

Р

Рассмотрено на педсовете:  
Протокол № 1 от 31.08.2019

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Орлова Г.Я.  
Приказ № 79 от 31.08.2019 г.



Учебный план  
МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»  
(дошкольная группа)

**Организационно образовательная деятельность для детей в возрасте 1 года – 2 лет**

| <b>Виды игр - занятий</b>                            | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                 |
| Развитие движений                                    | 2                 |
| Со строительным материалом                           | 1                 |
| С дидактическим материалом                           | 2                 |
| Музыкальное  | 2                 |
| Общее количество игр - занятий                       | 10                |

| <b>Организационная образовательная деятельность</b>                     |                                   |                       |                       |                       |                                 |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| <b>Базовый вид деятельности</b>   | <b>Периодичность</b>              |                       |                       |                       |                                 |
|   | <b>II группа раннего возраста</b> | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная группа.</b> |
| Физическая культура в помещении   | 2 раза в неделю                   | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                 |
| Физическая культура на воздухе  | 1 раз в неделю                    | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                  |
| Ознакомление с окружающим миром   | 1 раз в неделю                    | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                  |
| Формирование элементарных математических представлений                  | 1 раз в неделю                    | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю                 |
| Режим речи  | 2 раза в неделю                   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                 |
| Рисование   | 1 раз в неделю                    | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                 |
| Лепка   | 1 раз в неделю                    | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели                |
| Аппликация  | -                                 | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели                |
| Музыка  | 2 раза в неделю                   | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                 |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                                   |                       |                       |                       |                                 |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно                         | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                       |

|   |                |                |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Конструктивно-модельная деятельность                            | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Общение при проведении режимных моментов                        | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Дежурства   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Прогулки  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       |                |                |                |                |                |
| Самостоятельная игра  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Познавательно – исследовательская деятельность                  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Оздоровительная деятельность</b>                             |                |                |                |                |                |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»
- примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции И.С. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно- - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждений» от 13. 05. 2013 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- Основной образовательной программой программы дошкольных групп МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»

- Лицензией МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»: Серия 12Л01 № 0000514

- Уставом МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа», утвержденный руководителем МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 17 марта 2015 г. № 57

Учебный план разработан с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, республики, образовательных потребностей и запросов воспитанников, целей и задач дошкольного образования, программ, определенных Уставом МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г.

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендуемых Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование».

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях; социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, пребывания детей в дошкольных группах 10,5 часов. В образовательной организации функционируют 2 разновозрастные группы дневного пребывания, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Педагогический процесс осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. Исключается школьно – урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые принимаются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо- игровых подходов и интерактивной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине учебного года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически – оздоровительного цикла. В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Инвариативная часть реализуется через обязательные занятия учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

Согласно данному документу для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др.) продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки. Нецелесообразно одновременно проводить занятия с группой более 5- 6 детей.

Максимальное допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни – не более 15 мин., для детей 5-го года жизни – не более 20 мин., для детей 6-го года жизни – не более 25 мин., а для детей 7-го года жизни – не более 30 мин. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не более 10 мин. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Длительность этих занятий – не более 25-30 мин. В середине занятия статистического характера проводят физкультминутку.