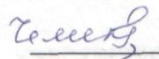


Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 23 ноября 2014г.

Согласовано:
Председатель ПК
МОУ «Мари – Куптинская

Утверждаю
Директор
МОУ «Мари – Куптинская

ООШ»

 Чеमेкова З.Н.

«23» ноября 2014г.



Орлова Г.Я.

2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом дне учителей-предметников

МОУ «Мари – Куптинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Цель предоставления методического дня – создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствование методической подготовки учителя.

1.2. Методический день не является дополнительным выходным днем.

2. Режим методического дня

2.1. В методический день учителя занимаются самообразованием:

- изучением законодательных актов и нормативных документов по вопросам образования и воспитания;
- работой по тематическому планированию по проблеме школы;
- овладением конкретными педагогическими технологиями, адаптацией их к своим условиям;
- изучением передового педагогического опыта;
- знакомство с новинками научно-педагогической литературы;
- разработкой методических материалов по своему предмету, а также по внеклассной работе;
- разработкой индивидуальных планов для учащихся;
- посещают библиотеки, лекции специалистов, работают в кабинете по предметам.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом дне учителей-предметников

МОУ «Мари – Куптинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Цель предоставления методического дня – создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствование методической подготовки учителя.

1.2. Методический день не является дополнительным выходным днем.

2. Режим методического дня

2.1. В методический день учителя занимаются самообразованием:

- изучением законодательных актов и нормативных документов по вопросам образования и воспитания;
- работой по тематическому планированию по проблеме школы;
- овладением конкретными педагогическими технологиями, адаптацией их к своим условиям;
- изучением передового педагогического опыта;
- знакомство с новинками научно-педагогической литературы;
- разработкой методических материалов по своему предмету, а также по внеклассной работе;
- разработкой индивидуальных планов для учащихся;
- посещают библиотеки, лекции специалистов, работают в кабинете по предметам.

2.2. Педагогические работники школы представляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе примерный план разработки методических материалов и предполагаемые результаты по темам самообразования (согласованные с методическим объединением учителей-предметников).

2.3. Обязанности учителя-предметника в методический день:

- присутствовать и(или) участвовать в работе всех общественных, заранее запланированных мероприятий в школе и вне ее;
- при необходимости заменять болеющих учителей;

- участвовать в работе совещаний, педсоветов, методсоветов, советах по профилактике правонарушений и безнадзорности, общешкольных и классных родительских собраний, родительских всеобучей.

2.4. Обязанности учителя-предметника, находящего на должности классного руководителя в методический день:

- осуществлять дежурство в школе вместе со своим классом;
- исполнять ежедневные обязанности классного руководителя (контроль за посещаемостью учебных занятий, организация питания в классе, контроль за успеваемостью и т.п.).

3. Предоставление методического дня

3.1. Методический день предоставляется при учебной нагрузке учителя 22-24 учебных часа в неделю и менее и в возможности предоставления методического дня школой при соблюдении требований СанПиНа к расписанию.

3.2. Методический день предоставляется работникам школы, справляющимся со своими обязанностями

4. Контроль за соблюдением режима методического дня

Контроль за соблюдением режима методического дня осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

4.1. Контролирует работу учителей по самообразованию.

4.2. Дает индивидуальные рекомендации учителям по темам их самообразования

4.3. Организует и проводит методические недели, теоретические и практические семинары.

4.4. Осуществляет помощь в составлении индивидуальных программ самообразования.

4.5. Организует и проводит диагностику результатов работы учителей и повышение их мастерства.

С Положением ознакомлены:

Орлова Г.Я.

Тихонова Т.А.

Ухова И.З.

Орлов Б.С.

Чемяков Н.А.

Чернова Т.К.

Васильев В.А.

Гвоздева Н.Н.

Орлова А.А.

Аширкина Н.А.
Орлов А.Г.
Стародубцева Е.Г.