

МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
Директор школы
/Н.Л.Шамуратова/
«30» августа 2024г.

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**д.Мари-Купта
2024**

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

в 2024-2025 учебном году

- Шамуратова Н.Л.– директор, учитель истории и обществознания
- Тихонова Т.А.– зам. директора по УР, учитель родного тязька и литературы
- Стародубцева Е.Г.– руководитель МО учителей, учитель биологии, географии и химии
- Ухова И.З- учитель русского языка и литературы
- Орлов Б.С.– учитель математики, информатики, физики
- Аширкин Е.Е. учитель математики, ОБЖ, окружающего мира
- Васильев В.А. – учитель технологии и ИЗО
- Вшивцева Н.Н.– учитель английского языка
- Крупин С.А.– учитель физической культуры

ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В 2024– 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обновление содержания и технологий учебно – воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС

Цель работы методического объединения по данной теме: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
2. Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
3. Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
4. Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
6. Владение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
7. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
8. Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей,

СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- методическое объединение учителей формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.

• Основные направления:

Повышение педагогического мастерства	Работа над темами самообразования
	коллективная методическая деятельность
	курсовая подготовка
	повышение квалификации
	распространение педагогического опыта
	аттестация
Работа с учащимися	повышение познавательного интереса.
	Развитие базовых учебных действий (личностных).
	Вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования).
Диагностика	Участие в интеллектуальных конкурсах
	анкетирование участников образовательного процесса
	посещение и анализ уроков, мероприятий
Преемственность	проверка документации.
	Преемственность с начальной школой.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых комп

ететностей

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей последующе му направлению:

1. Изучить инновационные технологии и в обучении предметов.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
5. Использовать опыт передовых учителей.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Применять современные, инновационные методы обучения.
2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

3. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Подготовить учащихся к участию в различных конкурсах по предметам.

4. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки.
3. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Критерии эффективности МР

- Качество обученности учащихся.
- Количество призеров конкурсов
- Общий уровень организации УВР;
- Участие в методической работе школы, района.

Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями-предметниками):

- а) Использование современных педагогических технологий в учебном процессе - I триместр.
- б) Использование информационных технологий в учебном процессе - II триместр.
- в) Работа учителя по теме самообразования - III триместр.

Диагностика профессиональной деятельности учителя:

- а) Самоанализ педагогической деятельности учителя – в течение

года;б) Успешность инновационной деятельности учителя - в течение года;в)Оценкарезультатовтрудаучителяпоитогамгода-втечениегода.

РаботамеждузаседаниямиМО:

Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам (отв. учителя-предметники).

Организация и проведение образовательных проектов и открытыхуроков(отв. учителя-предметники).

Подготовка учащихся и изучение материалов для проведения выпускных экзаменов в 9 классе (отв. учителя-предметники).

Организационныеформыработы:

1. Заседанияметодическогообъединения.
2. Взаимопосещениеуроковпедагогами.
3. Выступления учителей предметников на МО, педагогическихсоветах.
4. Посещениесеминаров,вебинаров,встречвобразовательныхучреждениях.
5. Повышениеквалификациипедагоговнакурсах.
6. Прохождениеаттестациипедагогическимиработниками.

Сведения о темах самообразования

на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Сроки
1.	Шамуратова Н.Л.	Учитель истории и обществознания	Воспитание патриотизма и нравственности на уроках истории и обществознания	2023-2028
2.	Тихонова Т.А.	Учитель родного языка и литературы	Изучение этнокультуры и развитие познавательной активности на уроках	2020-2025
3.	Стародубцева Е.Г.	Учитель биологии, химии, географии	Приемы и формы успешного обучения учащихся на уроках биологии, химии и географии	2020-2025
4.	Ухова И.З.	Учитель русского языка и литературы	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы	2020-2025
5.	Орлов Б.С.	Учитель математики, физики, информатики	Внедрение новых технологий в преподавании математики	2020-2025
6.	Аширкин Е.Е.	Учитель математики, ОБЗР	Урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению	2022-2027
7.	Васильев В.А.	Учитель технологии , ИЗО	Применение проектной деятельности на уроках технологии	2020-2025
8.	Вшивцева Н.Н.	Учитель английского языка	Современные педагогические технологии в преподавании	2024-2029

			иностранный язык	
9.	Крупин С.А.	Учитель физической культуры	Развитие физических качеств на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности	2022-2027

План работы методических объединений учителей на 2024-2025 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.

Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год.	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.	Август	Учителя МО Руководитель МО Зам.директора по УР

2. Учебно – методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.	В течение года	Учителя МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
6.	Планирование учебной деятельности	В течение года	Учителя МО

4. Повышение качества обучения.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного

- минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка как выпускным экзаменам.	В течение года	Учителя МО
2.	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий.	В течение года	Учителя МО
3.	Организация и проведение предметных недель.	Октябрь–май	Руководитель МО Учителя МО
4.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся.	Март, май В течение года	Руководитель МО учителя МО Руководитель МО учителя МО

4. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов,
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление планов самообразования.	сентябрь	Руководитель МО
2.	Организация и проведение предметных недель.	По плану	Учителя МО
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4.	Открытые уроки.	В течение года	
5.	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6.	Курсовая подготовка.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7.	Участие в докладах на семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя МО
8.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9.	Публикации на сайтах, методических журналах.	В течение года	Учителя МО
10.	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

**План график проведения открытых уроков и мероприятий
на 2024-2025 учебный год.**

Месяц	Предмет	Форма работы	Ответственный
Октябрь	Биология	Урок	Стародубцева Е.Г.
Ноябрь	Математика	Урок	Орлов Б.С.
Декабрь	Родной язык	Урок	Тихонова Т.А.
Декабрь	История	Урок	Шамуратова Н.Л.
Январь- Февраль	Физкультура	Мероприятие	Крупин С.А.
Февраль	ОБЗР	Мероприятие	Аширкин Е.Е.

Февраль	Русский язык	Урок	Ухова И.З.
Март	Английский язык	Урок	Вшивцева Н.Н.
Март	Музыка	Март	Васильев В.А.

**План график проведения предметных недель
на 2024-2025 учебный год.**

№п/п	Предметная неделя	Месяц	Ответственный
1.	Неделя биологии	Октябрь	Стародубцева Е.Г.
2.	Неделя математики и физики	Ноябрь	Орлов Б.С.
3.	Неделя родного языка и литературы	Декабрь	Тихонова Т.А.

4.	Неделя истории и обществознания	Декабрь	Шамуратова Н.Л.
5.	Месячник оборонно-массовой работы	Январь- февраль	Крупин С.А.
6.	Неделя ОБЗР	Февраль	Аширкин Е.Е.
7.	Неделя русского языка и литературы	Февраль	Ухова И.З.
8.	Неделя английского языка	Март	Вшивцева Н.Н.
9.	Неделя ИЗО и музыки	Март	Васильев В.А.

План работы заседаний МО учителей МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» на 2024–2025 учебный год

Тема заседаний	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<p>Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО на 2024–2025 учебный год»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей</p> <p>2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.</p> <p>3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Контроль за обеспеченностью учебниками и подготовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p>	<p>Обсудить план работы МО учителей школы на 2024–2025 учебный год, основные направления работы.</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой</p>	<p>Август</p>	<p>Зам. директора по УР Руководитель МО Учителя – предметники</p>

<p>Заседание №2 Круглый стол по теме: «Компетентность учителя – основа успешного развития компетенций обучающихся» Выступает : Стародубцева Е.Г.</p>	<p>Раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.</p>	<p>Выработка единых представлений оперспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФАООП УО нового поколения</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зам. директора по УР Руководитель МО Учителя – предметники</p>
<p>Заседание №3 Выступление педагогов с отчетной документацией по теме самообразования.</p>	<p>Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований ФАООП УО.</p>	<p>Рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новой ФАООП УО; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Руководитель МО Директор Учителя предметники</p>

<p>Заседание №4 Тема: «Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей за 2024–2025 учебный год. 2. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2024-2025 уч. году). 3. Отчет учителей по темам самообразования. 4. Задачи и планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. 5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей 	<p>Проанализировать результаты деятельности МО, возникающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>Овладение учителями МО системой преподавания предмета в соответствии с ФАООП УО</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора по УР Руководитель МО Учителя предметники</p>
--	--	--	------------	---