

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета,  
Протокол № 11 от 04.02.2026 г.

Директор школы В.Г. Новоселова  
Приказ № 29 от 05.02.2026 г.



**Программа гражданско-патриотического воспитания  
«Мы-патриоты России» МБОУ «Косолаповская  
средняя общеобразовательная школа»  
на 2026-2030 годы**

С. Косолапово, 2026год

## Правовая основа

Программа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» «Мы-патриоты России» на 2026-2030 годы разработана на основе:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства до 2027 года.
- Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военнопатриотических молодежных и детских объединениях»;
- Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
- Комплекс мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года . Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2970-р от 23.10.2025 года.
- Закон Республики Марий Эл «О патриотическом воспитании в Республике Марий Эл» от 24.07.2025 года.
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;
- Муниципальная программа «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района на 2024-2030 годы». - Устав школы.

### Краткое обоснование создания программы

*«Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к Отечеству,  
и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека...»*  
К.Д. Ушинский

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее граждане).

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

По мнению В.В. Путина *«В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, эта идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии, это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной. А идеалы патриотизма в стране настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы».*

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотизм понимается, как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляется в ее активно – деятельностной самореализации на благо Отечества. Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества. Разумеется, решать эту сложную и важную задачу призваны не только педагоги, но и представители других общественных организаций, ведомств и в первую очередь представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Актуальность разработки целевой программы гражданско - патриотического воспитания « Мы –патриоты России» среди обучающихся 1-11 классов» на 2026 - 2030 годы обусловлена тем что, становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества является одной из ключевых задач гражданско - патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на период с 2026 по 2030 годы. Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1 - 11-х классов, коллектив педагогов и родителей.

Работа строится в соответствии с конкретными возможностями ОО, его традициями.

### **Основные разработчики и исполнители программы**

- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель ВПК «Патриот».
- Советник директора по воспитанию и связям с ДОО.
- Педагог-организатор.
- Классные руководители.
- Социальный педагог.
- Педагог-психолог.
- Руководитель школьного музея .

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

#### **Задачи:**

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. Воспитать у обучающихся любовь и уважение к родному краю;

3. Способствовать подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
4. Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции;
5. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
6. Изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России.
7. Обобщить и распространить передовой опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию;
8. Содействовать созданию военно-патриотических, физкультурно-спортивных объединений в школе;

### **Механизм реализации программы**

#### ***Система программных мероприятий***

##### ***Совершенствование нормативной правовой базы:***

\* разработка и реализация плана мероприятий по программе «Мы-патриоты России!»; \* разработка положений о смотрах и конкурсах патриотической направленности.

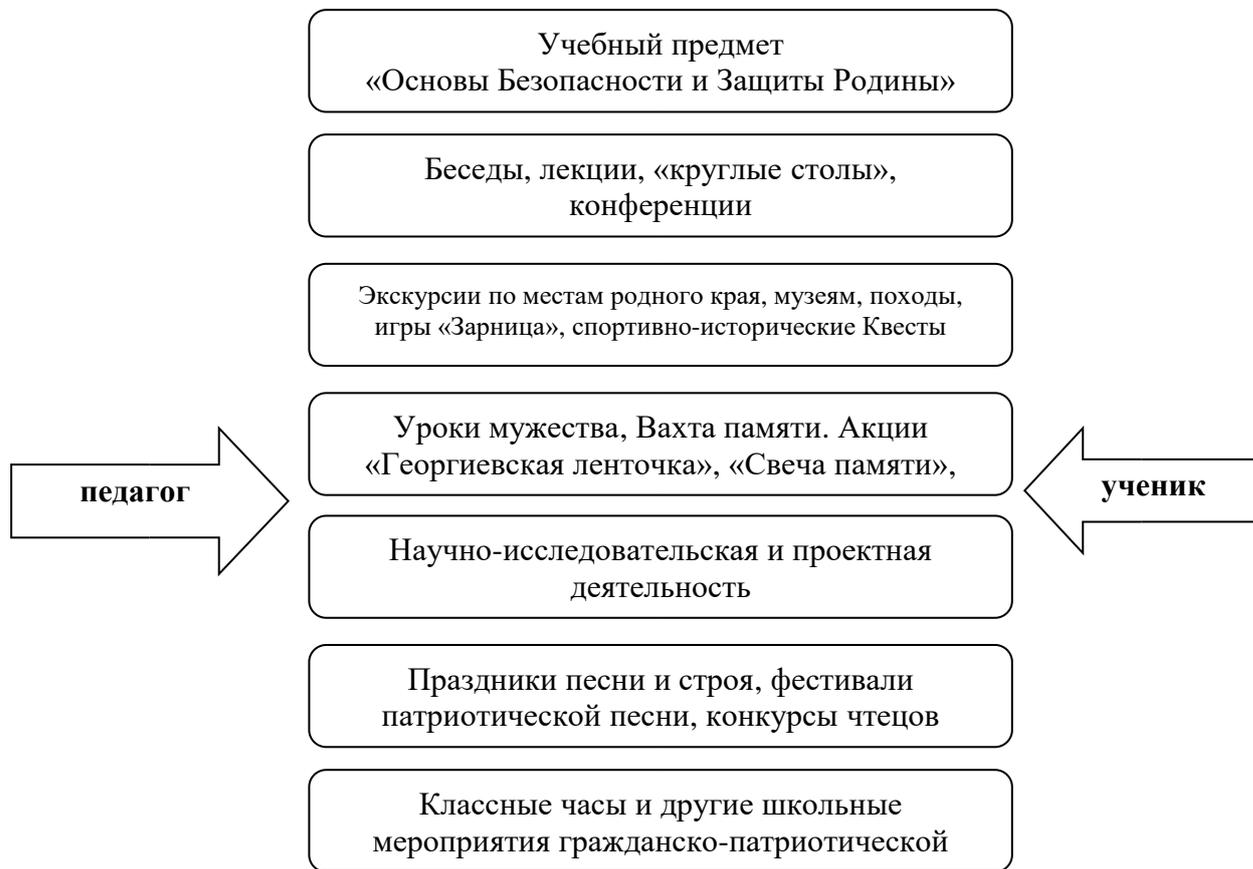
##### ***Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:***

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

##### ***Педагогические технологии:***

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

##### ***Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы***



#### ***Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы***

- Участие в работе МО классных руководителей
- Открытые мероприятия
- Лектории, семинары, круглые столы
- Конкурсы методических разработок
- Конференции

#### ***Совершенствование процесса патриотического воспитания***

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в школе.

**Заповеди, на основе которых строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию:**

1. Цени и оберегай свое Отечество!

2. Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа!
3. Дорожи историей своего народа!
4. Свято относись к символике своей страны!
5. Береги красоту своего края!

### Основные направления работы:



#### **Учебная деятельность**

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военнопатриотической тематике.

На уроках «Истории и культуры Республики Марий Эл» учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «ОБЗР » с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;

- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы и юношами 8 класса.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

### ***Внеурочная деятельность***

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

*Формы внеурочной деятельности:*

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- работа отряда «Юнармейцев», ВПК «Патриот»;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница 2.0», спортивно-исторические игры

Квесты;

- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования; походы и экскурсии по родному краю.

На базе школы работают объединения дополнительного образования:

- спортивные секции «Волейбол», Баскетбол», ВПК «Патриот»;
- ДЮП ;
- ЮИД;
- Волонтерский отряд «Надежда»;
- Школьный музей
- ШСК «Олимп» (школьный спортивный клуб).

### ***Внеклассная деятельность***

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции, уроки мужества, «круглые столы» с учащимися, встречи с участниками СВО. Организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри класса, научно- исследовательские проекты, участвуют в школьных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

### ***Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности.

Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями.

Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий.

Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

#### *Формы работы:*

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о ВО войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»; - проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;

### **Направления деятельности.**

#### **1. Моя малая родина.**

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов, проектов;
- активизация деятельности школьного краеведческого музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Красная герань»;
- работа кружка «По тропинкам истории родного края»
- поддержание традиций школы в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

#### **2. Школьный музей.**

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно-просветительской работы среди населения, в районных и краевых акциях.

#### **3. Защитники Отечества**

Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии — таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, военноспортивных игр, военно-полевых сборов для юношей 8, 10-х классов и других мероприятий. Пропаганда воинской доблести и славы предусматривает встречи школьников с военнослужащими, ветеранами войны, конкурсы рисунков и сочинений «История боевой

награды», конкурсы чтецов, фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества», акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

#### **4. Салют, Победа!**

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь ветеранам войны, ухаживают за памятником павшим воинам и могилами погибших воинов-односельчан.

#### **5. Здоровье**

Приобщение всех учащихся к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, оздоровительные группы, спортивные состязания — цель данного направления программы. Кроме того, оно предусматривает организацию интересного и плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно-массовых мероприятий.

В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганде.

#### **6. Экология и мы**

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния станицы и ее окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. В ходе этой работы прокладываются экологические тропы и экологические маршруты, на которых проводится экскурсионная работа, учебно-познавательная и учебно-исследовательская деятельность. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых — экологические праздники, викторины, конкурсы в рамках Дней защиты от экологической опасности.

#### **7. Юные таланты**

Данное направление предусматривает приобщение всех учащихся к творческой деятельности через системы урочной и внеурочной деятельности. Оно предполагает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

#### **8. Забота**

Это направление предполагает оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций под девизом «Спешите делать добро». Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

## Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы

### Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы



### Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы

- Архивный отдел администрации МО «Мари-Турекский район» - предоставление материалов школьного музея Архиву, совместная работа над проектами;
- Муниципальное учреждение "Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района"- проведение мероприятий патриотической направленности, координация и контроль работы ОО;
- МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» - участие в Акциях, мероприятиях, конкурсах, работа в рамках РДШ - участие в проектах;
- БУК «Краеведческий музей им. В.П. Мосолова» - организация экскурсий в музей;
- Отдел военного комиссариата РМЭ по Мари-Турекскому и Параньгинскому районам – работа с архивом комиссариата по поиску сведений о ветеранах ВО войны и войн в Афганистане и Чечне;
- МАУ «Редакция газеты «Знамя» - предоставление материала школьного музея , а также публикация статей на страницах районной газеты по патриотическому воспитанию в ОО;
- Администрация и депутаты МО «Косолаповское сельское поселение» проведение совместных мероприятий, акций патриотической направленности, уход за памятником;
- Совет ветеранов администрации МО «Косолаповское сельское поселение» проведение совместных акций, поздравление ветеранов, работа по проектам;
- МУК «Косолаповский культурно-спортивный комплекс», МУ «Косолаповская Модельная библиотека» - проведение совместных мероприятий патриотической направленности;
- Храм Святителя Николая Чудотворца с. Косолапово – участие в мероприятиях патриотической направленности, проводимых Церковью.

### Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

#### **Совершенствование материально-технической базы:**

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- развитие материально-технической базы школьного музея;
- обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

#### **Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ на 2026-2030 гг.**

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i><b>I этап подготовительный</b></i> <i><b>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</b></i>			
1	Утверждение положения, программы, плана работы	Январь 2026 г.	Зам. директора по ВР
2	Обновление патриотического уголка	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
3	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.директора по ВР, библиотекарь
4	Совместная работа с Советом ветеранов	Ежегодно	Зам. директора по ВР

5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	Январь-февраль 2026-2020	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	Январь 2026	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	Май-июнь 2026	администрация, кл. руководители
8	Размещение в ВК, на сайте школы, отчетов о проделанной работе	Постоянно	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
9	Корректировка кодекса чести учащегося школы.	По мере необходимости	Руководитель отряда Педагог-организатор
10	Участие в межрегиональной конференции «Андреевские чтения» с вопросом работы ОО в рамках патриотического воспитания	Апрель	Кл. руководители
11	Заседание педагогического совета школы «Системный подход к решению проблемы формирования гражданской позиции учащихся»	январь 2026	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь	администрация
13	Презентацию разработок уроков и мероприятий по патриотическому воспитанию	2026-2030	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. рук.
14	Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной деятельности и ДО гражданско-патриотического и правового воспитания. Реализация Программ.	Ежегодно Сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР
15	Контроль за посещаемостью учащимися кружков, объединений гражданскопатриотического направления.	В течение года	Зам. директора по ВР
16	Утверждение и реализация перспективного плана мероприятий на год по гражданскопатриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
17	Разработка сценариев традиционных школьных праздников, размещение на сайте.	В течение года	Педагог-организатор
18	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации (сети ВК, сайт школы, стенд)	Постоянно	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
19	Еженедельное построение. Исполнение Гимна РФ. Вынос флага РФ. Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	Постоянно	ЗДВР, Советник директора школы по воспитанию Педагог-организатор

20	Участие в постоянно действующих районных, республиканских и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	Постоянно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
21	Участие в акциях, субботниках, школьных мероприятиях, районных конкурсах.	По плану, ежегодно	Руководитель отряда, Зам. директора по ВР
22	Проведение внеурочных занятий в 1 – 11 классах «Разговор о важном», в 1 – 4	1 раз в неделю	Классные руководители

	классах «Орлята России»		
23	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах	1 раз в неделю	Классные руководители

**Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.**

1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития»	постоянно	Зам. дир. по ВР, рук. МО, кл. рук-тели
2	Проведение семинаров с учителями–предметниками по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Зам. дир. по УВР
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Зам. дир. по ВР
4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2026 - 2030	Руководители МО Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2030	Директор, зам.директора по ВР
6	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2026-2030	
7	Проведение открытых классных часов, мероприятий. Обмен педагогическим опытом.	Ежегодно	Кл. руководители Учителя предметники
8	Развитие видеофонда для проведения классных часов, «накопительной папки» открытых мероприятий, классных часов.	Весь период	Кл. рук-ли, ЗДВР, Педагогорг-тор Учителя предметники
9	Совещания при директоре: - реализация программы ОБЗР, физкультуры; - Школьный музей – центр патриотического воспитания в школе	2026-2030	Директор
10	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	Постоянно	Зам. директора по ВР

11	Методический совет «Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности»	2027	Руководитель школьного музея
12	Психолого – педагогические семинары: - Педагогика развития: сегодня, завтра; - Открытый диалог социальных партнеров: школы, семьи, общественности;	2026-2030	Администрация
13	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации	ежегодно	Зам директора по ВР,
14	Общешкольные Всеобучи, родительские собрания по вопросам воспитания» гражданина и патриота».	Ежегодно	Директор школы ЗДВР, Советник
15	Обмен опытом с образовательными учреждениями по проблеме патриотического воспитания школьников	По согласованию	директора по воспитанию, Педагог – организатор

			Кл. руководители
16	Диагностика эффективности содержания деятельности школы по гражданскопатриотическому воспитанию школьников	2030 г.	Директор школы Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Кл. руководители

**II основной**  
**Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию Моя малая родина**

1	Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	Октябрь	Учителя ИЗО
2	Единый классный час « Люблю тебя, мой край родной»	ноябрь	Зам.директора по ВР
3	Викторина «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Учитель ИКН
4	День России	июнь	Зам.директора по ВР
5	КТД «Пою тебя, мой край родной!»	октябрь	Зам.директора по ВР
6	Благоустройство школьной территории	постоянно	Зам.директора по ВР
7	Викторины, конкурсы	ежегодно	Кл. руководители
8	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	ежегодно	Кл. руководители
9	Литературный вечер «Поэты родного края»	ежегодно	Учителя литературы
10	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «С чего начинается Родина», «Моя родословная» и т.д.	В течение года	Учителя, классные руководители
11	Проведение предметных недель по истории родного края, района, республики	В течение года	Учителя, классные руководители

12	Классные часы: - Что значит любовь к Родине - Кем из наших предков я горжусь? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	В течение года	Кл. руководители
13	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны – наши земляки; - Патриотизм в наши дни; - И помнить страшно, и забыть нельзя!...; - Наша школа в годы ВО войны; - Наше село в годы ВО войны;	В течение года	Руководитель школьного музея, кл. руководители
14	Проектные и исследовательские работы	В течение года	Рук. школьного музея, кл. рук-ли, учителя
15	Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию (Окружающий мир, литературное чтение) - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого;	В течение года	Учителя-предметники

	- Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - Равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства.		
16	Участие в проведении выставок семейного художественного творчества	В течение года	Кл. руководители
17	Работа над социальными проектами	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
18	Проведение совместных мероприятий, посвященных семейным традициям	В течение года	Кл. руководители,
19	Проведение совместных соревнований: - «Мама, папа и я – дружная семья»; - «Самая читающая семья»; - «Спортивная семья»; - «Творческая семья» и др.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог

20	Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	В течение года	Учителя-предметники
21	Организация выступления волонтерского отряда на общешкольных линейках.	По плану	Руководитель
22	Тренинги, игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
23	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Учителя предметники
24	Проведение в школе конкурсов, разработка и реализация проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Школьный музей</b>			
1	Проведение тематических экскурсий: - «История нашего села»; - «Традиции и быт народа мари»; - «История школы»; - «Годы, опаленные войной»; - «Наши земляки, участники Великой	В течение года	Руководитель школьного музея
	Отечественной войны»; и др.		
2	Встречи с тружениками тыла, участниками боевых действий в Чечне, Афганистане, ликвидаторами Чернобыльской АЭС	В течение года	Руководитель школьного музея
3	Конкурс-защита исследовательских проектов	Февраль-март	Рук-ль школьного музея, учителяпредметники
4	Поисковая работа	В течение года	Руководитель школьного музея
5	Проведение уроков, классных часов в музее	В течение года	Руководитель школьного музея
6	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель школьного музея

7	Создание и оформление комнаты боевой и трудовой славы «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	В течение года	Рук. Школьного музея
8	Организация экскурсий для учащихся начальных классов: «Путешествуем по родному краю», «Этнографический музей района»	ежегодно	Кл. руководители, руководитель музея
9	Организация однодневного похода для учащихся 1-11 классов «Путешествуем по родному краю»	ежегодно	Администрация школы, родители, кл. руководители
10	Участие в районном форуме школьных музеев	Ежегодно	Руководитель школьного музея

#### Защитники Отечества

1	Соревнования по гражданской обороне и военно-прикладным видам спорта	В течение года	Преподаватель организатор ОБЖ
2	Конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль	
3	Спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	февраль	Учитель физкультуры
4	Акция «Письмо солдату»	февраль	Кл. руководители
5	Акция «Армейский чемоданчик»	ежегодно	Рук. школьного музея
6	Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	Ежегодно май	Преподаватель организатор ОБЖ
7	Вахта памяти	Апрель-май	Преподаватель организатор ОБЖ
8	КТД «Защитники Отечества»	февраль	Зам. директора по ВР
9	Встреча с выпускниками школы, военнослужащими, курсантами военных учебных заведений «Есть такая профессия родину защищать!»	ежегодно	Преподаватель организатор ОБЖ
10	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о Славе»	февраль	Учителя литературы
11	Конкурс рисунков, стихов патриотической направленности. Фестиваль патриотической песни	ежегодно	Учителя ИЗО, музыки
12	Работа ВПК «Патриот»	В течение года	Преподаватель организатор ОБЖ
13	Участие в допризывной комиссии юношей. Тестирование, диагностика в определении профессиональной пригодности для службы в рядах Российской армии.	декабрь	Преподаватель ОБЖ

14	Участие в районных военно-полевых сборах допризывной молодежи	июнь	Преподаватель ОБЖ
15	Организация благотворительных акций «Защитники Родины». Сбор гуманитарной помощи и отправка посылки ребятам, несущих службу в	Ежегодно	Руководитель Педагог-организатор

	армии.		
16	Проведение предметных недель	Ежегодно	Учителя предметники
17	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Ежегодно весенний период	Учителя физкультуры и ОБЗР Педагог-организатор
18	Проведение сборов с юношами 10 класса	Ежегодно	Учитель ОБЗР
19	Проведение спортивных мероприятий, веселых стартов в период осенних и весенних каникул.	По плану ежегодно	Учителя физкультуры Педагог-организатор
20	Организация проведения школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов.	Ежегодно о май	ЗДВР Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Кл. руководители
21	Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы. Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта».	Постоянно	Классные руководители
<b>Салют, Победа!</b>			
1	Конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели»	апрель	Кл. руководители
2	Выставка детского творчества «Наследники Великой Победы»	май	Кл. руководители
3	Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Апрель-май	Кл. руководители
4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы на дому	май	Зам. директора по ВР
5	Митинг, посвященный Победе в ВО войне и парад строя и песни «Салют, Победа!»	май	ДК и Куликов Ю.А.
6	Концерт, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	май	Учитель музыки, кл. руководители
7	Возложение венков к Обелиску воиновземляков, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Февраль, май	Зам. директора по ВР
8	Спортивно-исторический Квест по истории ВО войны	февраль	Зам. директора по ВР
9	День Памяти и скорби	22 июня	Зам. директора по ВР
10	Тематические выставки, посвященные ВО войне	Февраль, апрель	Библиотекарь, рук. школьного музея
11	Акции «Георгиевская ленточка», «Мы – внуки победы!», «Эхо Победы», «Окна Победы» и др	май	Кл. руководители

12	Проведение Дней воинской Славы России	Ежегодно	Учителя истории, ОБЖ
13	Участие в акции «Великая Победа»: Встречи ветеранами боевых действий,	Ежегодно, май	Зам. директора по ВР Советник

	<p>участниками СВО, детьми войны; Оказание помощи; изготовление сувениров, поздравительных открыток и.т.д.; поздравление на сайте школы, в ВК, классные часы; конкурс рисунков, стихов о ВОВ; митинг, посвященный Дню Победы; почетный караул; участие во Всероссийской молодежнопатриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» участие в уборке памятников к празднику; участие в праздничном концерте, посвященном Победе; участие в акции «Бессмертный полк»</p>		директора школы по воспитанию Педагогорганизатор
--	--	--	--

#### Здоровье

1	Организация секций волейбола, баскетбола, лыжной подготовки	В течение года	Учитель физкультуры
2	Кросс наций	сентябрь	тренер
3	Осенний, весенний л/а кросс	Сентябрь, апрель	Учитель физкультуры
4	«Веселые старты»	февраль	Учителя нач. классов
5	Соревнования по шахматам, шашкам	декабрь	Рук. кружка
6	Соревнования по волейболу, баскетболу	В течение года	Учитель физкультуры
7	Участие в районных, республиканских соревнованиях	В течение года	Учитель физкультуры
8	КТД «Здоровым быть модно!»		Соц. педагог
9	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники
10	Фестиваль ГТО	ноябрь	Учитель физкультуры
11	Антинаркотический месячник	Май-июнь	Зам. директора по ВР
12	Классные часы «Здоровье, ответственность, жизнь»	ноябрь	Кл. руководители
13	Всероссийский урок трезвости	сентябрь	Учитель физкультуры
14	Анкетирование старшеклассников по оценке сформированности знаний о ЗОЖ	ежегодно	Соц. педагог

#### Экология и мы

1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Апрель	Кл. руководители
---	---	--------	------------------

2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	апрель	Зам. директора по ВР
3	День защиты Земли	март	Учитель биологии
4	Беседы на классных часов, уроках биологии, географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Учителя-предметники
5	Акция «Земля марийская – наш общий дом»	Апрель	Зам. директора по ВР
6	Весенняя Неделя Добра	апрель	Зам. директора по ВР
7	Изучение материалов и выполнение учебных заданий	В течение года	Учителя-предметники

	заданий на осознание природоохранительной деятельности		
8	Работа школьного волонтерского отряда «Голубой патруль» и «Зеленый патруль»	ежегодно	Рук. школьного лесничества
9	Конкурс мини-проектов «Из отходов в доходы»	апрель	Учителя труда, рук. кружков
10	Конкурс «Живой мир ждет твоей помощи» - на лучшее сочинение, плакат, рисунок об охране природы	апрель	Учитель биологии
11	Агитвыступление «Природа в опасности»	апрель	Рук. школьного лесничества
12	Акция «Посади и вырасти дерево»	октябрь	Рук. школьного лесничества
13	Озеленение классных комнат «Самый уютный класс»	июнь - сентябрь	Кл. руководит., активы классов
14	Выпуск листовок экологического содержания	В теч. года	Отв. за эколог. раб

### ***Юные таланты***

1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР
3	День Дублера, посвященный Дню Учителя	октябрь	Зам. директора по ВР
4	День матери	ноябрь	Кл. руководители
5	Осенние праздники	Октябрь	Кл. руководители
6	Новогодний праздник	Декабрь	Кл. руководители
7	Выставка детского творчества	апрель	Учителя технологии
8	Участие в художественном оформлении помещений, зданий	В течение года	Кл. руководители
9	Конкурсы РДШ	В течение года	Зам. директора по ВР

10	Класные часы: - «Красота в жизни людей»; - «Как мы отличаем красивое от безобразного»; - «Что такое некрасивый поступок?»; - «Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием»; - «Как сказать правильно?»; - «Красота родного языка»	В течение года	Кл. руководители
11	Выставки семейного художественного творчества	В течение года	Кл. руководители
12	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира	В течение года	Учителя-предметники
13	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя-предметники
14	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя-предметники

15	Приобщение к худ-му труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя-предметники
<b>Забота</b>			
1	Волонтерская работа	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Уход за памятниками , акция «Обелиск» и «Тропа к герою»	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Благоустройство класса, школьного двора, села, улицы. Акции «Чистодвор» «Чистое село», «Чистые берега»	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Кл. руководители, учителя технологии

7	Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий: - праздники – игры по теме труда; - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей села, района, края; - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей»	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники, соц. педагог, педагог-психолог
8	Участие в проекте ПроеКТОриЯ	В течение года	Педагог-психолог
9	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, акций, субботников	Постоянно	
<b>III. Заключительный Мероприятия по контролю реализации программы</b>			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	Администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	Администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах	В течение года	Администрация
4	Диагностика эффективности программы «Я – гражданин России!»	2030	Администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2026-2030	администрация, рук. МО, учителя
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников	2026-2030	Администрация, учителя

### **Характеристика основных ресурсов реализации программы**

#### ***Интеллектуальные:***

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора ВР, курирует работу патриотического клуба «Вымпел», волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

- педагогический коллектив школы; - ветераны труда; - родители.

#### ***Технические:***

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы: - учебные кабинеты,

- компьютерный класс,
- библиотека,
- спортивный зал,
- актовый зал;
- школьный музей ;
- Центр детских инициатив;
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

#### ***Информационно-аналитические:***

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов; - Школьный сайт.

#### **Диагностика эффективности содержания деятельности**

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик); - участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания; - объективные статистические показатели:
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Оценка эффективности реализации программы.**

##### **Прогнозирующий результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

##### *Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни; - готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

##### *Количественные параметры:*

- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

## **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

### *1. В школе как в образовательной системе:*

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

### *2. В образе выпускника:*

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

## **Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику**

- Районные семинары заместителей директора по результатам проекта.
- Совещание директоров.