

Персональный состав педагогических работников МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

ФИО №п/п	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Ученая степень/ ученые звания	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации (или) профессиональной подготовки	Общи й стаж работ ы	Стаж работ ы по специ альнос ти	Квалифи кационн ая категори я
1. Орлова Галина Яковлевна	Директор, учитель	История, обществознание	Не имеется	Учитель истории. Обществознания и английского языка по специальности «История и английский язык»	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 2020 г. 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	31	11/31	Высшая
2. Тихонова Татьяна Александр овна	Зам. дир. по УР., учитель	Родной язык и литература, русский язык и литература.	Не имеется	Преподаватель марийского языка и литературы, русского языка и литературы, специальность «Марийская филология»	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	28	28	Первая
3. Чернова Алевтина Витальевна	учитель	Начальные классы	Не имеется	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начальных классов»	1.. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	22	22	Соответ ствие занимае мой должнос ти

4.Абрамова Анна Николаевна	учитель	Начальные классы	Не имеется	Учитель, педагогическое образование	.1. Современные образ. технологии, 2019 г. 2. Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС.2021 г.	4	4	Соответствие заним. должности
5. Орлов Борис Сргеевич	учитель	Математика, информатика	Не имеется	Учитель физики и математики, специальность «Физика и математика»	1. Эффек. практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2.Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	39	39	Первая
6. Чемяков Николай Александрович	учитель	Математика, физика ОРКСЭ, ИКН, ОБЖ	Не имеется	Учитель математики по специальности «Математика»	1..Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г.	32	32	Соответствие заним. должности
7. Крупин Сергей Аркадьевич	учитель	Физическая культура	Не имеется	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт»	1 Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	23	23	Высшая
8.Ухова Ираида Зиновьевна	учитель	Русский язык и литература	Не имеется	Учитель рус. яз. и литературы, марийского языка и литер., спец-сть «русский язык и литература, марийский язык и литература»	1.Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	33	33	Первая
9. Стародубцева Елена Георгиевна	учитель	Биология, химия, география, окружающий мир, обществознание	Не имеется	Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология»	1.Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	29	29	Первая

10. Егошина Эльвира Ивановна	учитель	Английский язык	не имеется	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	1..Сопровождение детского коллектива в образовательных организациях, создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	9	9	Первая
11. Васильев Василий Алексеевич	учитель	ИЗО, технология, музыка, окружающий мир; музыкальный руководитель в дошкольных группах	Не имеется	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начальных классов»	1.Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование ИКТ-грамотности школьников, 2020 г.	43	43	Первая
12.Чернова Алла Аркадьевна	воспитатель дошкольных групп Зам. дир. по ВР		Не имеется	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	1.Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ: межпредметные технологии, 2019 г. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы, 2020 г.	13	13	Первая
13.Чемяков а Зинаида Николаевна	воспитатель дошкольных групп		Не имеется	Учитель французского и немец. языков, специальность «Французский и немецкий язык»;	1. Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ, 2019 г.	35	35	Соответствие занимаемой должности
14.Ягодарова Нина Васильевна	воспитатель дошкольных групп		Не имеется	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)»	1.Эффективные практики реализации адаптированных ООП для детей с ОВЗ, 2019 г.	32	32	Соответствие занимаемой должности

