

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
 Э. В. Зыкова

«Утверждаю»
Директор школы  В. Г. Новоселова
Приказ № от 08.2022 г.



Программа курса внеурочной
деятельности духовно –
нравственной направленности
«Группа продленного дня»
в 1 классе

Программа рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 28.08.2026 г

Составитель:
Куликова Валентина Архиповна

2026 г.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 20 минут при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Ее **актуальность** заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Место курса внеурочной деятельности «Группы продленного дня» в 1 классе выделен 1 час в день. Программа разработана на изучение в объеме 165 часов в год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях. Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Работа ГПД строится по следующим направлениям:

Духовно-нравственное:

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;

- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа.

В деятельности воспитателя используются различные **методы и формы** организации воспитательной работы: экскурсии, викторины, конкурсы, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах и базируется на комплексе воспитательных целей, содружестве людей, их деятельности, направленной на достижение этих целей; отношений, возникающих между участниками деятельности; той части окружающей среды, которая освоена школой для реализации поставленных задач.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является ***режим дня***.

Режим работы группы продленного дня

1 час в неделю

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Приём детей в группу. Ознакомление с планом работы на день.			
2.	Занятия по интересам (настольные и развивающие игры, чтение детской литературы) Развивающие игры: КВН викторины...Воспитательные мероприятия.			
3.	Подготовка к обеду . Обед			
4.	Активный отдых. Прогулка на свежем воздухе с играми малой и средней интенсивности			
5.	Организация спокойного отдыха детей. Игры на развитие. Подведение итогов дня. Уход домой.			

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха обучающихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

2.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение, к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты.**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)

Формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через занятия с использованием интерактивной доски, презентации, поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи
- понимать смысл высказываний в целом формулировать главную мысль.

Обучающийся научится:

- устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- развивать самостоятельность;
- правилам поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- развивать коммуникативные способности и толерантность. Уважать мнения других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку воспитателя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- любить свой край и свою Родину, уважать свой народ его культуру, ценности семьи и духовные традиции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с воспитателем, ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- мотивировать себя на образование и самообразование, креативное и критическое мышление в течение всей своей жизни.
- сознавать выполнение правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. Укреплять здоровье, формировать полезные привычки.

Предметные результаты:

- выполнять правила поведения в школе в общественных местах, правила дорожного движения;
- участвовать в играх, викторинах, конкурсах рисунков;
- воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);
- выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- знать и выполнять правила личной гигиены;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;

3. Содержание учебного курса. Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня.

Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа	Развитие творческих возможностей, личной ответственности и самостоятельности. Оказание дополнительной индивидуальной помощи учащимся при наличии затруднений в освоении предметных знаний.

4. Календарно-тематическое планирование ГПД на 2026-2027г.

Прогулка на свежем воздухе	Темы занятий в помещении	Дата проведения
	«День Знаний»	
Экскурсия по территории школы.	Игра-знакомство «Клубок дружбы» Беседа: «Знакомство с режимом ГПД»	
Конкурс рисунков на асфальте: «Как я провел лето?»	Беседа: «Мой внешний вид»	
Путешествие в страну букв	Беседа: «Столовый этикет»	
Подвижная игра «Один – двое, пройди бесшумно».	Рисование и раскрашивание осенних листьев.	
Прогулка. Наблюдение за клумбами на пришкольном участке.	Беседа Айболита «Зачем мыть руки?»	
Экскурсия на свежем воздухе: «В гости к Осени».	Собираем пазлы вместе.	
Игра «Мы - пешеходы».	ПДД «Пешеходный переход», «Что такое светофор?»	
Эстафета «Сильнее, быстрее, выше»	Карандаш-волшебник «Рисуем школу»	
Экскурсия на свежем воздухе, сбор листьев для аппликации.	Аппликация из осенних листьев.	
Конкурс рисунков на асфальте: «Я рисую Осень».	Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»	
Урожай собирай и в корзину полезай.	Лепка из пластилина: «Овощи, фрукты, ягоды»	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа: «Как нужно вести себя дома, если остался один?»	
Дидактическая игра: «Когда это бывает» (времена года)	Просмотр мультфильма К.И. Чуковского «Федорино горе».	
Прогулка с заданием: собери листья по описанию.	Викторина «Чем богата осень?»	
Игра с мячом: «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон»	
Весёлые игры на свежем воздухе	Поделки для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей	
Игры - эстафеты с мячом и с обручем.	Клубный час «Поговорим о...»	
Прогулка - наблюдение (с зарисовкой) «Ах, осень - красавица!»	Рисуем осень. В природе осенние изменения. Листопад.	

Соберем листья для поделок.	Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Правила общения «Слово веселит, слово огорчает».	
Спортивная прогулка. Эстафета с мячом.	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	
Веселые игры на спортплощадке.	Викторина «Что за прелесть эти сказки?»	
Веселые игры и эстафеты на свежем воздухе.	Уход за комнатными растениями в классе. Игра-путешествие «Наши зелёные друзья»	
Прогулка. Наблюдаем за природными явлениями.	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»	
Подвижная игра: «Найдем грибок».	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	
Прогулка – наблюдение за осенними изменениями в природе.	Рисунок: «Моя семья»	
Игры на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые».	Лепим из пластилина наших любимых домашних животных.	
Творческая прогулка: «Красивое - рядом» (Составление осенних композиций)	Настольные игры по желанию детей	
Игры на свежем воздухе.	Беседа: «Моя любимая книга»	
Прогулка - поиск. «Найди по описанию»	Беседа: «Кто такой настоящий друг?» Песни и стихи о дружбе.	
Игры на свежем воздухе. Разучивание новых игр.	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно»	
Игры на асфальте: «Заштрихуй предметы».	Изготовление поздравительных открыток ко Дню отца "Самому лучшему папе на свете!"	
Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Акция "Подари рисунок соседу".	
Игры соревнования на свежем воздухе.	Рисуем золотую осень.	
Игры на свежем воздухе.	Поделка из шишек «Ёжики»	
Экскурсия по территории школы, наблюдение за сезонными изменениями в природе	Познавательный час «Чтобы глазки не болели»	
Подвижные игры «Кто быстрее»	Аппликация «Осенний лес»	
Наблюдение за признаками золотой осени.	Беседа: «Осенние изменения в природе»	
Прогулка - поиск. «Найди по описанию»	Беседа: «Народов много, Родина одна»	
Спортивный час «Обруч»	Беседа: «Планета Земля»	
Поэтическая прогулка. Чтение стихов об осени.	Час рисования. «Раскрасим нашу планету»	
Прыжки через скакалку.	Занимательные загадки	
Сбор красивых листьев	Беседа: «В здоровом теле	

для гербария.	здоровый дух»	
Игры на свежем воздухе с мячом.	Изготовление закладки для книг.	
Подвижная игра: «Кто быстрее добежит до места».	Аппликация из кругов и треугольников.	
Экскурсия на свежем воздухе «Поздняя осень».	Лепка «Зоопарк из пластилина»	
Игры с мячом «Горячий мяч».	Игра «По страницам детских книг»	
Подвижные игры, веселые эстафеты.	Изготовление закладки для книг	
Подвижные игры «Гуси - лебеди»	Беседа: «Правила поведения в магазине»	
Игровой час. Разучивание новых игр : «Не сходя с места»	Ролевая игра «Мы в магазине»	
Наблюдение за листопадом.	Рисование «Последний листопад»	
«Веселые старты».	Викторина знатоков «Что, где, когда?»	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа: «С огнём шутить нельзя!»	
Спортивная прогулка. Веселые старты.	Беседа: «Как вести себя с электрическими приборами»	
Свободные игры по желанию детей.	Дидактическая игра «Рифмовочки»	
Подвижная игры: «Гуси – лебеди» , «Догони»	Беседа: «Спешите делать добрые дела»	
Разучивание новых игр с мячом.	Сюжетно - ролевая игра «Кукольный театр»	
«В поисках волшебного послания».	Игры по желанию детей	
Спортивный час. Игра «Попади в цель»	Беседа с детьми на тему: «Как звери в лесу готовятся к зиме»	
Упражнения со скакалкой.	Викторина «В гостях у сказки»	
Прогулка – поиск предмета.	Конструирование из конструктора – «Сказочного замка»	
Эстафета с мячом и кеглями.	Игры по желанию детей	
Спортивный час «Мы весёлые ребята».	Беседа: «Правила безопасности зимой».	
Прогулка - практикум «Как избежать травматизма в зимнее время года».	Слушание музыки. П.И. Чайковский «Времена года. Зима.»	
Разучивание новых игр: «Заморожу»	Экологический час «Чистый ли снег?»	
Прогулка с отгадыванием загадок «Зимушка - зима».	Беседа: «Снег - это не конфеты...»	
Игра «У медведя во бору»	Беседа: «Россия. Государственные символы»	
Подвижные игры на свежем воздухе.	Коллективная зарисовка: «Российский флаг»	

Кормление зимующих птиц.	Игры по желанию детей	
Прогулка - экскурсия «Зимняя сказка»	Просмотр сказки: «Морозко»	
Игры на прогулке «Мороз не велик, а стоять не велит».	Аппликация «Снеговик»	
Разучивание новых игр: «Совушка»	Изготовление снежинок из бумаги	
Игра на свежем воздухе «Лови снежок»	История празднования Нового года	
Снежные постройки.	Просмотр сказки С. Маршака «12 месяцев»	
Игра на свежем воздухе «Берегись, заморожу».	Подготовка к новогоднему утреннику. (Разучивание стихов, песен, танцев у ёлки)	
Подвижные игры: «Два Мороза»	Мастерская Деда Мороза, изготовление открыток к Новому Году.	
Зимние забавы на школьном дворе.	Изготовление ёлочных украшений	
Подвижные игры: «Снежки», Самый меткий».	Правила безопасности в зимние каникулы	
«Лепка снеговика».	Беседа: «Как я провёл зимние каникулы»	
Прогулка на свежем воздухе: «В поисках волшебной палочки волшебника» .	Конкурс рисунков: «Самые интересные зимние каникулы»	
Зимние веселые старты.	Экологический час «Путешествие снежинки»	
Игровая прогулка . Метание снежков в цель.	Рисование акварельными красками рисунка «Снежинка»	
Постройка снежного городка.	Рассматривание и описание картины Е. Балакшина «Зимние забавы»	
Прогулка - наблюдение за птицами.	Кроссворд «Зимние забавы»	
Игра «Кто живёт в лесу ?»	Беседа: «В стране дорожных знаков»	
Игра: «Целься вернее», «попади в цель».	КВН «Лучший пешеход»	
Кормление зимующих птиц на школьном дворе.	Беседа: «Мы друзья природы»	
Игровая прогулка. Метание снежков в цель.	Час развлечений «Волшебные ручки» (изготовление поделок из цветной бумаги и картона)	
Спортивный час.	Игры по желанию детей	
Игры – соревнования «Кто первый?»	Игра «Кто живёт в лесу?»	
Прогулка «Подкормим птиц»	Беседа: «Осторожно сосульки».	
Поиск заранее спрятанного предмета:	Беседа «Лед – это опасно»	

«Письмо от Почтальона Печкина»		
Спортивный час. «Малые олимпийские игры»	Мастер – класс «Пластилиновая заплатки»	
Экскурсия на игровой площадке.	Интеллектуальная игра : «Буква потерялась»	
Прогулка - наблюдение «Природа в феврале».	Дидактическая игра : «Волшебный мешочек»	
Игра: «Сильные, ловкие и смелые».	«Мои любимые литературные сказки», зарисовка любимого героя	
Прогулка «Найди следы и определи».	«Конструирование из мозаики»	
Прогулка - экскурсия: «Изменения в природе»	Советы Айболита «Чипсы это вредно или полезно?»	
Наблюдение за деревьями вокруг школы.	Беседа – рассказ «У меня есть домашнее животное»	
Игры на развитие быстроты и выносливости.	Настольный театр «Куручка – ряба»	
«Если хочешь быть здоров» (занятия на тренажерах)	Угадай сказку по её героям.	
Игры - эстафеты.	Беседа: «Урок доброты»	
Спортивный час. Упражнение с обручем	Игровой час. Разучивание новых игр.	
Прогулка - поиск (поиск заранее спрятанного предмета).	Беседа: «Улица и я».	
Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые»	Настольная игра «Домина»	
Спортивная эстафета , посвященная дню защитника Отечества: «Смелые, сильные, ловкие »	Беседа: «Газ - это опасно»	
Игры - эстафеты на военную тематику.	Беседа: «Моя Родина» Раскрытие смысла слов Родина, Отечество	
Виртуальная экскурсия: «Профессия наших пап».	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	
Спортивная эстафета , посвященная дню защитника Отечества : «Смелые, сильные, ловкие».	Изготовление поздравительной открытки ко дню Отечества	
Эстафета с мячом «Кто быстрее»	Беседа: «Мужские профессии»	
Игры с мячом.	Викторина «Профессии наших пап и дедушек»	
Веселые игры и развлечения.	Дидактическая игра: «Угадай цветок по описанию»	
Прогулка - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	«Книжкаина больница». Мастерская по ремонту книг.	
Спортивный час. Упражнения на равновесие.	Рисование «Последние дни зимы»	

Весёлые игры: Воздушные шары и мыльные пузыри.	Слушание музыки. П.И. Чайковский «Времена года. Весна»	
Час спокойных игр на свежем воздухе.	Час рисования. «Весна, весна и всё ей рады»	
Виртуальная экскурсия «Путешествие по профессиям наших мам»	Беседа. «При солнышке тепло, при матушке - добро»	
Прогулка на свежем воздухе.	Беседа – практика «Как я помогаю маме?»	
Прогулка - экскурсия.	Клуб умелых рук. Изготовление поздравительных открыток мамам, бабушкам.	
Прогулка – задание. Весенние зарисовки на асфальте.	Прогулка – наблюдение по набережной г.Мичуринска (наблюдение за пробуждением весны)	
Игровая прогулка: «Игры - соревнования» .	Внеклассное мероприятие «В гостях у радуги»	
Прогулка - развлечение (игры, эстафеты)	Коллективная работа из цветной бумаги и картона «7 цветов радуги»	
Веселые эстафеты.	Коллективная игра «Кто больше запомнит»	
Учимся различать деревья и кустарники.	Правила хорошего тона «В гостях у друзей»	
Подвижная игра: «Третий лишний».	«Угадай сказку по ее героям»	
Спортивный час. Упражнения на равновесие.	Беседа: «Обращение к взрослому»	
Упражнения с мячом.	Знакомство с искусством оригами.	
Подвижные игры на свежем воздухе.	«Цветущая весна» (Рисование ватными палочками и акварелью)	
Физические упражнения по карточкам.	Беседа : «Лень – вредная привычка»	
Прогулка - наблюдение: «Как птицы - вороны выют гнезда».	« 1 апреля – праздник смеха» Чтение смешных рассказов.	
Игры - эстафеты на свежем воздухе.	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	
Прогулка по весенней территории школы.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	
Прогулка - экскурсия.	«Законы Мойдодыра»	
Экскурсия: «Весна идёт - весне дорогу!»	Игры по желанию детей.	
Спортивный час. Игры с мячом	Беседа: «Покорители Космоса»	
Игры - соревнования по быстроте.	Рисование «Здравствуй, Космос!»	
Прогулка - наблюдение за птицами школьного двора.	Чтение рассказов о космосе	

Прогулка - слушание пение птиц.	« Поехали!!! Лепка космических фигур»	
Экскурсия «Весна красна!»	Викторина «Угадай – ка»	
Прогулка - экскурсия : «Знакомство детей с сезонными изменениями»	Советы Айболита. «Зачем нужно заниматься спортом?»	
Подвижная игра: «Лапта».	Настольная игра ходилка «В поисках сокровищ»	
Игры - упражнения на игровой площадке.	«Нарисуй отгадку»	
Вспомним знакомые подвижные игры.	Беседа: «Польза и вред компьютера»	
Соревнования со скакалками.	Чтение русских народных сказок.	
Весёлые игры с мячами	Игра «Сказочное лото»	
Экскурсия в парк культуры и отдыха.	КВН на тему: «Времена года».	
Прогулка на свежем воздухе.	Мастерская Самоделкина. (изготовление из бумаги: самолётиков и корабликов)	
Составляем описательный рассказ о природе.	«Читаем стихи о Весне»	
Игры «Веселые старты»	Решаем ребусы.	
Игра с мячом: «Съедобное - не съедобное».	Беседа «Скоро лето красное – для здоровья время прекрасное»	
Прогулка – практикум «Доброта спасет мир».	Беседа о празднике «Первомай».	
Игры - эстафеты с мячом.	Беседа: «Правила поведения в театре». Ролевая игра «Мы в театре»	
Эстафетная игра: «Переливалки».	Беседа: «День победы»	
Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ.	Чтение и обсуждение рассказов о войне	
Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ.	Изготовление открыток ветеранам.	
Игры: «Классики» «Резиночка»	Аппликация из круп «Продавец»	
Соревнование : «Полоса препятствий».	Рисование мелками на асфальте.	
Понаблюдаем за насекомыми	Беседа: «Природа наш дом родной»	
Прогулка - наблюдение: «Май с цветами».	Беседа: «Ядовитые растения и грибы».	
Знакомство с игрой бадминтон.	Аппликация «Лягушка»	
Рисование мелками на асфальте	Конструирование из Lego (по образцу)	

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения обучающихся;
- развитие индивидуальности обучающихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая **литература**:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.