

**Персональный состав педагогических работников МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

ФИО  №п/п	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Ученая степень/ ученые звания	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации (или) профессиональной полготовки	Общи й стаж работ ы	Стаж работ ы по специ альнос ти	Квалифи кационн ая категори я
1. Орлова Галина Яковлевна	Директор, учитель	История, обществознание	Не имеется	Учитель истории. Обществознания и английского языка по специальности «История и английский язык»	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 2020 г. 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г 4. Реализация ФГОС, 2022.	32	12/32	Высшая
2. Тихонова Татьяна Александр овна	Зам. дир. по УР., учитель	Родной язык и литература, русский язык и литература, ИКН.	Не имеется	Преподаватель марийского языка и литературы, русского языка и литературы, специальность «Марийская филология»	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г. 3. Реализация ФГОС, 2022	29	29	Первая
3. Чернова Алевтина Витальевна	учитель	Начальные классы, математика	Не имеется	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начальных	1.. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г. 3. Реализация ФГОС, 2022	23	23	Соответ ствие занимае мой должнос ти

				классов»				
4. Орлов Борис Сергеевич	учитель	Математика, информатика, физика	Не имеется	Учитель физики и математики, специальность «Физика и математика»	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г. 3. Реализация ФГОС, 2022	40	40	Первая
5. Крупин Сергей Аркадьевич	Учитель (внешний соместитель)	Физическая культура	Не имеется	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт»	1 Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	24	24	Высшая
6. Ухова Ираида Зиновьевна	учитель	Русский язык и литература, музыка	Не имеется	Учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы, специальность «русский язык и литература, марийский язык и литература»	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г. 3. Реализация ФГОС	34	34	Первая
7. Стародубцева Елена Георгиевна	учитель	Биология, химия, география, окружающий мир	Не имеется	Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология»	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г. 3. Реализация ФГОС, 2022	29	29	Первая
8. Ягодарова А.Н.	учитель	Английский язык	не имеется	Учитель иностранного языка	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г. 2. Реализация ФГОС, 2022	39	39	Первая

9.Чернова Алла Аркадьевна	Учитель начальных классов Зам. дир. по ВР	Начальные классы, ИЗО	Не имеется	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	1.Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	14	14	Соответствие занимаемой должности
10.Чемяков а Зинаида Николаевна	воспитатель дошкольных групп		Не имеется	Учитель французского и немецкого языков, специальность «Французский и немецкий язык»;	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ, 2019 г.	36	36	Соответствие занимаемой должности
11.Ягодарова Нина Васильевна	воспитатель дошкольных групп, музыкальный руководитель		Не имеется	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)»	1.Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ, 2019 г.	33	33	Соответствие занимаемой должности
12. Бердникова Татьяна Эдуардовна	Воспитатель дошкольных групп, музыкальный руководитель		Не имеется	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»				Соответствие занимаемой должности
13. Аширкин Евгений Егорович	Учитель истории и обществознания, технологии, ОБЖ	История, обществознание, технология, ОБЖ	Не имеется	Учитель технологии				Соответствие занимаемой должности

