

## **Нормативно-правовые, концептуальные и программные документы, актуализирующие цели и задачи патриотического воспитания**

Образование – важнейшая сфера жизни общества, где реализуется политика государства, направленная на удовлетворение образовательных потребностей граждан. Концепция современного образовательного законодательства подчеркивает, что государственная политика в системе образования должна быть единой, в том числе в направлении воспитания патриотизма у населения.

Содержание воспитания включает в себя систему знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, которыми должны овладеть обучающиеся в соответствии с поставленными целями и задачами. В первую очередь, это касается воспитания детей. В соответствии с *федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»*, «государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности».

В настоящее время патриотическое воспитание является ведущим направлением государственной политики. Правовыми основами патриотического воспитания являются Закон РФ «Об образовании в РФ», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., Федеральные государственные стандарты НОО, ООО и СОО, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Рассмотренные далее документы расположены в хронологическом порядке и актуализируют цели и задачи, основные направления и содержание патриотического воспитания.

### **Национальная доктрина образования (утверждена постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 г. № 751).**

В документе обозначены задачи системы образования, призванной обеспечить: историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; формирование культуры мира и межличностных отношений; разностороннее и своевременное развитие детей и молодёжи, их творческих способностей; формирование навыков самообразования, самореализации личности; формирование у детей и молодёжи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.

**Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей от 21 мая 2003 г., протокол № 2(12-П4).**

В Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций по воспитанию патриотизма в современных условиях. Целью патриотического воспитания провозглашено развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. В документе определяется, что технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России как великой державы.

### **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009).**

Авторы концепции предлагают в виде современного воспитательного идеала высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Концепция содержит перечень базовых национальных ценностей, в числе которых выделены патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; труд и творчество; наука; традиционные российские религии; искусство и литература; природа; человечество.

### **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400).**

Базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

Стратегия рассчитана на перспективу до 2030 г.

Уточнены национальные ориентиры (стратегические национальные приоритеты) России на долгосрочную перспективу:

1. Укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации.
2. Укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества.
3. Повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны.
4. Сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Повышение конкурентоспособности национальной экономики.

6. Закрепление за Российской Федерацией статуса одной из лидирующих мировых держав, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнёрских отношений в условиях полицентричного мира.

В ней особо подчёркивается, что только гармоничное сочетание статуса сильной державы и благополучия человека обеспечит формирование справедливого общества и процветание России .

Стратегия национальной безопасности состоит из пяти разделов:

1. Общие положения.
2. Россия в современном мире: тенденции и возможности.
3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
4. Обеспечение национальной безопасности.
5. Организационные основы и механизмы реализации Стратегии.

Четвёртый раздел включает несколько подразделов:

1. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала, в котором отмечается, что реализуемая в Российской Федерации государственная социально-экономическая политика направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека, создание условий для укрепления здоровья граждан, увеличение продолжительности жизни, снижение смертности, улучшение жилищных условий и расширение возможностей для получения качественного образования. Главными целями государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала являются устойчивый естественный рост численности и повышение качества жизни населения, укрепление здоровья граждан, сокращение бедности, снижение уровня социального и имущественного неравенства, повышение уровня образования населения, воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина.
2. Оборона страны, целями которой являются создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Достижение этих целей осуществляется в рамках реализации военной политики путём стратегического сдерживания и предотвращения военных конфликтов, совершенствование военной организации государства, форм применения и способов действий вооружённых сил, других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации и готовности сил и средств гражданской обороны.
3. Государственная и общественная безопасность, целями обеспечения которой являются защита конституционного строя Российской Федерации, обеспечение её суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защита основных прав и свобод человека и гражданина, укрепление гражданского мира и согласия, политической и социальной стабильности в обществе, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, укрепление законности и правопорядка, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей от противоправных

посягательств, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Информационная безопасность, главная задача которой – укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.
5. Экономическая безопасность, направленная на укрепление экономического суверенитета страны, повышение конкурентоспособности российской экономики и её устойчивости к воздействию внешних и внутренних угроз, создание условий для экономического роста Российской Федерации, темпы которого будут выше мировых.
6. Научно-технологическое развитие, цель которого – обеспечение технологической независимости и конкурентоспособности страны, достижения национальных целей развития и реализации стратегических национальных приоритетов.
7. Экологическая безопасность и рациональное природопользование, направленные на обеспечение качества окружающей среды, необходимого для благоприятной жизни человека, сохранение и восстановление природной среды, сбалансированное природопользование, смягчение негативных последствий изменения климата.
8. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, к которым относятся прежде всего жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
9. Стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество, целями которых являются создание благоприятных условий для устойчивого социально-экономического развития страны, укрепление национальной безопасности, упрочение позиций Российской Федерации как одного из влиятельных центров современного мира.
10. Реализация Стратегии предусматривает совершенствование системы государственного управления и стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации.

#### **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе,

начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

### **Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.**

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

### **Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года**

*Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).*

В документе обозначены меры, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи, повышения уровня ее потенциала в целях национальной безопасности страны и т.д. В качестве ключевой задачи документ определяет воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. К числу приоритетных задач отнесены: формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства; развитие просветительской работы, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи; формирование ценностей здорового образа жизни, экологической культуры, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности; и др.

---

**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**  
**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Согласно положениям Стратегии государством создаются условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

В соответствии с положениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» следует предпринимать все действия, направленные на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Без осуществления деятельности по патриотическому воспитанию граждан страны, а в особенности детей и молодежи, невозможно будет сохранить мир и безопасность как внутри самого государства, так и гарантировать мир и стабильность на международном уровне.

---

**Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ"**

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», в котором планируется усилить воспитательные составляющие в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во вне учебной деятельности. Этот Федеральный проект направлен на расширение участия системы образования в принятии решений, которые затрагивают права и интересы подрастающего поколения, укрепление воспитательной функции системы образования, всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие детей. При этом как отдельного предмета, так и оценок по воспитанию в школах не вводится. Основная цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Это станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.

**Цели, задачи и направления патриотического воспитания**

Патриотизм – качество нравственное. В нравственный кодекс патриота включаются такие критерии: любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. О патриотизме судят не по словам, а по делам человека. Таким образом, настоящим (идеальным) патриотом можно считать только человека, постоянно укрепляющего свое физическое и нравственное здоровье, хорошо воспитанного, образованного и просвещенного, имеющего нормальную семью, почитающего своих предков, растящего и воспитывающего в лучших традициях своих потомков, содержащего в надлежащем состоянии свое жилище (квартиру, подъезд, дом, двор) и постоянно улучшающего свой быт, образ жизни и культуру поведения, работающего во благо своего

Отечества, участвующего в общественных мероприятиях или организациях патриотической ориентации, т.е. направлены на объединение сограждан в целях достижения патриотических целей и совместного выполнения патриотических задач той или иной степени сложности и важности по обустройству и развитию своей Родины, по оздоровлению, умножению числа своих просвещенных соотечественников.

Анализируя понятие «патриотизм» в различных источниках, можно выделить сходные значения: любовь и преданность Отечеству; уважение к культуре и лучшим национальным традициям; сознание гражданской ответственности за судьбу Отечества; готовность защищать интересы Родины.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести система образования.

Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребенка. Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его поведения.

***Целью гражданско-патриотического воспитания*** является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих ***задач***:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

***Основные направления гражданско-патриотического воспитания:***

- Духовно-нравственное;
- Историко-краеведческое;
- Гражданско-правовое;
- Социально-патриотическое;
- Военно-патриотическое;
- Спортивно-патриотическое;

- Культурно-патриотическое

**Духовно-нравственное направление** включает осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**Историко-краеведческое направление** основывается на системе мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

**Гражданско-правовое направление** - это система мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

**Социально-патриотическое направление** предполагает активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно-патриотическое** ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно-патриотическое направление** способствует развитию морально-волевых качеств, воспитанию выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формированию опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно-патриотическое** предполагает развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Воспитание гражданских качеств личности - процесс целенаправленной духовно-практической деятельности по формированию гражданской сознательности, активности, ответственности, других социально значимых качеств личности, ее готовности и способности к созидательному преобразованию действительности. Акцепты гражданского воспитания могут быть различными. Для США характерен акцент на воспитание гражданина, приверженного демократическим ценностям, и ориентацию образования на формирование ответственности человека за судьбу демократического общества. Для европейских стран характерно обучение школьников правам человека и ответственному проживанию в поликультурном обществе.

**Приоритеты гражданского образования в России:**

- формирование способностей и готовности к активному освоению ситуаций социальных перемен, к социальному и политическому выбору, позитивной адаптации к изменениям в социуме и культуре, достигаемой путем усиления взаимодополнения и партнерства участников социальных взаимодействий;
- развитие самостоятельности и автономии личности в единстве с усвоением общественных и правовых норм;
- параллельно с освоением правовых стандартов демократического общества и государства - формирование способностей и готовности к совмещению разных социальных ролей, развитие навыков коммуникативной культуры, психологической устойчивости к быстрым социальным переменам и массивным информационным воздействиям;
- развитие поликультурного компонента школьного и дошкольного образования наряду с формированием российской идентичности, что предполагает мирное и плодотворное взаимодействие разных культур в пространстве учебного заведения, местного сообщества, города, страны; освобождение картины мира воспитанников от стереотипов дискриминации и ксенофобии в отношении иных социальных и культурных групп; допустимость альтернативных точек зрения, языков самовыражения; толерантность в отношении другого в качестве нормы социального поведения; реализацию принципа личной автономии и гражданской солидарности.

## **Нормативно-правовые документы по гражданско-патриотическому воспитанию**

Конституция РФ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"»

Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями)

Указ Президента РФ от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага РФ»

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями)

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 24.07.2023 № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в закон «О воинской обязанности и военной службе»)

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 07.10.2022 № 394-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе РФ»

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

*Выступление Голдобиной Л.И.*

*Выступление на РМО. ДЮЦ.*

*Тема: Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через реализацию программ урочной и внеурочной деятельности, программы ЦГО*

В Федеральном Законе № 120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Наша школа – это не просто школа, а особый мир, где дети проводят достаточно времени: учатся, занимаются, играют, общаются. У школы есть свои плюсы, она является главным социокультурным центром Матьянги, НГСС, Чугунки и даже частью Новоильинки, так как у нас учатся дети из этих сел.

Мы все хорошо знаем, что Формирование человека начинается с раннего детства. Именно в детстве закладываются основы не только знаний, но и норм поведения, убеждений, привычек, потребностей личности.

Очень важно добиться осознания каждым учеником значимости гражданства и с детских лет нужно учить ребенка уважительно относиться к законам своей страны, что мы и пытаемся сделать через реализацию программ.

Одной из приоритетных задач программы Воспитания школы является формирование законопослушного поведения школьников. Модель школьного гражданско - правового воспитания осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, работу с родителями и связь с социумом.

В школе реализуются:

-Программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья обучающихся «Здоровье» на 2021-2026 год,

-Программа деятельности школы по безопасности в образовательной среде 2021-2025

«Твое здоровье – в твоих руках».

-Программа по воспитанию правовой культуры «Подросток и закон» на 2021-2026,

- Программа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ среди подростков «Твоя жизнь – твой выбор» на 2021 -2026 , согласована с КДН и ЗП,

Программа «Скажи буллингу – НЕТ»

«Семья и школа»

26 программ ДОП образования, 38 программ внеурочной деятельности

По результатам мониторинга составляется социальный паспорт школы, анализ которого показывает, увеличивается количество неполных семей, имеются семьи, где детей воспитывают отцы. Отмечается снижение образовательного уровня родителей.

В школе увеличивается количество учащихся за счет приезда новых семей, чаще всего неблагополучных. И с такими семьями мы проводим профилактическую работу

В начале учебного года составляется план совместной работы с органами профилактики, назначаются ответственные для учащихся и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШУ – 9 семей, обучающихся – 6)

Социальный педагог. Классные руководители, КДН и ЗП, ОДН работают в тесном сотрудничестве.

Мы можем отметить положительные моменты:

- Внедрение в тематическое планирование педагогов вопросов, касающихся правового воспитания на учебных дисциплинах, Разработана тематика классных часов по воспитанию законопослушного поведения по ступеням обучения;
- За последние 3 года накоплен методический материал, разработки мероприятий,
- Составлен совместный координационный план по работе с учреждениями социума.
- Через систему классных часов, организацию внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с правами и обязанностями, основными документами. Именно через конкретные дела, в которых участвуют и сельские и городские дети, и взрослые, формируется позитивное отношение к образу жизни.

**Как результат из 6 подростков, состоящих на ВШУ, все 100% заняты во внеурочной деятельности**

через сеть «Одноклассники», «Вконтакте», «Фейсбук» и на сайте школы в течение года выкладывались материалы по информационной безопасности в детской, подростковой и молодежной среде.

воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, соседей, ближайших родственников, СМИ и сеть Interhet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа.

**Но остаются проблемы, которые требуют дальнейших действий:**

- В сети, особенно в популярной среди детей – сети «Вконтакте» - идет активная пропаганда лени, материальных ценностей и безнаказанности. Мышление современных детей и подростков клиповое и это становится важным фактором воздействия на сознание и подсознание неокрепшей детской психики
- Организация более тесного взаимодействия с квалифицированными специалистами определенного профиля работы (правоохранительные органы, здравоохранение, судебные органы и др). остается открытым вопрос: Почему школа разрабатывает межведомственные программы ИПР? Какие полномочия мы имеем, чтобы влиять на различные органы профилактики?

- Проблема Низкой правовой грамотности родителей, вернее родители хорошо знают свои права, а вот обязанности их не волнуют, а у школы нет никаких прав повлиять на это.
- Проблемма - Большой отчетности и заполнения различных форм, справок и др. документации. Тратится на это большее время, чем на конкретную работу с детьми, родителями. При электронном документе обороте мы с каждым днем все больше печатаем, отчитываемся:
- Ходатайство о привлечении родителей к ответственности за невыполнение родительских обязанностей по осуществлению контроля за посещаемостью и успеваемостью ребенка.
- Характеристика на учащегося.
- Выписки оценок из классного журнала
- Выписка о пропусках учебных занятий без уважительной причины,
- Акты посещения семьи., а как их составить, если тебя не пускают в дом или квартиру...
- Информация о профилактической работе, проводимой с ребенком и его родителями в разные инстанции..
- Отчеты о проделанной работе с семьей и детьми и тд...

Чтобы трудоустроить подростка проходим медомотр, заполняет и регистрируются в госуслугах....

Сейчас очень модно говорить и советовать : внедряйте в воспитательный и учебный процесс более активные формы и методы работы по данному направлению: Но могу с уверенностью сказать, что все, кто сегодня работает в школе, кто находится сейчас здесь применяют исчерпывающий пакет приемов, методов и технологий.

А проблема, считаю, что как раз в перегруженности мероприятий. Каждый год мы планируем свои школьные мероприятия, согласно плану работы школы, но на нас сыплется столько дополнительных , столько перед нами ставится задач, что многие мероприятия проводятся формально. Дети и родители как и мы захлебываются в участии мониторингов, тестов, регистрациях и тд. Родители возмущаются, педагоги устали, зачастую не успевая осознавать что мы делаем.

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых дети с отклоняющимся поведением.

***Но Успех профилактических мер зависит от их координации: ни одна из предпринимаемых мер не будет эффективной, если ее реализовывать отдельно от других.***

В заключение своего выступления скажу следующее: "Горько мне думать о тех делах, которые я мог бы совершить, если бы мне не то что помогали, а хотя бы просто не мешали." Вениамин Каверин. Два капитана.

Желаю нам всем адекватных родителей, так как с детьми можно работать, а с некоторыми родителями просто невозможно. Терпения и удачи. Работы в ЦГО школ.

**Сценарий**  
**торжественной церемонии открытия мемориальной доски**  
**Памяти Логинова Артура Сергеевича**

МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево – участник Проекта «Лица героев», который запустила партия «Единая Россия» совместно с Минпросвещением России.

**Место проведения** – крыльцо школы МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево

Время проведения – 12 - 50

Ученики 4-11 - классов

**Техническое Обеспечение:**

Установлена акустическая аппаратура (микрофоны на стойках)

Подведено электропитание.

Мемориальная доска накрыта тканью с приспособлением для открытия.

Дополнительные художественные средства: за 15 минут до начала мероприятия звучит тематическая музыка (военные духовые оркестры).

**На Митинг приглашены** ветераны педагогического труда, учителя и ученики школы, представители администрации Управления образования Администрации Колпашевского района, Района и представители органов ученического самоуправления.

**Гости:**

Глава Колпашевского района Агеев Антон Борисович.

Председатель правления Колпашевского районного отделения ветеранов Афганистана и специальных военных операций Данилов Сергей Алексеевич

Председатель Районного Совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов Рыбалов Анатолий Фёдорович.

Фокин Анатолий Михайлович, ветеран вооруженных сил

Шабалин Валерий Николаевич, ветеран Афганистана

Бояркина Елена Николаевна, ветеран труда

Логинова Роза Николаевна, мама Артура

**Цель:** формирование у учащихся гражданственности и ответственности, желания быть полезным своей стране.

**Задачи:**

формировать уважительное отношение к исполнению воинского долга;

укреплять нравственные устои в среде учащихся;

укреплять чувства гражданственности, социальной активности

Перед началом митинга звучат мелодии. Все выстраиваются по периметру очищенной дорожки.

**Звучит мелодия «Донбасс за нами»**

## **Ход мероприятия:**

Вед. Добрый день, уважаемые гости, дорогие учителя и ученики школы № 4!

Вед. Сегодня, в этот знаменательный день, мы собрались здесь, чтобы стать свидетелями торжественного открытия мемориальной доски памяти выпускника нашей школы, погибшего при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине Логинова Артура Сергеевича, погибшего 2 ноября 2023 года

Право внести флаг Российской Федерации предоставляется юнармейцам школы! Флаг внести!

**Звучит марш!**

Вед. Школа! Под Гимн РФ Смирно!

**Звучит Гимн!**

**Вед.** Митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски выпускнику нашей школы Логинову Артуру Сергеевичу объявляется открытым.

**Вед:** Настоящие герои незаметны в мирное время, в минуту опасности они честно выполняют свой гражданский долг, не подчиняясь страху смерти.

Вед. Логинов Артур - солдат России, которым гордится наша страна, область, район, город, школа, хорошо знающие цену воинскому подвигу.

**Вед.** «Время выбрало нас» - именно так говорили солдаты и офицеры и погибали, защищая детей и стариков. Сегодня мы склоняем головы в память о выпускнике нашей школы.

**Вед.** Логинов Артур Сергеевич родился 28 января 1988 год в г. Колпашево. После окончания в 2005 году нашей школы поступил в экономико - промышленный колледж г. Томска. Затем работал мастером наладчиком на заводе Контур. В 2009 году прошел срочную службу на дальнем востоке, в составе мирной миссии «Россия – Китай», заместителем взвода боевых машин. Вернулся домой в звании младшего сержанта.

Вед. В конце сентября 2022 года мобилизован в ряды РА, для участия в СВО по освобождению Донбасса. Воевал в в/ч 41659. Стрелок стрелкового отделения . Погиб 2 ноября 2022 года.

Вед: Для нас, учителей, школьников, и всех жителей Колпашево – бывший выпускник Артур Логинов является гордостью, примером отваги, мужества и героизма.

Вед. Слово предоставляется классному руководителю Артура – Зое Лаврентьевне Масаловой.

Вед. Сегодня здесь присутствует мама Артура - Роза Николаевна. Огромное человеческое спасибо и низкий поклон Вам, Роза Николаевна, за сына, который был славным мальчишкой, успешным учеником, надежным другом, ответственным человеком. Школа и учителя будут помнить его жизнелюбие, благородность и порядочность. Спасибо! Примите эти цветы, в знак благодарности от нас.

### **Вручение цветов**

Вед: Подвиг — это не просто смелость и героизм, это великий труд, железная дисциплина, несгибаемость воли и огромная любовь к Родине. Подвиг воина – это подвиг веры, долга, присяги.

Слово для выступления предоставляется

- Главе Колпашевского района Агееву Антону Борисовичу.
- председателю правления Колпашевского районного отделения ветеранов Афганистана и специальных военных операций Данилову Сергею Алексеевичу
- Председателю Районного Совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов Рыбалову Анатолию Фёдоровичу.

### **(говорят слова на фоне музыки песни «Журавли»)**

Вед. Бег времени не остановишь, и не изменишь ничего...  
Нет с нами тех, кто дорог сердцу, чей образ в памяти ещё...  
Плывут их души облаками, и слёзы льют грибным дождём,  
И наблюдают, наблюдают за тем, как мы вот здесь живём...

Вед. Дают советы в сновиденьях, оберегают от беды...  
А мы ...порой не замечаем слова среди брэнной суеты...  
Но память – верный наш хранитель – даёт подсказки ...и тогда...  
Нам...что-то в сердце вдруг напóмнит: «Он с нами, здесь, и был навсегда!»

**Вед:** Наступил торжественный момент. Открытие мемориальной доски.  
Почетное право открыть мемориальную доску предоставляется

- Главе Колпашевского района Агееву Антону Борисовичу,
- маме Артура - Логиновой Розе Николаевне,
- активистке школьного музея Задояновой Анастасии.

### **(Тихая музыка) Журавли**

Открывается занавес мемориальной доски.

Вед. Уважаемые гости! Мы предлагаем возложить цветы к мемориальной доске.

**Вед:** Неугасима память поколений  
И память тех, кого мы свято чтим,

Давайте, вспомним на мгновение  
И в скорби постоим и помолчим.

Вед. В память обо всех погибших при исполнении воинского долга  
объявляется минута молчания.

**Метроном – 1 минута**

**Вед.** Ты, мимо проходя, чуть задержись  
Ведь имя этого героя свято,  
За жизнь других отдал он свою жизнь –  
И помни вечно этого солдата.

Вед. К нему не зарастет народная тропа!  
Пусть ум волнует сердце человечесь  
И сохраняет память вечно  
Его мемориальная доска.

**Вед. Школа! Под флаг РФ Смирно! Флаг вынести.  
Звучит марш**

**Вед:** Митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти  
погибшего в ходе спецоперации на Украине Артура Сергеевича Логинова  
объявляется закрытым.

Звучит музыка «Донбасс за нами»

**Сценарий**  
**торжественной церемонии открытия мемориальной доски**  
**Памяти Логинова Артура Сергеевича**

МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево – участник Проекта «Лица героев», который запустила партия «Единая Россия» совместно с Минпросвещением России.

**Место проведения** – крыльцо школы МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево

Время проведения – 12 - 50

Ученики 4-11 - классов

**Техническое Обеспечение:**

Установлена акустическая аппаратура (микрофоны на стойках)

Подведено электропитание.

Мемориальная доска накрыта тканью с приспособлением для открытия.

Дополнительные художественные средства: за 15 минут до начала мероприятия звучит тематическая музыка (военные духовые оркестры).

**На Митинг приглашены** ветераны педагогического труда, учителя и ученики школы, представители администрации Управления образования Администрации Колпашевского района, Района и представители органов ученического самоуправления.

**Гости:**

Глава Колпашевского района Агеев Антон Борисович.

Председатель правления Колпашевского районного отделения ветеранов Афганистана и специальных военных операций Данилов Сергей Алексеевич

Председатель Районного Совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов Рыбалов Анатолий Фёдорович.

Фокин Анатолий Михайлович, ветеран вооруженных сил

Шабалин Валерий Николаевич, ветеран Афганистана

Бояркина Елена Николаевна, ветеран труда

Логинова Роза Николаевна, мама Артура

**Цель:** формирование у учащихся гражданственности и ответственности, желания быть полезным своей стране.

**Задачи:**

формировать уважительное отношение к исполнению воинского долга;

укреплять нравственные устои в среде учащихся;

укреплять чувства гражданственности, социальной активности

Перед началом митинга звучат мелодии. Все выстраиваются по периметру очищенной дорожки.

**Звучит мелодия «Донбасс за нами»**

## **Ход мероприятия:**

Вед. Добрый день, уважаемые гости, дорогие учителя и ученики школы № 4!

Вед. Сегодня, в этот знаменательный день, мы собрались здесь, чтобы стать свидетелями торжественного открытия мемориальной доски памяти выпускника нашей школы, погибшего при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине Логинова Артура Сергеевича, погибшего 2 ноября 2023 года

Право внести флаг Российской Федерации предоставляется юнармейцам школы! Флаг внести!

**Звучит марш!**

Вед. Школа! Под Гимн РФ Смирно!

**Звучит Гимн!**

**Вед.** Митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски выпускнику нашей школы Логинову Артуру Сергеевичу объявляется открытым.

**Вед:** Настоящие герои незаметны в мирное время, в минуту опасности они честно выполняют свой гражданский долг, не подчиняясь страху смерти.

Вед. Логинов Артур - солдат России, которым гордится наша страна, область, район, город, школа, хорошо знающие цену воинскому подвигу.

**Вед.** «Время выбрало нас» - именно так говорили солдаты и офицеры и погибали, защищая детей и стариков. Сегодня мы склоняем головы в память о выпускнике нашей школы.

**Вед.** Логинов Артур Сергеевич родился 28 января 1988 год в г. Колпашево. После окончания в 2005 году нашей школы поступил в экономико - промышленный колледж г. Томска. Затем работал мастером наладчиком на заводе Контур. В 2009 году прошел срочную службу на дальнем востоке, в составе мирной миссии «Россия – Китай», заместителем взвода боевых машин. Вернулся домой в звании младшего сержанта.

Вед. В конце сентября 2022 года мобилизован в ряды РА, для участия в СВО по освобождению Донбасса. Воевал в в/ч 41659. Стрелок стрелкового отделения . Погиб 2 ноября 2022 года.

Вед: Для нас, учителей, школьников, и всех жителей Колпашево – бывший выпускник Артур Логинов является гордостью, примером отваги, мужества и героизма.

Вед. Слово предоставляется классному руководителю Артура – Зое Лаврентьевне Масаловой.

Вед. Сегодня здесь присутствует мама Артура - Роза Николаевна. Огромное человеческое спасибо и низкий поклон Вам, Роза Николаевна, за сына, который был славным мальчишкой, успешным учеником, надежным другом, ответственным человеком. Школа и учителя будут помнить его жизнелюбие, благородность и порядочность. Спасибо! Примите эти цветы, в знак благодарности от нас.

### **Вручение цветов**

Вед: Подвиг — это не просто смелость и героизм, это великий труд, железная дисциплина, несгибаемость воли и огромная любовь к Родине. Подвиг воина – это подвиг веры, долга, присяги.

Слово для выступления предоставляется

- Главе Колпашевского района Агееву Антону Борисовичу.
- председателю правления Колпашевского районного отделения ветеранов Афганистана и специальных военных операций Данилову Сергею Алексеевичу
- Председателю Районного Совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов Рыбалову Анатолию Фёдоровичу.

### **(говорят слова на фоне музыки песни «Журавли»)**

Вед. Бег времени не остановишь, и не изменишь ничего...  
Нет с нами тех, кто дорог сердцу, чей образ в памяти ещё...  
Плывут их души облаками, и слёзы льют грибным дождём,  
И наблюдают, наблюдают за тем, как мы вот здесь живём...

Вед. Дают советы в сновиденьях, оберегают от беды...  
А мы ...порой не замечаем слова среди брэнной суеты...  
Но память – верный наш хранитель – даёт подсказки ...и тогда...  
Нам...что-то в сердце вдруг напóмнит: «Он с нами, здесь, и был навсегда!»

**Вед:** Наступил торжественный момент. Открытие мемориальной доски.  
Почетное право открыть мемориальную доску предоставляется

- Главе Колпашевского района Агееву Антону Борисовичу,
- маме Артура - Логиновой Розе Николаевне,
- активистке школьного музея Задояновой Анастасии.

### **(Тихая музыка) Журавли**

Открывается занавес мемориальной доски.

Вед. Уважаемые гости! Мы предлагаем возложить цветы к мемориальной доске.

**Вед:** Неугасима память поколений  
И память тех, кого мы свято чтим,

Давайте, вспомним на мгновение  
И в скорби постоим и помолчим.

Вед. В память обо всех погибших при исполнении воинского долга  
объявляется минута молчания.

**Метроном – 1 минута**

**Вед.** Ты, мимо проходя, чуть задержись  
Ведь имя этого героя свято,  
За жизнь других отдал он свою жизнь –  
И помни вечно этого солдата.

Вед. К нему не зарастет народная тропа!  
Пусть ум волнует сердце человечесь  
И сохраняет память вечно  
Его мемориальная доска.

**Вед. Школа! Под флаг РФ Смирно! Флаг вынести.  
Звучит марш**

**Вед:** Митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти  
погибшего в ходе спецоперации на Украине Артура Сергеевича Логинова  
объявляется закрытым.

Звучит музыка «Донбасс за нами»