

Утверждаю
Директор МБОУ «Мари-Куптинская
основная общеобразовательная школа»

----- Орлова Г. Я.
Протокол №
от « 3 » « 01 » 2017 г.



ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «МАРИ-КУПТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ

учебной деятельности за 2016 – 2017 учебный год.

1. Анализ педагогических кадров школы.

В 2016 - 2017 учебном году в педагогический состав школы входило 11 человек. Из них два учителя начальных классов, девять – учителя-предметники, работающие в среднем звене, 10 учителей имеют высшее образование, 1 учитель продолжит заочное обучение в высшем учебном заведении.

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу:

От 0 лет – 0 человек
От 2 до 5 лет – 1 человек
От 5 до 15 лет – 0 человек
От 15 до 20 лет – 1 человек
Свыше 20 лет – 9 человек

Квалификационный анализ педагогических кадров:

Число работающих учителей – 11
Имеют высшую категорию – 1
Первую – 6
Соответствие занимаемой должности «Учитель» – 4

Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через курсовую систему повышения квалификации. В течение года постоянно проводились открытые мероприятия с последующим их обсуждением и анализом. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу с учащимися, проявляют хорошие организаторские способности, применяют разнообразные формы и методы воспитания.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- не на должном уровне ведется работа по обобщению передового опыта;
- проведены не все предметные недели, нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями;
- все ещё недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу и, как следствие, подготовка и участие учащихся в олимпиадах по предметам естественно-математического цикла, а именно по математике и физике, низка, не соответствует возможностям школы.

Рекомендации:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультации и т.д.
2. Отслеживать и стимулировать работу учителей по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Руководителям МО усилить контроль над проведением предметных недель.
4. Спланировать цикл открытых уроков с учетом особо проблемных вопросов и более тщательно продумать и контролировать организацию взаимопосещения уроков.
5. Обратить особое внимание на технологию подготовки уроков, более регулярное применение новых технологий и их элементов.

6. Стимулировать педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования.

В работе с учащимися, школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МОН и УО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников общеобразовательного процесса.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2016 – 2017 учебном году школа работала в следующем режиме: 1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-9 класс – 6-дневная учебная неделя. На первой и второй ступени занималось 9 классов, в которых на конец учебного года обучались 39 учеников:

1 ступень – 1 - 4 классы – 19 обучающихся

2 ступень – 5 - 9 классы - 20 обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года
1	1			1
2	9			9
3	7			7
4	2			2
5	2			2
6	4			4
7	3			3
8	6			6
9	5			5
итого	39			39

В школе работает столовая, учащиеся были охвачены, горячим питанием.

Ежегодно проводится плановый медосмотр учащихся; к 1 группе здоровья относятся 9 обучающихся, ко 2 группе-24, к 3 группе здоровья – 6. В течение года болеют простудными заболеваниями. В этом учебном году 8 класс был объявлен карантин.

Учащиеся 1 класса не аттестовывались согласно Уставу школы.

В школе обучаются дети из 4х деревень: Мари-Купта, Малая Купта, Аимково, Ашлань Вершина. Все дети школьного возраста охвачены обучением.

Прием в школу осуществляется с 6,6-летнего возраста, по заявлению родителей, справке медицинского учреждения, копии свидетельства о рождении, согласно приказа «Об организации приема детей в 1 классы», «Типовому положению об ОУ» и правилам СанПиН 2.4.2. 1178-02.

3. Внутришкольный контроль.

В прошедшем учебном году управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с учебным планом и планом работы школы. Учебный план на прошедший учебный год в основном выполнен с корректировкой, учебные программы пройдены. Причиной выполнения учебного плана с корректировкой послужили активированные дни, карантин, выезды учителей на семинары, совещания и временная нетрудоспособность.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Учебный год	Кол-во учащихся	Аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Оставлены на второй год	Успеваемость %	Качество %
2012-13	45	43	4	15	-	100	50
2013-14	39	37	4	16	-	100	54
2014-15	44	35	3	16	-	100	54
2015-16	40	34	4	15	-	100	56
2016-17	39	38	3	18	-	100	55

Из таблицы видно, что показатель качества образования на 1% ниже, чем в прошлом учебном году. Но по сравнению с предыдущими годами возрос на 1-2%. Это нацеливает педагогический коллектив школы на то, чтобы они работали еще лучше над результативностью работы в следующем учебном году. Резервом для повышения качества образования является использование авторизованных программ, новых учебников, введение новых технологий, рациональное планирование индивидуальных, групповых занятий, применение дифференцированного подхода в обучении, участие в олимпиадах, творческих конкурсах. В течение года учащиеся активно посещали кружки при СДК. В плане школы были предусмотрены контроль: тематический, фронтальный, административный. Использовались различные методы: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (срезы, контрольные, тесты, практические работы). Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке, но из-за нагрузки посещались редко. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физкультминутки, использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их. Рекомендации в основном учителями учитываются.

В течение 2016-17 учебного года в школе продолжилась работа по введению в образование федерального государственного образовательного стандарта в 1 и 2 (5, 6 классы) ступени обучения, которая успешно даёт положительную динамику в образовательном процессе.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 85% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, но домашние работы выполняются не у всех учащихся. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, требовать аккуратного ведения тетрадей по всем предметам, расширить использование дифференцированных заданий, давать учащимся тестовые задания.

4. Анализ методической работы школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в

современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, создание ситуации успеха каждого ученика, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой, прохождения педагогами курсов повышения квалификации. При планировании методической работы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- методические объединения
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки, их анализ
- взаимопосещение и анализ уроков
- предметные недели
- педагогический мониторинг
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- организация курсовой переподготовки учителей
- аттестация
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Педагогический коллектив – это 11 учителей:

МО учителей начальных классов – 7 человек

МО учителей гуманитарного цикла – 5 человек

МО учителей естественно-математического цикла – 4 человека

Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую работу, некоторые учителя входят в 2 МО, так как некоторые предметы в начальных классах ведутся именно с учителями-предметниками, которые ведут уроки в старших классах.

Каждое МО тесно работает над методической проблемой школы. В течение года согласно планам работы проводились заседания.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В начальных классах были организованы взаимопосещения уроков. Учителя-предметники основной школы были менее активны, что связано, вероятно, с большой нагрузкой и особенностями расписания. Основные цели посещений и контроля уроков, в том числе и администрацией:

- формы и методы, применяемые на уроках
- единство требований учителей-предметников к учащимся
- учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход при опросе, итоговых работах, домашних заданиях
- самостоятельная работа учащихся, организация повторения и закрепления особенно тех тем, по которым выставлены пробелы.

В основном поставленные задачи методической работы в прошедшем учебном году были выполнены, тематика заседаний МО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В следующем учебном году следует обратить внимание:

- на работу по накоплению и обобщению педагогического опыта
- технологию подготовки урока, его самоанализ, самоконтроль своей деятельности
- на применение новых технологий и их элементов, расширить сеть учителей, применяющих тестовые технологии
- на организацию взаимопосещения уроков, открытых уроков с учетом реальных возможностей
- на увеличение и разнообразие предметных недель и планирование совместного проведения недель основного и начального звеньев.

5. Общие выводы и рекомендации и задачи на следующий год.

В основном поставленные задачи на 2016 - 2017 учебный год были выполнены, программы пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов педколлектива и администрации школы достаточен для обеспечения качественного ведения учебно-воспитательного процесса. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

- МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.

Рекомендации:

- работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- реализовывать дифференцированный, индивидуальный подход в обучении и воспитании.
- продолжить работу федерального государственного образовательного стандарта
- наладить работу учителей и МО по обмену и обобщению опытом, совершенствованию.

Задачи:

- формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, овладение всеми учащимися стандартами образования; развивать культуру и нравственность учащихся
- совершенствовать педагогическое мастерство; внедрять в процесс обучения новые технологии.
- включать каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.
- создавать необходимые условия для обучения и воспитания учащихся; учить их учиться, развивать свою память, способности, самостоятельно добывать знания и применять их на практике.
- отношения между педагогами, учащимися и родителями строить на основе взаимного уважения, творческого сотрудничества.

Тема, над которой работает школа:

«Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин»

Цель: Научить школьников ориентироваться в современной жизни на уроках и внеурочное время.

Задачи школы:

- формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, овладение всеми учащимися стандартами образования; развивать культуру и нравственность учащихся
- совершенствовать педагогическое мастерство; внедрять в процесс обучения новые технологии.
- включать каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.
- создавать необходимые условия для обучения и воспитания учащихся; учить их учиться, развивать свою память, способности, самостоятельно добывать знания и применять их на практике.
- отношения между педагогами, учащимися и родителями строить на основе взаимного уважения, творческого сотрудничества.

РАЗДЕЛ 2.

**Организация деятельности школы,
направленная на получение образования обучающимися**

№ п/п	Основные направления деятельности и формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение ст.51 Закона «Об образовании»: учет детей, проживающих на территории закреплённой за МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» 2 раза в год (август, февраль).	Август Февраль	Директор	
2	Систематически осуществлять проверку состояния здоровья школьников.	Сентябрь - май	Медра- ботники	
3	Августовский сбор учащихся и сверка списков учащихся по классам.	30.08.14 г.	Директор	
4	Учет детей из группы риска и «неблагополучных» семей и осуществление за ними постоянного контроля.	В течение года	Кл. рук-ль Зам. директора по ВР	
5	Организация работы группы профилактики.	Сентябрь	директор	
6	Планирование индивидуальной работы с «трудными» учащимися в плане воспитательной работы.	Сентябрь	Кл. рук-ль Зам. директора по ВР	

7	Проведение мероприятий по охране здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Кл.рук-ль, уч. физкульт. Зам. директора по ВР	
8	Организация питания в школьной столовой, контроль санитарно-гигиенических требований в его проведении.	Сентябрь - май	Директор	
9	Организация индивидуальной помощи учащимся с целью совершенствования программного образования.	с 01.09.13 г.	Админист-рация	

РАЗДЕЛ 3.

Работа с педагогическими кадрами: повышение квалификации и аттестация.

Основные направления деятельности и формы работы	ответственный	итоги	сроки
1. Работа школы над проблемой:			
«Роль качества преподавания в формировании качества знаний учащихся».	Директор Зам. директора по УР Кл. рук-ль	Журнал посещения уроков	В течение года
2. Методическая работа:			
Методические педсоветы.	Директор	протокол	По плану
Заседания методических объединений.	Рук-ль МО	протокол	По плану
Открытые уроки.	Рук-ль МО	Самоанализ	По плану МО в течение года
Предметные недели.	директор Зам. директора по УР	Отчет на совещании при директоре	В течение года
3. Педагогический мониторинг.			

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.	Администрация	Получение удостоверения	В течение года
Тарификация	Директор Зам. директора по УР Председ-ль профкома	тарификационные списки, приказы, доп.соглашения	Сентябрь, январь
Анализ и утверждение планов	Директор		август.

Производственные совещания на 2017/2018 учебный год

1. Сентябрь. Организация питания школьников
2. Октябрь. Организация и проведение школьного этапа ВОШ на 2017-2018 уч. Год.
3. Ноябрь. Анализ посещения классными руководителями семей учащихся на осенние каникулы.
4. Декабрь. Организация и дежурство на зимние каникулы.
5. Январь. Работа теплового пункта школы.
6. Февраль. Соблюдения П.Б. в ОУ
7. Март. Санитарное состояние учебных кабинетов, служебных помещений.
8. Апрель. Месячник «Вахта памяти»
9. Май. Подготовка школы на 2018-2019 учебный год.
10. Июнь. Организация дежурства на пришкольном участке

РАЗДЕЛ 4.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№ п/п	Направление деятельности	Форма организации	Где проводится	ответственный	сроки
1	Работа по преемственности:	Посещение уроков	4 класс	Зам. директора по УР, директор Рук-ли МО	В течение года
2	Внеклассная работа: Внеурочная деятельность по ФГОС	Посещение занятий	1-9 кл.	кл. рук-ль	В течение года
3	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Дни здоровья	школа	Кл. рук-ли Учитель физкультуры	В течение года

4	Работа со школьной документацией	Подготовка документов	школа	Администрация	В течение года
5	Профориентационная работа.	Беседы, Встреча с преподавателями ОО.	9 классы	Кл. рук-ль	2 полугодие
6	Техника безопасности.	инструктажи	1-9 классы	Кл. рук-ль	В течение года

Приложение № 1 к разделу 4

Тематика педагогических советов.

1. Август. «Об организационном начале»
2. Ноябрь. «Адаптация учащихся 1 класса»
3. Январь. «Предварительное комплектование педагогическими кадрами на 2018-2019 учебный год»
4. Март. «ГИА по образовательным программам основного общего образования»
5. Май. Малый педсовет «О допусках обучающихся 9 класса к ГИА»
6. Май. Малый педсовет. О переводе обучающихся в следующий класс»
7. Июнь. «О завершении основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса.

Приложение № 2 к разделу 4

Методическая работа

Цель методической работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи методической работы:

1. Повысить качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ и технологий развития мышления;
 - усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального образования через ФГОС, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
 - создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями и родительской общественностью;
 - продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС;
 3. Организовать теоретические семинары по введению ФГОС ООО;
 3. Активное участие педагогического коллектива в реализации ПНПО.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) проведение предметной недели;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приложение № 3 к разделу 4

План работы методических объединений

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Подведение итогов методической работы в 2016-2017 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Обсуждение планов, МО на 2017-18 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2017-18 учебном году.	Сентябрь	Руководители МО.
2.	1. Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к основным государственным (экзаменам: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников. 2. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов, наличие и содержание стендов в рабочих кабинетах.	Ноябрь	Директор Руководители МО
3.	1. Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся. 4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах	В течении года	Администрация Руководители МО Учителя- предметники

	профессионального мастерства.		
4.	1.Расширенное заседание « Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты»	Февраль	Руководители МО.
5.	1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО. 2.Анализ работы и планирование работы. 3. Результаты проектной деятельности учеников.	В течение года	Администрация Руководители МО
6.	1. Расширенное заседание. Отчёт МО 2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год. 3.Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 4. Итоги деятельности методической работы.	Май	Руководители МО. Директор

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Основные объекты контроля:

- учебно-воспитательный процесс;
- школьная документация;
- методическая работа;
- санитарно-гигиенический режим;
- организация питания учащихся;
- техника безопасности.

Методы контроля:

- наблюдение за работой классных руководителей на уроках и внеурочных мероприятиях;
- анализ работы кружков;
- изучение и анализ школьной документации: классных журналов, журналов кружковой работы, тетрадей, дневников учащихся;
- анализ полученной в беседах с родителями, учащимися информации, анкетирование учителей, учащихся, их родителей;
- анализ смотров, конкурсов, концертов, выставок, мероприятий;

- изучение внеклассных работ по конкретным мероприятиям.

Учебно-воспитательный процесс

№	Объект контроля	Срок	Кем контролируется	Документы о контроле или об ознакомлении с результатом проверок
1	Проверка списков первоклассников	Август	Орлова Г.Я.	Справка
2	Комплектование учащихся 9 классов	Август	Орлова Г.Я.	Совещание при директоре
3	Предварительное комплектование педагогических кадров	Январь	Орлова Г.Я.	Совещание при директоре
Контроль за содержанием учебных предметов				
1	Проверка наличия необходимого количества учебников, пособий	Сентябрь	Администрация	Совещание при директоре
2	Изучение рабочей программы	Август	Администрация	Педагогический совет
3	Тематическое обзорное изучение качества преподавания по математике и русскому языку в 9 классе	Март	Завуч	Справка
Контроль за прохождением аттестации педагогами школы				
1	Инструктивное совещание с аттестуемыми учителями	Сентябрь Январь	Администрация	Педагогический совет
2	Посещение уроков и мероприятий	В течение года	Администрация	Совещание при директоре
Контроль за ведением школьной документации				
1	Совещание инструктаж по ведению классных журналов, личных дел, дневников учащихся и документации по воспитательной работе	Сентябрь	Администрация	Совещание при директоре Заседание МО классных руководителей
2	Проверка личных дел учащихся	Октябрь май	Завуч	Справка
3	Проверка классных журналов	1 раз в четверть	Завуч	Справка
4	Проверка дневников учащихся	2 раза в год	Завуч	Справка
5	Проверка протоколов родительских собраний по классам	февраль	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся				
1	Проверка контрольных и домашних тетрадей по математике и русскому	1 раз в год	Завуч	Справка

	языку в младших классах.			
2	Проверка контрольных и домашних тетрадей по математике и русскому языку в старших классах.	1 раз в год	Завуч	Справка
Контроль за работой методических объединений, дополнительного образования				
1	Проверка планов МО	Сентябрь	Завуч	Совещание при директоре
2	Проверка ведения документации МО	Февраль	Директор	Справка
3	Проверка документаций классных руководителей	1 раз в четверть	Директор Зам. директора по ВР	Справка

РАЗДЕЛ № 5.

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 год

Краткий анализ деятельности по основным направлениям воспитательной работы

Основной целью воспитания ставилось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей.
- Активизировать работу кружков и секций ;
- Создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 6 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 4 человека.
- Наполняемость классов: 44 чел;
- Наполняемость кружков и секций: 44 чел;

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Классными руководителями была разработан план воспитательной работы на 2014-2015 учебный год. Составлена программа деятельности каждого классного руководителя. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей; поддержка учащихся на пути обретения им свободоспособности, развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

За I полугодие 2014 – 2015 учебного года были организованы и проведены следующие **внеклассные мероприятия:**

Подготовка и проведение общешкольных праздников и конкурсов:

1 сентября « День Знаний»;

3 сентября «День памяти Беслана»;

10 сентября акция «Внимание дети»,

25 сентября- месячник безопасности детей,

1 октября- 15 октября –конкурс рисунков для детей «Мальши –друзья природы»,

3 октября - праздничный концерт, посвященный Дню учителя»;

10 октября организована выставка «Осенние причуды»;

28 ноября Концерт, посвященный Дню матери;

1 декабря- акция-концерт «Мы выбираем жизнь», посвященному Дню борьбы со СПИДОМ.

18 декабря конкурс на лучшее новогоднее убранство класса, лучшую новогоднюю игрушку, лучшее украшение Новогодней елки.

29 декабря Школьная новогодняя елка.

За 2 полугодие :

23.01.-23.02. – месячник оборонно-массовой и спортивной работы

14.02- конкурсы ко Дню Святого Валентина

22.02- конкурс чтецов , посвященный Дню Защитников Отечества

23.02.- праздничный концерт, посвященный Дню Защитников Отечества

8.03.- праздничный концерт , посвященный международному женскому дню

1.04- День смеха

12.04- день космонавтики

23.04 – районный семинар «Обеспечение этнокультурных потребностей участников образовательного процесса в сельской школе»

8.05- Торжественный митинг, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

Каждое мероприятия воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива. Где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Работа с классными руководителями:

Все классные руководители с 1 по 9 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитывающей деятельности в 2014-2015 учебном году.

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитывающей деятельности школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение I полугодия 2014 – 2015 учебного года проводились тематические классные часы:

«Правила поведения на дорогах »

« Правила пожарной безопасности»

«Борьба с терроризмом»

Видеофильм, посвященный Дню неизвестного солдата

«Мама, милая мама»

«День народного единства»

«Права и обязанности обучающегося»

«Уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества»

«Безопасность детей во время зимних каникул».

В течение 2 полугодия проводились тематические классные часы:

« Великая Отечественная война»

«Здоровый образ жизни»

«День космонавтики»

« Борьба с наркоманией. Пути преодоления зависимости.»

«День юного героя-антифашиста»

«День защитника отечества»

«Не шути с огнем»-беседа

«День национального героя»

Игра «Мои любимые сказки»

«Славит человека труд»

«Уважай старших»

Работа по проблеме профилактики правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы 2014 – 2015 учебного года по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, а также система дополнительного образования.

В 2014 – 2015 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащегося, состоящего на учете, по различным предметам;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, школьной неуспешности;
 - выполнение родителями своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

- заслушивание отчетов классного руководителя.

Работа с семьей.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Во всех классах с 1 по 9 проведены классные родительские собрания. Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий. На родительских собраниях проведены беседы для «Культура безопасности», «Физическое развитие школьников». «Итоговая аттестация в 9 классе».

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

- Работа по проблеме профилактики правонарушений позволяет проанализировать социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- Содействие воспитанникам в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

1. Районные конкурсы

1. «Природа глазами детей»
2. «Самырык тукум»
3. Районный конкурс инсценировок на иностранном языке
4. Живая классика
5. История одной фотографии

Формирование здорового образа жизни.

Работа по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная минутка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
 - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
 - информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.
- В сентябре- мае 2014-2015 года обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
сентябрь	Осенний легкоатлетический кросс среди школьников района	район	Участие
декабрь	Районный тур Олимпиады по физической культуре	район	

Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность проведения и участия в данных мероприятиях.

Развитие духовно-нравственного направления воспитывающей деятельности

В школе созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, общечеловеческим ценностям, направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Сведения об участии обучающихся ОО

№	Название конкурса	Количество учащихся(по параллелям)	Фамилия, имя победителя, призера	Класс	Место	Поощрение (грамота, диплом)	Руководитель
1	Всероссийский урок, посвященный охране окружающей	1-9					Стародубцева Е.Г.

	шей среды						
2	Конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	1-8 кл.				грамота	Стародубцева Е.Г.
3	Конкурс чтецов, посвященный 90-летию Мари-Турекского района	1				сертификат	Ухова И.З.
4	Осенний легкоатлетический кросс	8			3	грамота	Орлов А.Г.
5	Весенний легкоатлетический кросс	8					Орлов А.Г.
6	Конкурс исполнителей песен на иностранном языке	4				Сертификат, победители в номинации «приз зрительских симпатий»	Буркова Т.В.
7	Фотоконкурс «Природа глазами детей»					Грамота	Чемеков Н.А.
8	Фестиваль ДОЛ «Солнышко»						Воспитатели и вожатые

В творческих конкурсах муниципального уровня в 2014 г.

Сведения об участии обучающихся ОО

В творческих конкурсах республиканского, межрегионального, Всероссийского, международного уровней в 2014 г.

№	Название конкурса	Количество участников (по параллелям)	Фамилия, имя победителя, призера	Класс	Место	Поощрение (грамота, диплом, и др.)	Руководитель
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	20		5-8 кл.		сертификаты	Тихонова Т.А. Ухова И.З.
2	Дистанционная олимпиада «Летописец»	11				Сертификаты, благодарность	Тихонова Т.А.
3	Конкурс «Живая классика»	1				Грамота за участие и ценный подарок	Тихонова Т.А.
4	Фотоконкурс рисунков «Моя родина-Россия»	3				Благодарность	Васильев В.А.
5	Конкурс детского рисунка «Мальши-друзья природы»	2				свидетельство	Стародубцева Е.Г.
6	Конкурс фотографий «Природа глазами детей»	2				свидетельство	Стародубцева Е.Г.
7	Марийская елка с участием работников центра национальной культуры						

Приложение №2

Сведения об участии обучающихся ОО в творческих конкурсах муниципального уровня в 2015 г.

№	Название конкурса	Количество участников (по параллелям)	Фамилия, имя победителя, призера	Класс	Место	Поощрение (грамота, диплом, и др.)	Руководитель
1	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	8		1,7		Сертификат	Соболева В. Ю.
2	Районный конкурс инсценировок на иностранном языке	8				Сертификат	Соболева В.Ю., учитель английского языка
3	Районный конкурс «Самырык тукым»	7		9		Сертификат	Тихонова Т.А.

Сведения об участии обучающихся ОО в творческих конкурсах республиканского, межрегионального, Всероссийского, международного уровней в 2015 г.

№	Название конкурса	Количество участников (по параллелям)	Фамилия, имя победителя, призера	Класс	Место	Поощрение(грамота, диплом, др.)	Руководитель
1	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1	Маякова Миральда	6	1	Диплом победителя, памятный подарок.	Ухов

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2014-2015 учебный год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитывающую деятельность за 2014-2015 учебный год положительно (уровень средний).

Воспитывающая деятельность в МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, зам.директора по ВР и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

Необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитывающей деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

План воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2015 - 2016 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2015-2016 учебный год	Август 2015	Зам. директора по ВР	
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Первый понедельник каждого месяца

2.МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Семинар «Планирование воспитательной работы с классом»	2. 09. 2015	Зам. директора по ВР	
2	Организация и планирование дополнительного образования учащихся	2-14. 09. 2015	Зам. директора по ВР	
3	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	12. 11. 2015	Зам. директора по ВР	
4	Составление и корректировка социального паспорта класса	03.09.2015 09. 01. 2016	Зам.директора по ВР, классные руководители	
5	Вредные привычки, и как с ними бороться	04. 02. 2016	Зам.директора по ВР, классные руководители	
6	Организация досуга детей и подростков	30.10.2015 24.12.2015 18. 03. 2016	Зам.директора по ВР, классные руководители	
7	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2015-1016 учебный год	20. 05. 2016	Зам.директора по ВР, классные руководители	

3. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей- забота родителей»	сентябрь	Администрация школы	
2	Общешкольное родительское собрание «Закон, семья, ребенок» (нравственное воспитание в семье)	январь	Администрация школы	
3	Общешкольное родительское собрание	апрель	Администрация школы	

	«Культура безопасности»			
4	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Кл.рук-ли	
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, кл.рук-ли	
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли	

4. Работа с учащимися.

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2015г.	Зам. директора по ВР	
2	Мероприятия, посвященные дню месячнику безопасности	Сентябрь 2015 г.	Зам. директора по ВР	По особому плану.
3	Марафон «Радуга талантов»	24-26. 09.2015	Зам. директора по ВР	2-9 классы.
4	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2015	Зам.директора по ВР	1-7 классы
5	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	Сентябрь-октябрь 2015г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	1. Оказание помощи ветеранам труда.

				2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
6	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь 2015 г.	Зам. директора по ВР	Праздничный концерт
7	Праздник Осени.	Ноябрь 2015г.	Зам. директора по ВР.	Мероприятия по классам по особому плану.
8	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь 2015 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Концертные программы.
9	Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.	Декабрь 2015г.	Зам. директора по ВР	Мероприятия по особому плану
10	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль 2016 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» по классам.
11	Праздничный концерт-поздравление для будущих защитников Отечества	Февраль 2016г.	Зам. директора по ВР	1-9 классы
12	Неделя английского языка	Февраль, 2016 г.	Учитель английского языка	2-9 классы
13	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек	Март 2016 г.	Зам. директора по ВР	1-9 классы
14	Выставка рисунков «Моя мама»	Март, 2016г.	Кл. руководители.	1-4 классы
15	Неделя детской книги	Март, 2016г.	Библиотекарь	1-6 классы

16	Неделя математики	Март, 2016 г.	Учителя математики	2-9 классы
17	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2016г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	По индивидуальному плану 1-9 классы.
18	Неделя русского языка	Апрель, 2016 г.	Учителя русского языка	2-9 классы
19	Акция «Салют, Победа!»	Май 2016г.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители	7-9 классы
20	Последний звонок.	Май 2016г.	Зам. директора по ВР	9-й класс
21	Выпускной бал	Июнь 2016г.	Зам. директора по ВР	9-й класс

2. Патриотическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь 2015 г.	Кл.руководители	5-9 классы.
2	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь 2015г.	Классные руководители	1-9 классы
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь, 2015 г.	Классные руководители	5-9 классы
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2016 г.	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры.	Мероприятия по особому плану.
6	Смотр песни в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль 2016г.	Зам. директора по ВР	6-9 классы.
7	День космонавтики	Апрель 2016 г.	Зам. директора по ВР	1-6 классы
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные	Мероприятия по классам по

		2016 г.	руководители.	особому графику.
9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Май 2016 г.	Зам. директора по ВР	По особому графику.

**3. Мероприятия по привитию навыков ведения
безопасного образа жизни.**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2015 г.	Администрация школы.	
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2015г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2015г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2015г.	Классные руководители.	1-9 классы
7	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2015г.	Зам. директора по ВР	5-9 классы
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2016г.	Зам. директора по ВР	1-8 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2016 г.	Медсестра	5-9 классы.
11	Конференция для старшекласников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2016г.	Зам. директора по ВР	8-9 классы.

12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2016г.	Зам.директора по ВР	1-6 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май 2016 г.	Зам. директора по ВР	Беседы, конкурсы

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2015 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	4- 9 классы
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2015г.	Зам. директора по ВР	6-9классы
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2016г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы

5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День Здоровья.	Сентябрь 2015 г.	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители.	По особому графику. 1-9 классы
2	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь 2015 г.	Учитель физкультуры.	По особому графику.
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2015г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 8-9 классы

5	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2015г.	Зам. директора по ВР	Мероприятия по классам по особому плану.
9	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь 2016г.	классные руководители.	1-4 классы
10	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь 2016 г.	Зам. директора по ВР , классные руководители.	По особому графику.5-9 классы
11	Соревнования по баскетболу	Февраль 2016 г.	Учитель физкультуры.	По графику.
12	« Веселые старты»	Февраль, 2016 г.	Классные руководители, учитель физкультуры	1-4 классы
13	День Здоровья.	19 сентября, 17 октября, 21 ноября, 19 декабря2015 Май2016г.	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР	По графику.

6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2015г.	Классные руководители.	9-й класс.
2	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь 2015 г.	Кл. руководители.	1-4 классы.
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2016г.	Классные руководители.	5-6 классы.

