль моей души...», посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана	15 февраля 2024
119	Патриотический десант «Делаем добро»	20 февраля 2024
20	Возложение мемориального венка к памятнику воинам-освободителям и труженикам тыла в годы войны 1941-1945 в д. Аимково и д. Мари-Купта	23 февраля 2024
21	Международный день родного языка (мастер-класс по изготовлению кулона с марийским орнаментом)	16 февраля 2024
22	Краеведческая викторина «Люби и знай свой край родной»	17 февраля 2024
23	«Путешествие к Лукоморью»(чтение стихов Пушкина на родном (марийском языке)	19 февраля 2024
24	Флешмоб, посвященный Дню родного языка	21 февраля 2024
25	Посещение кинотеатра «Заря» в пю Мари-Турек для встречи с режиссером , актером Денисом Шаблей «Чоткар»(просмотр фильма)	26 февраля 2024
26	Акция «Скажем экстремизму и терроризму нет».	5 марта 2024
27	Поздравительные мероприятия в честь Международного дня 8 марта	7 марта 2024

- Акция «Окна Победы» (ежегодно);

- Общешкольные праздники: «Праздник Последнего Звонка», праздник «Здравствуй, школа!»(ежегодно);
- Дни здоровья;
- Акция «Тепло сердец для наших мам!» (ежегодно);
- Общешкольный туристический поход на 19 мая- День Пионерии(ежегодно)
- экскурсионные поездки в Резиденцию Марийского Деда Мороза, Ледовый дворец п. Мари-Турек, Ботанический сад, кинотеатры и музеи г. Йошкар-Ола(2023).

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Для учащихся 6-11 классов был введен курс внеурочных занятий профессиональной направленности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное «веселые нотки»;
- физкультурно-спортивное «ОФП по курсу Волейбол и Футбол»;
- социально-гуманитарное «Пеледыш», «Веселый английский».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. все программы прошли экспертизу.

Все дети зарегистрированы в системе «Навигатор ДО», где осуществляется запись на обучение по программам ДО учащихся.

МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» (далее — Школа) расположена в д. Мари-Купта, в 12 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в д. Мари-Купта- 90% , в.д. Аимково 10 %.

Школа реализует следующие виды образования- дошкольное образование, программы начального общего, основного общего. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Подвиды- дополнительное образование детей и взрослых

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант – 1 (2%);

II. Оценка система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе, а также дошкольными группами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой,
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединений:

- учителей-предметников;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Родительский комитет.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, Управляющий совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса. За 2023 год проведено 6 заседаний педагогического совета школы, где рассматривались ключевые аспекты Национального проекта «Образование», вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в ней новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	43	47	47
	— начальная школа	23	23	23	26
	— основная школа	17	20	24	21
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	1	—
	— средней школе	-	-	-	—

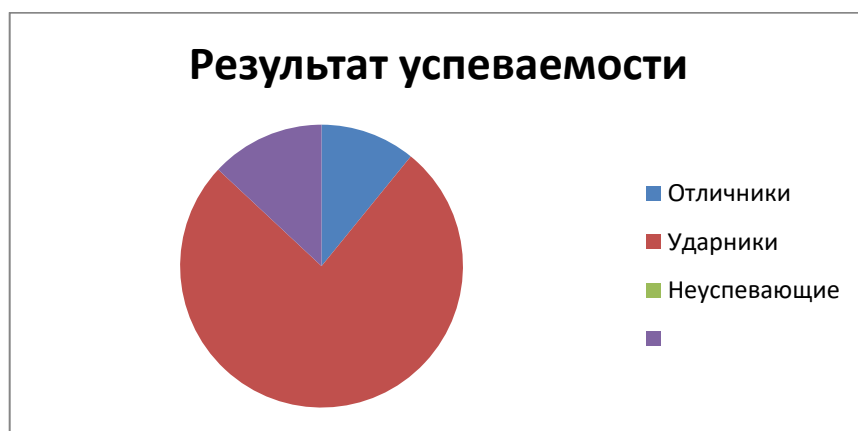
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в Школе на конец 2023 года составляет 1 ученик: в 5 классе – 1 ученик с диагнозом умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1). В 2022 году обучающихся в школе с ОВЗ не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19 процентов (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022 — 0%). Общий процент успеваемости обучающихся,

окончивших учебный год только на «5», «4» и «5» составляет 42%, т.е., на 1% выше прошлого года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		
		Кол -во	%	С % отметк ами «4» и «5»	%	С % отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%	
								Кол - во	%	Ко л- во	%			
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итог о	21	20	95	3	16	0	0	1	4,7	0	0	0	0	



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,1 процента

(в 2022 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», показывает 0% (в 2022 — 4,1%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году учеников из ДНР и ЛНР, имеющих особых статусов в школе не было.

В 2021-2022 учебном году в нашей школе не было выпуска, так как не было класса-комплекта. В 2022-2023 учебном году учащимися были выбраны предметы: биология, обществознание, география, т.е. эти предметы остаются самыми востребованными предметами по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников экзамена по предмету	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	6	1	3	2	4
Математика	6	0	2	4	3,3
География	6	3	1	2	4
Биология	1	0	1	0	4
Обществознание	5	0	1	4	3

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в 2023 году все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты. У выпускников трудности с поступлением в организации СПО не было.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

В 2023 году **Всероссийские проверочные работы** проводились на основании Приказа Роспотребнадзора №1282 от 23.12.2022 г., Приказа Министерства образования и науки РМЭ №33 от 19.01.2023 г. с 15 марта по 20 мая 2023 года для обучающихся 4-8 и 11 класса. Все ВПР проведены в традиционной форме.

Сравнительная таблица результатов

Класс	Предмет	Средний балл результата ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4 класс	Русский язык	3	0	100

4 класс	Математика	4	66,6	100
4 класс	Окружающий мир	4,3	100	100
5 класс	Русский язык	3,2	40	80
5 класс	Математика	4	60	100
5 класс	История	4,4	100	100
5 класс	Биология	3,6	60	100
6 класс	Русский язык	3,6	60	100
6 класс	Математика	4,4	100	100
6 класс	История	4,6	100	100
6 класс	География	3,8	60	100
7 класс	Русский язык	3	0	100
7 класс	Математика	3	0	100
7 класс	Обществознание	4	100	100
7 класс	Биология	3	0	100
7 класс	Английский язык	3	0	100
8 класс	Русский язык	3,4	42,8	100
8 класс	Математика	3,4	42,8	100
8 класс	География	3,7	71	100
8 класс	Биология	3,7	71	100

Проанализировав итоги Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями, тем самым подтвердив полученные оценки за предыдущую четверть. В 7 классе по русскому языку, математике и биологии качество знание – 0%, так как в этом классе обучается только 1 ученик со слабым знанием, умением и навыком. Учителям-предметникам необходимо в течение года проводить индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки в заданиях, по устранению пробелов в знаниях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников (2,4 кл.);
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	1	-	1	0	-	-	-	-	-
2022		-	-	-	-	-	-	-	-
2023	6	0	0	6	-	-	-	-	-

В 2023 году все выпускники 9-го класса поступили в профессиональные образовательные организации для получения профессии, 1 ученик продолжает обучение в другом регионе.

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 1— внешний совместитель. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию

Воспитатели/педагоги-3,

Музыкальный руководитель-1, внутреннее совместительство

Курсы повышения квалификации прошел 1 чел.

На конец 2023 года высшую категорию имеет 2 педагога, первую категорию – 4 педагогов, СЗД – 9 педагога.



Педагоги воспитатели принимали участие на районных семинарах. В марте 2023 г проводили районный семинар на тему «Нравственно-патриотическое воспитание в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образование и квалификация педагогов:

Всего педагогов	Образование		Квалификация	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая
14	13	1	2	4

Распределение педагогов по стажу работы:

От 0 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 и более лет
2 чел.	2 чел.	2 чел.	8 чел.

Распределение педагогов по возрасту:

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	От 50 и старше
0 чел.	1 чел.	3 чел.	10 чел.

Все педагоги работают в специализированной образовательной онлайн-системе «Сетевой город», которая предназначена для единого информационного пространства в школах по всем регионам России. Это свидетельствует об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Педагоги школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В течение 2023 года 1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель математики». Педагоги прошли обучение по программам:

-«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»;

-«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»;

-Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей школьного возраста)»;

-«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»;

- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

-«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ООО».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способах деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 4/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 работников Детского сада.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3545 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 1351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1107	613
Педагогическая	72	55
Художественная	1510	156
Справочная	84	31

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством А.Я. Данилов, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них имеются лаборатория по физике и химии. Имеется 1 компьютерный класс, 1 столярная мастерская. На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закупили 1 принтер, в спортзале имеются скакалки, волейбольный мяч набивной.

Необходимо отметить, что материальная база школы устарела, необходимо приобрести компьютеры, ноутбуки, мультимедийные доски с проектором.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствует доступ в образовательное учреждение, т.к. не оборудован пандусом.

Для проведения уроков физической культуры на территории Школы расположен стадион с беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что Школа готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Комфорт организации образовательного процесса практически полностью зависит от характеристик материально-технического обеспечения ОУ. Остается насущной проблема капитального ремонта здания Школы. Любое строительное сооружение, находящееся в эксплуатации несколько десятилетий, нуждается в своевременном ремонте. Когда речь идет о жизнедеятельности детей, нельзя рисковать их здоровьем и безопасностью, игнорируя необходимость в проведении капитального ремонта. Со дня открытия Школы прошло 30 лет. За это время ухудшились технические характеристики в результате естественного износа здания, имеется необходимость заменить системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, электроснабжения. Требуется замена старых оконных блоков на современные стеклопакеты. Входная лестничная площадка требует ремонта. Асфальтовое покрытие очень изношено.

При этом полный анализ оснащенности классов согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Математика», «Английский язык», «Общественно-научные предметы», «Технология», ОБЖ, «Физическая культура» показал только частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

музыкальный зал — 1;

раздевалка

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

В течении 2023 года школа функционировала в штатном режиме.

Педагоги школы делали всё, чтобы помочь ребятам освоить всё содержание программы в рамках ФГОС и успешно завершить учебный год.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

Учебно-методическая документация ФООП включает: федеральные учебные планы;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы;

федеральную рабочую программу воспитания;

федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД;

программа коррекционной работы.

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школе введены обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 9-й класс.

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и учащимися. В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов.

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности. Показателем профессиональной квалификации является аттестация педагогов.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике. Повышают свою педагогическую

компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы, участвуют в профессиональных конкурсах.

Качество образования учащихся в школе удовлетворяют социальным запросам, система образования для всех участников образовательного процесса прозрачная и открытая. Результаты внутренней системы оценки образования регистрируются в отчете самообследования, который размещается на сайте школы.

Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) WhatsApp, Сферум, VK по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района в 2023 году МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» имеет следующие результаты:

	Показатели	2020 г	2023 г
1	Результаты оценки открытости и доступности	88,67%	93,42%
2	Результаты оценки комфортности условий	96,97%	91,84%
3	Результаты по оценке доступности образовательной деятельности для инвалидов	51,09%	44,65%
4	Результаты по оценке Доброжелательности, вежливости работников организаций	99,39%	91,43%
5	Результаты по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организаций	98,03%	88,57%
	Рейтинг общеобразовательных организаций	86,83%	81,98%

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(28,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	челове	

количество педработников:	к	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (14%)
— первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	7

учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.