

«РАССМОТРЕНО»

на заседании школьного
педагогического совета школы
Протокол №1
от 30 августа 2023 года.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Косолаповская
средняя общеобразовательная школа»
В.Г. Новосёдова



ПЛАН

работы социального педагога

**МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 -2024 учебный год**

(Заболотских Людмила Геннадьевна- социальный педагог школы)

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
6. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
7. Профилактика ЗОЖ
8. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. 	Сентябрь	Соцпедагог, кл. руководители	
2.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, -по потере кормильца 	Сентябрь	Соцпедагог	
3.	<p>Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование отдел образования)</p>	Сентябрь	Соцпедагог, кл. руководители, зам. директора по УР, зам. директора по ВР	
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	Соцпедагог, кл. руководители, зам. директора по УР.	
5.	<p>Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.</p> <p>Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»</p>	Сентябрь Октябрь	Соцпедагог, руководители кружков и секций, кл. руководители.	
6.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Соцпедагог	

7.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Соцпедагог, Кл. руководитель	
8.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежеквартально	Соцпедагог	
9.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Соцпедагог	
10	Анализ проведённой работы.	в конце учебного года	Соцпедагог	

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Соцпедагог Педагог-психолог	
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители соцпедагог	
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соцпедагог	
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Соцпедагог	
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители, соцпедагог, зам. директора по ВР	

	обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.			
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН, кл. руководители, соцпедагог.	
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители, соцпедагог	
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители, соцпедагог	
10	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители, соцпедагог	

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, семей опекаемых детей, детей оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Кл. руководители, соцпедагог	
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение учебного года	Кл. руководители, соцпедагог	
3.	Посещение семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, детей оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года (1 раз в четверть)	Соцпедагог, кл. руководители	
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания;	В течение учебного года по плану	Соцпедагог, кл. руководители	
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Соцпедагог, кл. руководители, зам. директора по ВР	
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в каникулярное время	Соцпедагог, кл. руководители	

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического	Сентябрь	Кл. руководители	
----	---	----------	------------------	--

	внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.			
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Соцпедагог	
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мари-Турекскому району	Согласно плану совместной работы с ПДН	Соцпедагог, Инспектор ПДН	
4.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - «Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы)	В течение учебного года	Кл. руководители, соцпедагог	
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Соцпедагог	

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-11 классы)	Согласно плану совместной работы ПДН	Педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	
4.	Проведение беседы и анкетирование с обучающимися на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог, соцпедагог	

VI. Работа с классными руководителями

1.	Участие в совещаниях классных руководителей с рассмотрением	В течение года	Соцпедагог, педагог-психолог	
----	---	----------------	---------------------------------	--

	<p>вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей 		зам. директора по ВР	
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители соцпедагог	
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители соцпедагог	

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Соцпедагог, кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Соцпедагог, кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Соцпедагог, кл. руководители, педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Соцпедагог, кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Соцпедагог, педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог

Просмотрено: 100%

Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Посещение семей, находящихся в СОП, ТЖС семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в четверть)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания;	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Социальный педагог
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Новосибирску Сентябрь: «По каким правилам мы хотим общаться?» (5 кл.-6 кл.) Октябрь: «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (6-8 классы) «Если тебя задержала полиция» (9-11 классы) Ноябрь: «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы) Декабрь: «Осторожно, экстремизм! Административная и	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН

	<p>уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Уроки права. Поверь в себя.» (9-11 классы)</p> <p>Февраль: «Виды наказаний несовершеннолетних» (5-11 классы)</p> <p>Март: «Информационная безопасность. Кто поможет?» (1-11 классы)</p> <p>Апрель: «Опасность неформальных объединений» (8-11 классы)</p> <p>Май: «Безопасное лето-счастливое лето»</p>		
4.	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы) 	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	<p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p>Октябрь: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)</p> <p>Ноябрь: «Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы)</p> <p>Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p>Январь: «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы)</p> <p>Февраль: - «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)</p> <p>Март: «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p>Апрель: «Половое воспитание в семье» (7-11 классы)</p> <p>Май: «Здоровые дети-счастливые дети!»</p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	<p>Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН</p> <p>Сентябрь: Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (5-11 классы)</p> <p>Октябрь: «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы)</p> <p>Ноябрь: Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-11 классы)</p> <p>Декабрь: Стенгазета «Подросток и закон» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Сообщи, где торгуют смертью» (9-11 классы)</p> <p>Февраль: Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 класы)</p> <p>Март: Конкурс карикатур «Алкоголю сажем –Нет»</p> <p>Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном»</p> <p>Май: Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!» (5-11 классы)</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работ с ПДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи

VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:	В течение года	Социальный педагог
----	---	----------------	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей 		Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог

6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Ленинского района г. Новосибирска в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май	Социальный педагог

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнен.
1.	Выявление учащихся, нуждающихся в социально – педагогической помощи. Формирование банка данных	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование классных руководителей (анкета «Социальный паспорт класса»). Анализ анкет, выяснение новых сведений, внесение изменений в картотеку. Составление списков учащихся по категориям: <ul style="list-style-type: none"> а) социально-опасные семьи; б) дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в) малоимущие семьи; г) многодетные семьи; д) дети- инвалиды; е) дети с ОВЗ ж) дети состоящие на различных видах учёта Составление социального паспорта школы на текущий учебный год. Беседы с учителями, учащимися, родителями. 	<p>сентябрь</p> <p>06.09.2020-20.09.2020</p> <p>до 27.09.2020</p> <p>постоянно</p>	<p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p>	
2.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>1.Выявление учащихся «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> детей с девиантным поведением, уклоняющихся от учебы; детей из неблагополучных семей. <p>2.Изучение психолого- медико-педагогических особенностей учащихся «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, классных часов; 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по запросу</p>	<p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы, психолог школы</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • тестирование и анкетирование учащихся совместно с психологом («Выявление мотивов к учебной деятельности» «Взаимоотношения в семье» Анализ результатов анкет, тестов. • педагогическое просвещение родителей - консультации, беседы, «Подростковый бунт», «Подросток в мире эмоций», «Школа мудрого родителя» • посещение семей, как профилактические (совместно с классным руководителем) и по тревожным сигналам (совместно с инспектором ПДН); • контроль за посещением занятий учащимися «группы риска» через систематическую проверку дневников, классных журналов; • профилактические беседы на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ответственность за проступки»; 2. «Умей сказать нет» (профилактика употребления ПАФ); 3. «Административная, уголовная ответственность»; 4. «Правила безопасности в сети Интернет». • Беседы по правовому воспитанию с участием участкового полиции «Мы и закон» • Участие в заседаниях Комиссии профилактики безнадзорности и правонарушений • Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации • Контроль занятости учащихся в период каникул. 	<p>по плану внеурочной деятельности кл.руководител</p> <p>по мере необходимости</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p> <p>сентябрь по согласованию</p> <p>3-я неделя месяца</p> <p>3-я неделя</p> <p>по мере необходимости</p> <p>Октябрь, Январь, Март, Июнь, Июль, Август.</p>	<p>соцпедагог школы, психолог школы</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора по ВР</p> <p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора по ВР</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора по ВР.</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора по ВР</p> <p>соцпедагог</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Рейд «Каникулы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • международный день борьбы со СПИДом (беседы, классные часы) • международный день борьбы с наркоманией (беседы, классные часы) • акция «Помоги ребёнку собраться в школу», «Сделай зиму теплее», «Новогодний подарок» • оказание социально – педагогической помощи классным руководителям в работе с детьми «группы риска» • подготовка материалов на КДН в отношении учащихся, злостно уклоняющихся от учебы, и родителей, относящихся недобросовестно к вопросу воспитания детей (представление материалов на заседаниях КДН). • сбор информации о предстоящем летнем отдыхе учащихся « группы риска»; 	<p>по плану школы</p> <p>по плану школы</p> <p>сентябрь- октябрь, ноябрь-декабрь</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по запросу</p> <p>май</p>	<p>по ВР</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора по ВР</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора по ВР</p> <p>соцпедагог</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора по ВР</p> <p>соцпедагог школы, заместитель директора по ВР</p>	
3.	Работа по защите и охране прав детей	<ul style="list-style-type: none"> • раннее выявление учащихся , оставшихся без попечения родителей. Через беседы с классным руководителем, учащимися, родительским активом класса; <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в оформлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними. • работа с подопечными и их семьями: • контроль за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей; • проведение 	<p>постоянно</p> <p>по запросам</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>по мере</p>	<p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p>	

		<p>индивидуальных консультаций для опекунов и подопечных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учащимися, проживающими отдельно от родителей без оформления опеки: выяснение причин отдельного проживания, а также роли родителей в воспитании детей; оказание помощи в оформлении опеки; • оказание содействия в получении материальной помощи родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; 	<p>необходимости</p> <p>по мере необходимости</p> <p>по запросам</p>	<p>соцпедагог школы</p> <p>соцпедагог школы</p>	
4.	Работа по самообразованию и повышению квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение семинаров, практикумов, прослушивание вебинаров для социальных педагогов. • Индивидуальное консультирование по вопросам работы социального педагога. • Обмен опытом работы с социальными педагогами района • Изучение периодической литературы по психологии, педагогике, социальной педагогике. • Изучение законов РФ, постановления правительства в области социальной политики. 	<p>по вызовам</p> <p>постоянно</p> <p>по мере необходимости постоянно</p> <p>постоянно</p>		
5.	Другие виды работы социального педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Распечатывание бланков , актов, анкет, тестов и др. • Изготовление и пополнение методического кабинета и пособий для кабинета соц. педагога • Присутствовать при допросах в суде или в Мари-Турекском отделе полиции. 	<p>по мере необходимости</p>	<p>соцпедагог школы</p>	

