

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

решением Педагогического совета Муниципального Директор Муниципального бюджетного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»

Протокол № 3

от «7» ноября 2013 года



Г.Я. Орлова

Приказ № 131 от «11» ноября 2013 года

Положение о промежуточной аттестации обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» (далее Школа).

1.2. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам.

1.3. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ой и 3-ей ступеней общего образования.

1.4. Целью аттестации является:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

контроль выполнения учебных программ.

1.5. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

решением Педагогического совета Муниципального Директор Муниципального бюджетного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»

Протокол № 3

от «7» ноября 2013 года



Г.Я. Орлова

Приказ № 131 от «11» ноября 2013 года

**Положение о промежуточной аттестации
обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мари-Куптинская основная общеобразовательная
школа»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» (далее Школа).

1.2. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам.

1.3. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ой и 3-ей ступеней общего образования.

1.4. Целью аттестации является:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

контроль выполнения учебных программ.

1.5. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

рубежную (четвертную) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Формы контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися:

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2. Система оценивания обучающихся при промежуточной аттестации.

2.1. При промежуточной аттестации обучающихся во 2-9 классах используется пятибалльная система оценок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил»).

2.2. Пятибалльная система оценивания используется на всех предметах учебного плана школы, для изучения которых отводится 34 и более часов в год.

2.3. В первом классе используется безотметочная, только качественная оценка знаний, умений, навыков учащихся, как оценка усвоения ими учебного материала за учебную тему, учебный период.

2.4. При изучении элективных курсов, учебных модулей учебного плана школы, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, применяется зачётная («зачёт» или «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала данного курса.

2.5. При пятибалльной системе оценки для всех обучающихся применяются следующие общедидактические критерии:

Оценка "5 (отлично)" ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4 (хорошо)" ставится в случае:

знания всего изученного программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3 (удовлетворительно)" ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2 (неудовлетворительно)" ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных, контрольных работ и других видов учебной деятельности.

2.7. В отдельных случаях, по решению методического объединения, учителем может быть использована зачетная («зачтено», «не зачтено»), сто балльная, накопительная или рейтинговая система оценивания учащихся.

2.6. При оценке знаний, умений и навыков учащихся учитель учитывает все допущенные ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

2.7. Грубыми считаются следующие ошибки:

незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

незнание наименований единиц измерения;

неумение выделить в ответе главное;

неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

неумение делать выводы и обобщения;

неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

нарушение техники безопасности;

небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

2.8. К негрубым ошибкам следует отнести:

неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

2.9. Недочетами являются:

нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);

небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

2.10. При проведении оценивания по учебным предметам могут использоваться специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах учителей и не должны противоречить общедидактическим подходам, определенным настоящим положением.

3. Годовая аттестация обучающихся.

3.1. Годовая аттестация обучающихся по учебным предметам проводится следующим образом:

путём выставления годовой отметки во 2- 9-ых классах на основании рубежной (четвертной, полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана, на изучение которых отводилось не менее 34 учебных часов в год.

3.2. Годовая отметка выставляется на основании рубежных (четвертных) отметок как среднеарифметическое значение. Если среднеарифметическое значение не является целым числом, то осуществляется округление значения до целого числа по правилам математического округления десятичных дробей.

3.3. Если одна из рубежных оценок по предмету была «2 (неудовлетворительно)» в текущем учебном году, то годовая оценка не может быть выше «3 (удовлетворительно)».

3.4. При проведении годовой аттестации по учебному предмету с экзаменом вводится понятие "итоговая отметка", которая определяется годовой и экзаменационной отметкой.

3.5. В случае расхождения годовой и экзаменационной отметки в один балл итоговая отметка обучающемуся выставляется по следующему правилу: «3» и «4» - выставляется отметка «4», «4» и «5» - выставляется отметка «5».

3.6. В случае расхождения экзаменационной и годовой отметок на два балла, итоговой отметкой становится среднеарифметический балл.

3.7. Все годовые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в классный журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к экзаменам.

3.8. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал в сводной ведомости классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником.

3.9. Классные руководители обязаны довести сведения о годовой аттестации и решении педагогического совета Школы до родителей (законных представителей) обучающихся.

3.10. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом годовой аттестации по предмету он может быть пересмотрен конфликтной комиссией.

4. Рубежная аттестация обучающихся.

4.1. Оценка при рубежной (четвертной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны учебной подготовки обучающегося за текущий учебный период (четверть).

4.2. В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах рубежная аттестация осуществляется за каждую четверть..

4.3. Рубежная аттестация может сопровождаться выполнением учащимися четвертных контрольных работ. Проведение рубежных контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей.

4.4. Рубежная отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации, по предметам учебного плана.

4.5. Отметки, полученные обучающимся, за изучение наиболее важных тем, за выполнение рубежных контрольных работ имеют определяющее значение.

4.6. Рубежная оценка, как правило, не может быть положительной ("5", "4"), если имеется хотя бы одна отрицательная ("2") оценка, полученная при тематической аттестации. В этом случае обучающийся имеет право доказать наличие соответствующих знаний, умений и навыков по данной теме путём передачи по согласованию с учителем.

4.7. Отметки по предметам за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до его окончания.

4.8. Рубежные отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период.

4.9. Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени по уважительной причине, и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть . В классный журнал в соответствующей графе выставляется «не аттестован» (н/а).

4.10. Классные руководители доводят сведения о рубежной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся путём выставления рубежных оценок в дневниках учащихся.

4.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом рубежной аттестации по предмету она может быть пересмотрена конфликтной комиссией.

5. Текущая аттестация обучающихся.

5.1. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды учебной деятельности, обучающихся в результате контроля, проводимого учителем, в том числе за выполнение домашнего задания. Отметка выставляется в классном журнале и дневнике учащегося.

5.2. Результаты контрольных, творческих работ по всем предметам во 2-9 классах должны быть выставлены в классном журнале.

5.3. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в классный журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

5.4. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в классный журнал отметку "2".

5.5. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

5.6. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

5.7. Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

6. Порядок перевода обучающихся в следующие классы.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс согласно Положению о порядке основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.