

Утверждаю
 Директор школы: Шамуратова Н.Л.
 Приложение к приказу

**Индивидуальный учебный план
 учащегося 5 класса,
 обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	4 4	
2. Математика	Математика	4	
3. Естествознание	Природоведение	2	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	2 1	
6. Физическая культура	Физическая культура	3	
7. Технологии	Профильный труд	6	
Итого		27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
История и культура народов Марий Эл		1	
Русский язык		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Итого		29	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
учащегося 5 класса,
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (8 вид)
МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»
(2023– 2024 учебный год)

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вида является:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред.от 24.11.2015 г) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства и науки РФ от 19.01.2015 №1599)

2. Структура учебного плана

2.1 По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Обязательную часть;
- Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

3. Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основными целями обучения учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая предметная область учебного плана реализуется

системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

«Русский язык», «Чтение» .

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом: «Математика».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом: «Природоведение».

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметом «Основы социальной жизни».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура»

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена следующим учебным предметом: «Профильный труд».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Она предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часы выделены на изучение:

предмета «История и культура народов Марий Эл», предмета «Русский язык».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,2,4, 5 уроков; 20 минут после 3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.

МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»

Расписание уроков

учащегося 5 класса,

обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(8 вид),

на 2023-2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда
1. Основы социальной жизни 2. Русский язык 3. Математика 4. ИКН 5. Физическая культура 6. Музыка	1. Чтение 2. Русский язык 3. Чтение 4. Математика 5. Профильный труд 6. Профильный труд	1. Русский язык 2. Физическая культура 3. Математика 4. Чтение 5. Профильный труд 6. Профильный труд
Четверг	Пятница	
1. Физическая культура 2. Природоведение 3. Природоведение 4. Математика 5. Русский язык	1. Русский язык 2. Чтение 3. Профильный труд 4. Профильный труд 5. Изобразительное искусство 6. Изобразительное искусство	

Перечень учебников для реализации АООП в 5 классе

1. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М. : «Просвещение», 2018 г
2. Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ авт.-сот. З.Ф.Малышева. – М. : «Просвещение», 2017 г
3. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ Г.М.Капустина, М.Н.Перова. – М. : «Просвещение», 2017 г
4. Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М. : «Просвещение», 2017 г