

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Куптинская общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»
(протокол от 15 апреля 2025 г.
№ 11)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»
Н.Л. Шамуратова
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Куптинская ООШ» за 2024 год**

Оглавление

1.Оценка образовательной деятельности.....	5
2.Оценка система управления организации.....	14
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4. Оценка организации учебного процесса.....	22
5.Оценка востребованности выпускников.....	25
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
8.Оценка материально-технической базы.....	30
9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Куптинская ООШ»
Руководитель	Шамуратова Наталья Лаврентьевна
Адрес организации	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Мари-Купта, ул. Молодежная, д.13
Телефон, факс	88363492331
Адрес электронной почты	mkupta@mail.ru
Учредитель	МО «Мари-Турекский муниципальный район», функции учредителя выполняет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район»
Дата создания	1996 г
Лицензия	от 02.07.2015 г. № 459 Серия 12Л01 № 0000514
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2016 г. до 21.03.2026 г. № 289, Серия 12 А01 № 0000474 от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» (далее — Школа) расположена в д. Мари-Купта, в 12 км от районного центра. 90% семей- обучающихся проживают в д. Мари-Купта-, 10 % семей .-в.д. Аимково. Основным видом деятельности МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности», (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что

им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет работу по функциональной грамотности. Учителя стараются внедрять в школьную программу методы, помогающие развивать у детей не только навык чтения и письма, но и умение рассуждать, анализировать, решать практические задачи.

Направления, над которым работает школа:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- финансовая грамотность,
- креативное мышление
- естественнонаучная грамотность

В 2024 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Для 5-6 классов введен 1 час в неделю – занятия по финансовой грамотности.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

4) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

8) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

9) организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, их безопасности;

10) взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы;

11) организует профориентационную работу со школьниками;

12) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— например, школьного спортивного клуба, детского объединения «Школьные активисты».

13) поддерживает добровольческую деятельность школьников, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом через волонтерские отряды «Эко-активисты»;

14) использует в воспитании детей возможности школьного музея «Истоки», Школьного Спортивного Клуба и Школьного театра «Волшебное слово».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план

воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Были проведены:

- Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6 – 9-х классов по темам:
«Россия - страна информационных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта», «Искусственный интеллект и человек»;
- беседы с учащимися «Что такое кибербуллинг и кто такие «телефонные мошенники»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- Неделя IT (11-18.11.2024): - беседа «Я и мои виртуальные друзья» - 8-9 класс; - беседа «Интернет и мое здоровье» с просмотром в/фильма «Правила безопасности детей в сети Интернет» 7-8 классы;
- классные родительские собрания на тему «Мы в ответе за своих детей. Безопасность детей в Интернет» (февраль 2024) и «Интернет-безопасность детей - ответственность взрослых» (декабрь 2024);

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Приняли участие в:

- Муниципальной научно-просветительской конференция; «Женщины-легенды в истории Мари-Турекского района».
- Муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- Республиканском фестивале с межрегиональным участием «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее!»;

В течение года проводятся месячники безопасности, Акция «Дни защиты детей» (сентябрь, апрель-май), Акция «Капля жизни» (сентябрь 2023), Акция «Скажем экстремизму и терроризму «НЕТ!», Всероссийские уроки безопасности.

Проведены инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта. В фойе и на сайте ОО размещены памятки, в классных кабинетах - инструктажи о действиях в случае совершения террористического акта.

Приняли участие во Всероссийских учениях по отработке комплексного сценария «Действие работников объектов ОО при вооруженном нападении на объект (территорию) ОО и обнаружение нейтрализации нарушителя, размещенного в здании взрывного устройства».

Проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС в ОО и др. День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – зло против человечества...»(2.09.2024)

Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы, на заседаниях Штаба воспитательной работы и ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре. Школа проводит систематическую профилактическую работу с родителями по ответственности за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей. В течение 2024-2025 года проведены общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Профориентационный минимум «Россия мои горизонты», «Родительский всеобуч. Профилактика парения (вейпы и электронные сигареты)».

В рамках профилактической работы с учащимися организуются культурные программы – посещение музеев, театра, библиотек. Ведется активная работа по вовлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, объединениях ДО (100%).

В период с 1.09-15.10.2024 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 7 учащихся (100%), учащихся с высоким и высочайшим уровнем нет. Родителям, испытывающим трудности в воспитании ребенка, со стороны образовательного учреждения оказывается информационная и консультативная поддержка. Проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы, а также принимаются меры по вовлечению родителей в деятельность по организации внеклассной работы на темы, посвященные здоровому образу жизни, участию родителей в Днях здоровья. Проводится дистанционное консультирование родителей через памятки антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ с помощью Сферум, Сайта школы, сети vk.ru,

Для формирования навыков здорового образа жизни, снижение уровня потребления алкоголя и табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, распространения других факторов риска 9 развития хронических неинфекционных заболеваний среди несовершеннолетних проводятся мероприятия по антинаркотической пропаганде в рамках:

- широкомасштабных антинаркотических акций: «Чистое поколение» (8-17.04.2024), Неделя здоровья (3-9.04.2024);

Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (26.05-26.06.2024),

ОПМ «Защита» (1- 10.06.2024);

Всероссийский День трезвости (8-18.09.2024); «Бей в набат!» (15.11-1.12.2024).

-спортивно-массовых мероприятий;

Приняли участие во Всероссийских учениях по отработке комплексного сценария «Действие работников объектов ОО при вооруженном нападении на объект (территорию) ОО и обнаружение и нейтрализации нарушителя, размещенного в здании взрывного устройства». Проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС в ОО и др.

День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – зло против человечества...».

Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на заседаниях Штаба воспитательной работы и ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре.

В течение учебного года для обучающихся проводятся беседы, классные часы, развивающие профилактические мероприятия на тему:

внеурочные занятия курса «Разговор о важном» по темам: «Что значит быть взрослым?», «Россия здоровая!»; «Россия здоровая: медицина и фармация»; «Массовый спорт в России»;

- квест-игра «Преступление. Правонарушение. Проступок» для учащихся 6-7 классов;

-Познавательный час «Шаг во взрослую жизнь!..» 8-9 классы

- Распространение буклетов «Спорт – здоровый образ жизни!» и др.

Приняли участие в муниципальных конкурсах: - медицинском квест-игре «История болезни одного пациента» (29.10.2024); - муниципальных и республиканских спортивных мероприятиях различной направленности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Акция «Окна Победы» ;
- Общешкольные праздники: «Праздник Последнего Звонка», праздник «Здравствуй, школа!»;

- Дни здоровья;

- Акция «Тепло сердец для наших мам!»;

- Акция «Любимому учителю...»

- Акция «Золотой возраст»

- Общешкольный туристический поход на 19 мая-День Пионерии(ежегодно)

- экскурсионные поездки в Резиденцию Марийского Деда Мороза, Ледовый дворец п. Мари-Турек, Ботанический сад, кинотеатры и музеи г. Йошкар-Ола.

- - «Форуме молодежи» (27-28.09.2024);

В рамках профилактической работы с учащимися организуются культурные программы – посещение музеев, театра, библиотек. Ведется активная работа по вовлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, объединениях ДО (100%).

В период с 1.09-15.10.2024 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 19 учащихся (100%), учащихся с высоким и высочайшим уровнем нет.

Родителям, испытывающим трудности в воспитании ребенка, со стороны образовательного учреждения оказывается информационная и психолого-педагогическая поддержка. Проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы, а также принимаются меры по вовлечению родителей в деятельность по организации внеклассной работы на темы, посвященные здоровому образу жизни, участию родителей в Днях здоровья.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов:

«Физическое воспитание детей в семье»- 38% (10.04.2024).

«Безопасность детей в летний период» - 37% (май 2024)»

«О проведении СПТ обучающихся в ОО Мари-Турекского района РМЭ, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических веществ в 2024-2025 учебном году» - 55% (21.09.2024);

«Вредные привычки у детей» - 43% (28.10.2024);

Проводится дистанционное консультирование родителей через памятки антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ с помощью Сферум, Сайта школы, сети vk.ru,

<http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh7>

<https://vk.com/KuptaShkola>

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Посещение Йошкар-Олинского передвижного планетария	10 сентября
2	Экскурсия в Йошкар-Олинский ботанический сад и Медведевский зоопарк	28 сентября
3	Участие в межрегиональном фестивале «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее» в с.Карлыган.	1 ноября
4	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	30 октября

5	Межмуниципальный медицинский квест «История болезни одного пациента»	29 октября
6	Марий Тиште кече(Диктант на день марийской письменности)	10 декабря
7	Районный сетевой проект «Семейные ценности и традиции»	25 ноября - 25 декабря
8	День дублера (день самоуправления)	5 октября
9	День Учителя(поздравление учителей-ветеранов и педагогический состав школы)	5 октября
10	Экскурсия в пожарную часть п. Мари-Турек	10 октября
11	Межрегиональный турнир по мини-футболу(г. Сосновка Кировская область)	10 октября
12	Посещение Ледового дворца п. Мари-Турек	16 октября
13	Классный час «Хлеб- всему голова»	16 октября
14	Осенний бал	17 октября
15	День белых журавлей(праздник, посвященный дружбе между народами)	22 октября
16	Поэтический конкурс «Милее нет страны, чем родина моя»	1 ноября
17	Республиканская акция «Ты в сердце моем, Россия»	4 ноября
18	Общешкольный конкурс чтецов «Любимой маме посвящаю...»	21 ноября
19	Экскурсия в этнографический музей п. Мари-Турек	28 ноября
20	Благотворительный концерт в пользу СВО	30 ноября
21	Марий Тиште кече (день марийской письменности)	10 декабря
22	Спортивные состязания на День многодетной	21 декабр я

	семьи	
23	Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и их наставников (муниципальный этап)	20-21 марта
24	Урок памяти «Помнить, чтобы не забыть», посвященное Холокосту.	25 января
25	Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь», посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 80-летию полного освобождения Ленинграда	25 февраля
26	«Битва за Сталинград» просмотр документального фильма	1 февраля
27	Урок мужества «Сталинградская битва»	2 февраля
28	Беседа с презентацией «Бессмертный подвиг Александра Матросова»	5 февраля
29	«Битва за Сталинград» просмотр документального фильма	6 февраля
30	Торжественная линейка, посвященная открытию патриотического стенда «Есть такая профессия- Родину защищать»	12 февраля
31	Классный час «Афганистан-ты боль моей души...», посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана	15 февраля 2
32	Патриотический десант «Делаем добро»	20 февраля
33	Возложение мемориального венка к памятнику воинам-освободителям и труженикам тыла в годы войны 1941-1945 в д. Аимково и д. Мари-Купта	23 февраля
34	Краеведческая викторина «Люби и знай свой край родной»	17 февраля
35	«Путешествие к Лукоморью»(чтение стихов Пушкина на родном (марийском языке)	19 февраля
36	Флешмоб, посвященный Дню родного языка	21 февраля

37	Акция «Скажем экстремизму и терроризму нет».	5 марта
38	Поздравительные мероприятия в честь Международного дня 8 марта	7 марта

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Для учащихся 6-11 классов был введен курс внеурочных занятий профессиональной направленности «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное «Шахматы в школе», «ОФП по курсу волейбол и футбол»;
- социально-гуманитарное , «Веселый английский», «Волшебное слово».

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. все программы прошли экспертизу.

Все дети, 100 % зарегистрированы в системе «Навигатор ДО», где осуществляется запись на обучение по программам ДО учащихся.

В 2024 году все программы успешно прошли модерацию системе «Навигатор ДО».

В рамках реализации работы по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» педагоги успешно прошли профессиональную переподготовку по темам:

Тематика	сроки	часы	Количество педагогов
----------	-------	------	----------------------

Педагоги России: инновации в образовании Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС	21-25 апреля 2024	36	1
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	06-27 ноября 2024 г	36	1
Использование педагогических технологий и инноваций при подготовке ВПР и ГИА в условиях требований ФГОС	21 – 25 и 02 2024	36	1

В течение 2024 года в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в поселке.

-Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.

-Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

-Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, гимна РМЭ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

В апреле 2024 года в нашей школе проведен общешкольный субботник, в котором принимали участие учащиеся 1-9 классы, включая классных руководителей, воспитателей детского сада, а также родителей учеников. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно убирали территорию. Родители помогли убрать старые деревья и кустарники.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собрали

мусор, гребли старую траву, приводили в порядок клумбы, убирали старый щебень и асфальт.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

II. Оценка система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой,
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединений:

- учителей-предметников;
- педагогов начального образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, Управляющий совет школы как формы организации управленческой деятельности системно решали

вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса. За 2024 год проведено 6 заседаний педагогического совета школы, где рассматривались ключевые аспекты Национального проекта «Образование», вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в ней новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 Уч.год	2022–2023 Уч.год	2023-2024 Уч.год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	47	48	36
	- начальная школа	23	23	26	19
	- основная школа	20	24	22	17
	- средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повто рное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	-среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	-	1	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

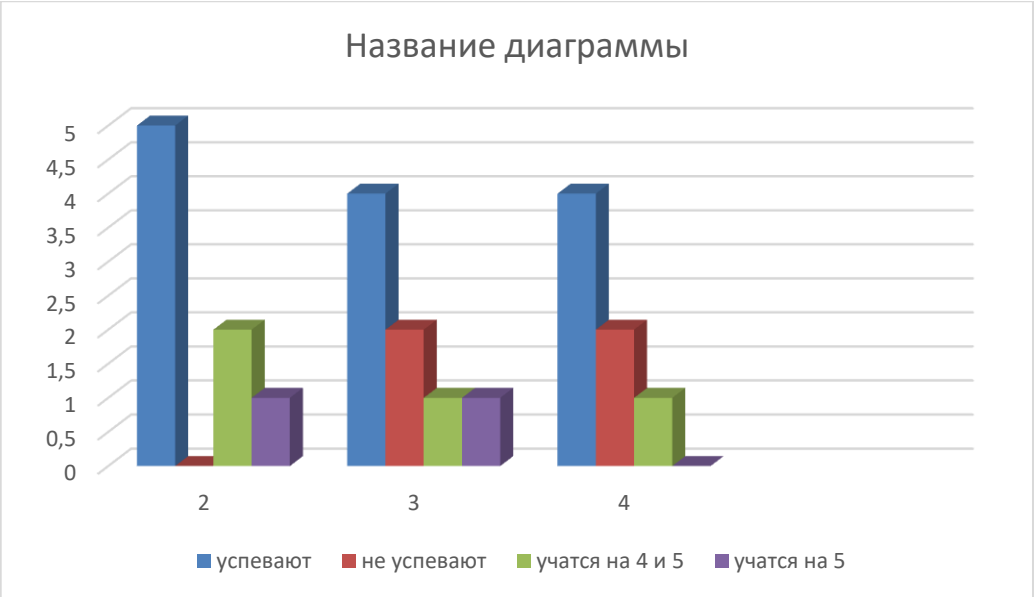
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

В школе обучается 1 ребенок-инвалид, во 2 классе. Обучение ведется по общеобразовательной программе начального общего образования на дому. В 2023-2024 учебном году был обучающийся в школе с ОВЗ, ученик 5 класса, обучался по АООП умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1). После прохождения ПМПК отправлен в специальную коррекционную школу.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году начальных классов

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	6	4	66,8	1	16,6	1	16,6	2	33	0	0	2	33
4	6	4	66,8	1	17	0	0	2	33	0	0	2	33
Итого	17	13	76,4	4	23,5	2	11,7	4	23,5	0	0	4	23,5

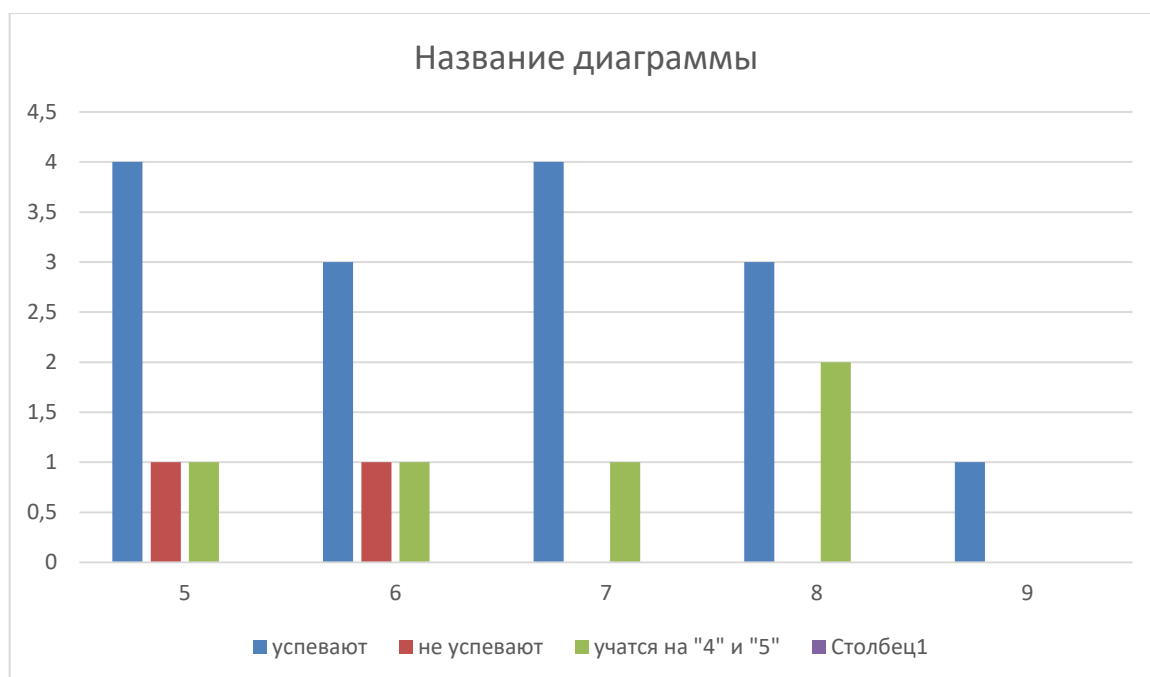


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,8 процентов. Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (2023 — 2,5%, 2024 — 5,5%). Общий процент успеваемости обучающихся, окончивших учебный год в 2024 году только на «5», на «4» и «5» составляет 35,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году 5- 9 классов.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20
6	4	3	75	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	15	88,2	5	29,4	0	0	2	11,7	0	0	2	11,7



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,2 процента (2023-14,2%, 2024 – 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», показывает 0% и в 2023году, и в 2024 году.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2024 году учеников из ДНР и ЛНР, имеющих особых статусов в школе не было.

В 2023-2024 учебном году учащимися были выбраны предметы: обществознание, география, родной (марийский) язык, т.е. эти предметы остаются самыми востребованными предметами по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников экзамена по предмету	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	7	0	3	4	3
Математика	7	0	7	0	4
География	7	1	5	1	4
Обществознание	3	0	1	2	3
Родной (марийский) язык	4	3	1	0	5

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в 2024 году все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты. У выпускников трудности с поступлением в организации СПО не было.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

В 2024 году **Всероссийские проверочные работы** проводились на основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 N 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", Приказа Министерства образования и науки РМЭ №86 от 29.01.2024 г. Об участии ОО РМЭ в мониторинге качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР 2024 году. Все ВПР проведены в традиционной форме.

Сравнительная таблица результатов

Класс	Предмет	Средний балл результата ВПР	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4 класс	Русский язык	3,5	50	100
4 класс	Математика	3,5	50	100
4 класс	Окружающий мир	3,6	50	100
5 класс	Русский язык	3,6	67	100
5 класс	Математика	3,3	33	100
5 класс	История	3,3	33	100
5 класс	Биология	3,8	75	100

6 класс	Русский язык	3,3	50	83
6 класс	Математика	3,3	33	99,8
6 класс	Биология	3,2	20	100
6 класс	История	3	20	80
7 класс	Русский язык	3,3	33	100
7 класс	Математика	3,8	75	100
7 класс	Обществознание	4,25	100	100
7 класс	Биология	4	75	100
8 класс	Русский язык	3	0	100
8 класс	Математика	3	0	100
8 класс	География	3	0	100
8 класс	Химия	3	0	100

Проанализировав итоги Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями, тем самым подтвердив полученные оценки за предыдущую четверть. В 8 классе по русскому языку, математике, географии и химии качество знаний – 0%, так как в этом классе обучается только 1 ученик со слабым знанием, умением и навыком. Учителям-предметникам необходимо в течение года проводить индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки в заданиях, по устранению пробелов в знаниях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2-9 классов. Занятия проводятся в 1 смену для всех классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

Школа активно использует цифровую инновационную площадку «Я класс». В 2024 г. на платформе зарегистрировано 25 учащихся, 10 учителей. Якласс можно использовать как тренажер для подготовки к контрольным работам, как консультант при подготовке к ЕГЭ и электронный учебник. Начальная школа активно работает на платформе «Учи.ру»

Дети, зарегистрировавшись, могут выполнять тестовые задания по разным предметам и получать баллы, поднимая рейтинг своего класса, бесконечно выполнять задания, которые никогда не повторяются. В случае ошибки система пошагово объясняет, как правильно выполнить задание, отправляет к теоретическому материалу, что реально помогает понять учебный материал;

- имеют возможность выбора индивидуальной траектории обучения, т. е. каждое задание имеет десятки новых генераций, что позволяет каждому ученику в классе иметь собственное задание, при этом отсутствует возможность списывания;
- чувствуют уверенность в своих силах;
- имеют возможность повторить нужную тему перед контрольной или проверочной работой;
- заработать оценки даже в период отсутствия в школе,
- самостоятельно и дистанционно обучаться.
- улучшить свой результат по любому предмету.
- проявить себя и стать лидером в классе или даже в школе.

Ученики могут решать олимпиадные задания, подготовиться к ВПР. Учителя могут создавать проверочные работы по своим предметам, повышать квалификацию, посещать вебинары, мастер классы и т.д.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы

6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессион альную	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную

		Шко лы	друго й ОО	ОО			ОО		служ бу по приз ыву
2022		-	-	-	-	-	-	-	-
2023	6	0	0	6	-	-	-	-	-
2024	7	0	1	6	-	-	-	-	-

В 2024 году все выпускники 9-го класса поступили в профессиональные образовательные организации для получения профессии, 1 ученица продолжает обучение в средней школе.

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 1— внешний совместитель. Курсы повышения квалификации прошли 13 чел.

На конец 2024 года высшую категорию имеет 2 педагога, первую категорию – 4 педагога, СЗД – 5 педагогов.



Педагоги воспитатели принимали участие на районных семинарах. В марте 2024 г проводили на базе школы муниципальный семинар на тему «Сохранение семейных традиций в современном образовательном пространстве».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образование и квалификация педагогов:

Всего педагогов	Образование		Квалификация	
			Высшая	Первая
	Высшее	Среднее специальное		
14	13	1	2	4

Распределение педагогов по стажу работы:

От 0 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 и более лет
2 чел.	2 чел.	2 чел.	8 чел.

Распределение педагогов по возрасту:

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	От 50 и старше
0 чел.	1 чел.	3 чел.	10 чел.

Все педагоги работают в специализированной образовательной онлайн-системе «Сетевой город», которая предназначена для единого информационного пространства в школах по всем регионам России. Это свидетельствует об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

С сентября в школу принят учитель английского языка по программу «Земский учитель». По программе предусмотрена выплата единовременной компенсации в размере 1 миллион рублей.

Учитель начальных классов получила диплом профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»

Педагоги школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги прошли обучение по программам:

Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»

Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»

ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»

Современные технологии преподавания марийского языка и литературы в условиях полилингвального обучения»

Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»;

- «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»;

-Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»;

- Общечеловеческие ценности-основа целостного педагогического процесса»

-«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»;

-«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»;

-«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»;

- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

-«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ООО» и т.д.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,

метапредметных и универсальных способах деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3545 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 1351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1107	613
Педагогическая	72	55
Художественная	1510	156
Справочная	84	31

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-

ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 3%, обучающихся — на 20%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них имеются лаборатория по физике и химии. Имеется 1 компьютерный класс, 1 столярная мастерская. На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школу поступили 32 ноутбука, 1 интерактивная панель с вычислительным блоком и мобильным креплением, МФУ в количестве 6 штук, 2 телевизора с функцией Smart TV, 3 видеокамеры. Новое современное оборудование не только обновило

материально-техническую базу, но и помогает школьникам развивать навыки работы с сервисами и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

В спортзале проведен частичный ремонт полов, оштукатурены и покрашены стены. В классных комнатах также проведен косметический ремонт, покрашены стены, потолки, деревянные окна.

В кабинете технология заменены оконные рамы. Оштукатурены и покрашены стены.

Остается насущной проблема капитального ремонта здания Школы. Любое строительное сооружение, находящееся в эксплуатации несколько десятилетий, нуждается в своевременном ремонте. Когда речь идет о жизнедеятельности детей, нельзя рисковать их здоровьем и безопасностью, игнорируя необходимость в проведении капитального ремонта. Со дня открытия Школы прошло 30 лет. За это время ухудшились технические характеристики в результате естественного износа здания, имеется необходимость заменить системы водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, электроснабжения. Требуется замена старых оконных блоков на современные стеклопакеты. Входная лестничная площадка требует ремонта. Асфальтовое покрытие очень изношено.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствует доступ в образовательное учреждение, т.к. не оборудован пандусом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

В течении 2024 года школа функционировала в штатном режиме.

Педагоги школы делали всё, чтобы помочь ребятам освоить всё содержание программы в рамках ФГОС и успешно завершить учебный год.

С 1 сентября 2024 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

Учебно-методическая документация ФООП включает: федеральные учебные планы;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы;
федеральную рабочую программу воспитания;
федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД;
программа коррекционной работы.

С 1 сентября 2024 года по четвергам в школе введены обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 9-й класс.

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и учащимися. В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов.

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности. Показателем профессиональной квалификации является аттестация педагогов.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике. Повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

Качество образования учащихся в школе удовлетворяют социальным запросам, система образования для всех участников образовательного процесса прозрачная и открытая. Результаты внутренней системы оценки образования регистрируются в отчете самообследования, который размещается на сайте школы.

Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) WhatsApp, Сферум, VK по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района в 2024 году МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» имеет следующие результаты:

	Показатели	2020 г	2023 г
1	Результаты оценки открытости и доступности	88,67%	93,42%
2	Результаты оценки комфортности условий	96,97%	91,84%
3	Результаты по оценке доступности образовательной	51,09%	44,65%

	деятельности для инвалидов		
4	Результаты по оценке Доброжелательности, вежливости работников организаций	99,39%	91,43%
5	Результаты по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организаций	98,03%	88.57%
	Рейтинг общеобразовательных организаций	86,83%	81,98%

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(32,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по родному (марийскому) языку	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(70%)
Численность (удельный вес) учащихся — участников, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		2(6%)
- федерального уровня		35(99%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		13
- высшим педагогическим образованием		13
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (14%)
- первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0(0%)
- от 55 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	89%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(89%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.